**Požadavky na domácí přípravu žáků pro třídu 1. A v termínu 19. 10. – 23. 10. 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| předmět | vyučující | učivo | výukový zdroj | poznámky |
| čj a literatura  Psaní | L. Vondráková | Nácvik psaní písmene „S, s“. Slabikování  Čtení slabik. Tvoření slabik se „s“  Čtení slabik, tvoření slov, čtení slov  Hláska a písmeno „O, o“  Čtení písmen, tvoření slov, psaní „O,o“  Psaní šikmé prohnuté čáry zdola nahoru s listem lípy  Psaní číslice 4 | Živá abeceda str. 29  Živá abeceda str. 30  Živá abeceda str. 31  Živá abeceda str. 32  Živá abeceda str. 33  Moje první psaní str. 23  Moje první psaní zezadu – psaní číslic str. 4 | Cvičení pusinka: rozhovor o lese – o zvířátkách na obrázku – orientace: na které straně svítí sluníčko, kde je veverka,…spočítat zvířátka, pojmenovat + vytleskat (vyslabikovat). Ve kterých slovech slyšíme hlásku „s“ a kde? Na začátku slova, uprostřed, na konci?  Cv. růžová pastelka: v listech obtáhnout tužkou malé psací s.  Cv. srdce: podle obrázků napsat do okýnek písmena, která známe (M, A, L, E, S) + u obrázků říct počet slabik – vytleskat si.  Cv. květinka: písmeno „S“ uprostřed spojit s okvětním lístkem a přečíst napřed zvlášť a potom celou slabiku dohromady. Cv. pusinka: přečíst slabiky + spojit s příslušným obrázkem.  Cv. kopretina: správně přečtený žebřík můžeme za odměnu vybarvit.  Cv. sova: nejprve přečíst všechny tři slabiky pod sebou, potom zkusit přečíst dvě společně pod sebou. Vzniklé slovo zakroužkovat. Cv. hvězdička: obloučkujeme slabiky tužkou. Můžeme si pomoci vytleskáním slabik. Cv. otazník: pastelkou.  Cv. papoušek: říkanku se naučit zpaměti. Vyznačit „O“ modrou pastelkou, „o“ oranžovou. Cv. budík: co je na obrázku? Pojmenovat, určit počet slabik, vybarvit „O“ modrou pastelkou, „o“ oranžovou. Kde ve slovech slyším „o“ – na začátku, uprostřed, na konci. Zbytek cvičení podle zadání.  Cv.sova: čtení. Cv.srdce: podle obrázků napsat do okýnek písmena, která známe (M, A, L, E, S, O) + u obrázků říct počet slabik – vytleskat si.  Nejprve vyzkoušet nanečisto na papír, potom do prac.sešitu.  Psát jen 3 řádky. Číslici 7 nepíšeme! |
| matematika | L. Vondráková | Příklad 2+1=3, slovní úlohy  Psaní číslice 4  Příklad 3+1=4, slovní úlohy  Příklad 2+2=4 | Pracovní sešit str. 27  Pracovní sešit str. 28  Pracovní sešit str. 29  Pracovní sešit str. 30 | Cv.1 – přečíst říkanku, ukázat si napsaný příklad a dokázat ho přečíst. Cv.3 - pod prasátka do okýnek napsat tužkou příklad podle mincí v prasátku a porovnat. Cv.4 – Zkusit vymyslet slovní úlohu dle obrázku, pod obrázek napsat příklad. Ptáčky můžete vybarvit. Další cvičení podle zadání. Vybarvit mašličku.  Cv.1 – nejlépe napsané 4 zakroužkovat, škaredé škrtnout. Nejprve trénujeme na papír, potom do prac.sešitu. V prac.sešitu Moje první psaní je napsaný postup psaní číslice 4 podle šipek.  Práce podle zadání v učebnici.  Cv.4 – podle obrázku vpravo dole tvořte příkady. (př.muchomůrky: celkem 3 a příklad k nim 2+1). |
| člověk a jeho svět | L. Vondráková | Podzim na zahradě  Podzim na poli | Pracovní sešit str. 16  Pracovní sešit str. 17 | Rozhovor o zelenině, pojmenování, vybarvování.  Rozhovor o obrázku, zodpovězení otázek pod textem, vybarvení obrázků. Pohádka O veliké řepě. |