

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Předmět Společenskovědní seminář obsahově navazuje a rozšiřuje učivo občanské výchovy. Je určen žákům se zájmem o kulturní a společenské dění v ČR i ve světě. Žáci se seznamují s kulturou, historií, etikou a společenským chováním, ale i se základy práva a vybranými zákony.

Časové vymezení předmětu

Předmět Společenskovědní seminář je vyučován jako volitelný předmět v 7. ročníku jednu vyučovací hodinu týdně.

Organizační vymezení předmětu

Ve výuce se užívají formy a metody práce podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle:

- výklad učitele a následná diskuse
- frontální výuka
- samostatná a skupinová práce
- individuální řešení zadaných úkolů
- projekty na vybraná témata
- práce s důležitými dokumenty
- vyhledávání informací v odborné literatuře a na internetu
- didaktické hry
- videozáznamy
- exkurze, besedy.

Možné evaluační nástroje

- pozorování žáka
- autoevaluace žáka
- hodnocení samostatných a skupinových prací a projektů

Mezipředmětové vztahy:

viz charakteristika předmětu „Občanské výchovy“

Klíčové kompetence

viz charakteristika předmětu „Občanské výchovy“

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost

Předmět: SPOLEČENSKOVĚDNÍ SEMINÁŘ

Ročník: 7., hodinová dotace 1 h týdně

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: průřezová témata
Literatura		
– objasní přínos významných historických osobností – orientuje se v našem městě – spolupracuje v rámci řešení skupinových úkolů – rozlišuje prostředky masové komunikace – objevuje svět masmédií – zná pravidla mezilidské komunikace – dokáže vhodně používat slovní i mimoslovní způsoby komunikace – zná historii hlavního města – orientuje se v nejdůležitějších památkách – umí pracovat s informacemi – informace třídí – seznámí ostatní se svými poznatky – chápe význam náboženství – orientuje se v jeho rozšíření ve světě všímá si rozdílů a konfliktů	Osobnost Osobnosti našeho města Komunikace Praha Náboženství Náboženská víra	OSV 1 Rozvoj schopností poznávání OSV 8 Komunikace (<i>aktuality, komunikace mezi učitelem a žákem, komunikace mezi žáky – skupinové práce</i>). OSV 6 Poznávání lidí: poznávání se ve třídě (<i>poznávání se formou her a skupinové práce</i>). OSV 9 Kooperace a kompetice: rozvoj sociálních dovedností (<i>hry a skupinové práce</i>). OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti (<i>úmluva o právech dítěte, listina základních práv a svobod</i>). OSV 11 Hodnoty, postoje a praktická etika: analýza vlastních i cizích postojů (<i>lidské příběhy</i>). VMEGS 1 Evropa s svět nás zajímá – zvyky a tradice národů Evropy (<i>lidská setkání – zvyky a tradice v sousedních státech</i>).

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: průřezová témata
– uvede základní lidská práva – pracuje s Úmluvou o právech dítěte – uplatňuje svá práva a plní své povinnosti – uvede příklady práv a povinností, které vyplývají z důležitých právních vztahů (vlastnictví předmětu, pracovní poměr, manželství)	Právo a morálka	VMEGS 2 Objevujeme Evropu a svět: naše vlast a Evropa (<i>práce s mapou, naši sousedé v Evropě</i>). MKV 4 Multikulturalita (<i>národy a národnostní menšiny</i>).
– posoudí možné důsledky globálních problémů současnosti (socioekonomická sféra) – respektuje kulturní odlišnosti a rozdíly v projevu příslušníků některých menšinových skupin v ČR	Globalizace, migrace	MKV 5 Princip sociálního smíru a solidarity (<i>práce a tiskem – neziskové organizace</i>). MV 1 Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení (<i>práce s tiskem</i>).
– orientuje se v kulturních akcích – vyjmenuje památky UNESCO – navrhuje řešení na podporu kultury a zachování kulturních památek	Kultura a kulturní zařízení	MV 2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality (<i>práce s tiskem</i>). MV 3 Stavba mediálních sdělení (<i>práce s tiskem</i>).
– vyloží, jak člověk vnímá, prožívá a poznává skutečnost a co může jeho vnímání a poznávání ovlivňovat – uvede příklady faktorů, které ovlivňují prožívání, chování a činnost člověka – učí se porozumět druhým lidem	Obecná psychologie	
– využívá získané poznatky při poznávání druhých lidí – respektuje rozdíly v projevu příslušníků různých sociálních skupin	Sociální psychologie	

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: průřezová témata
– uplatňuje základní pravidla sociálního chování		

V průběhu roku mohou být zařazeny vzdělávací programy z nabídek jiných subjektů (Sdružení D, výstavy, muzea, besedy, poznávání našeho města, projektové vyučování knihovna, přednášky policie a dalších institucí).