**Požadavky na domácí přípravu žáků pro třídu 1. A v termínu 19. 10. – 23. 10. 2020**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| předmět | vyučující | učivo | výukový zdroj | poznámky |
| čj a literaturaPsaní | L. Vondráková | Nácvik psaní písmene „S, s“. SlabikováníČtení slabik. Tvoření slabik se „s“Čtení slabik, tvoření slov, čtení slovHláska a písmeno „O, o“Čtení písmen, tvoření slov, psaní „O,o“Psaní šikmé prohnuté čáry zdola nahoru s listem lípyPsaní číslice 4 | Živá abeceda str. 29Živá abeceda str. 30Živá abeceda str. 31Živá abeceda str. 32Živá abeceda str. 33Moje první psaní str. 23Moje první psaní zezadu – psaní číslic str. 4 | Cvičení pusinka: rozhovor o lese – o zvířátkách na obrázku – orientace: na které straně svítí sluníčko, kde je veverka,…spočítat zvířátka, pojmenovat + vytleskat (vyslabikovat). Ve kterých slovech slyšíme hlásku „s“ a kde? Na začátku slova, uprostřed, na konci?Cv. růžová pastelka: v listech obtáhnout tužkou malé psací s. Cv. srdce: podle obrázků napsat do okýnek písmena, která známe (M, A, L, E, S) + u obrázků říct počet slabik – vytleskat si.Cv. květinka: písmeno „S“ uprostřed spojit s okvětním lístkem a přečíst napřed zvlášť a potom celou slabiku dohromady. Cv. pusinka: přečíst slabiky + spojit s příslušným obrázkem. Cv. kopretina: správně přečtený žebřík můžeme za odměnu vybarvit.Cv. sova: nejprve přečíst všechny tři slabiky pod sebou, potom zkusit přečíst dvě společně pod sebou. Vzniklé slovo zakroužkovat. Cv. hvězdička: obloučkujeme slabiky tužkou. Můžeme si pomoci vytleskáním slabik. Cv. otazník: pastelkou.Cv. papoušek: říkanku se naučit zpaměti. Vyznačit „O“ modrou pastelkou, „o“ oranžovou. Cv. budík: co je na obrázku? Pojmenovat, určit počet slabik, vybarvit „O“ modrou pastelkou, „o“ oranžovou. Kde ve slovech slyším „o“ – na začátku, uprostřed, na konci. Zbytek cvičení podle zadání.Cv.sova: čtení. Cv.srdce: podle obrázků napsat do okýnek písmena, která známe (M, A, L, E, S, O) + u obrázků říct počet slabik – vytleskat si.Nejprve vyzkoušet nanečisto na papír, potom do prac.sešitu. Psát jen 3 řádky. Číslici 7 nepíšeme! |
| matematika | L. Vondráková | Příklad 2+1=3, slovní úlohyPsaní číslice 4Příklad 3+1=4, slovní úlohyPříklad 2+2=4 | Pracovní sešit str. 27Pracovní sešit str. 28Pracovní sešit str. 29Pracovní sešit str. 30 | Cv.1 – přečíst říkanku, ukázat si napsaný příklad a dokázat ho přečíst. Cv.3 - pod prasátka do okýnek napsat tužkou příklad podle mincí v prasátku a porovnat. Cv.4 – Zkusit vymyslet slovní úlohu dle obrázku, pod obrázek napsat příklad. Ptáčky můžete vybarvit. Další cvičení podle zadání. Vybarvit mašličku.Cv.1 – nejlépe napsané 4 zakroužkovat, škaredé škrtnout. Nejprve trénujeme na papír, potom do prac.sešitu. V prac.sešitu Moje první psaní je napsaný postup psaní číslice 4 podle šipek.Práce podle zadání v učebnici.Cv.4 – podle obrázku vpravo dole tvořte příkady. (př.muchomůrky: celkem 3 a příklad k nim 2+1). |
| člověk a jeho svět | L. Vondráková | Podzim na zahraděPodzim na poli | Pracovní sešit str. 16Pracovní sešit str. 17 | Rozhovor o zelenině, pojmenování, vybarvování.Rozhovor o obrázku, zodpovězení otázek pod textem, vybarvení obrázků. Pohádka O veliké řepě. |