

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsahové vymezení předmětu

Předmět Seminář z českého jazyka a literatury obsahově navazuje a rozšiřuje učivo osmého ročníku.

Časové vymezení předmětu

Předmět Seminář z českého jazyka a literatury je vyučován jako volitelný předmět v 8. (případně v 9. ročníku) po jedné vyučovací hodině v ročníku.

Organizační vymezení předmětu

Ve výuce se užívají formy a metody práce podle charakteru učiva a vzdělávacího cíle:

- výklad učitele a následná diskuse
- frontální výuka
- samostatná a skupinová práce
- individuální řešení zadaných úkolů
- práce s jazykovými příručkami, se slovníky, s encyklopediemi
- vyhledávání informací k domácím úkolům v knihovně a na internetu
- videozáznamy

Možné evaluační nástroje

- pozorování žáka
- analýza písemných prací – testy
- hodnocení samostatných a skupinových prací a projektů
- autoevaluace žáka

Mezipředmětové vztahy:

viz. učební osnovy „Českého jazyka a literatury“

Klíčové kompetence

viz. učební osnovy „Českého jazyka a literatury“

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Ročník: 8., hodinová dotace 1 h týdně

Výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: průřezová témata
Mluvnice		
– prohloubí si výstupy v předmětu – prohloubí si znalosti o světových a slovanských jazycích – upevní si znalosti a procvičí tvarosloví – používá v mluveném projevu správně syntaktická pravidla – porozumí lépe větné stavbě	Výklady o jazyce Tvarosloví Skladba	OSV 10 Řešení problémů a rozhodovací dovednosti <i>(problémy v mezilidských vztazích).</i>
Komunikační a slohová výchova		
– rozlišuje faktické a emotivní vyjádření – vnímá vliv prostředí působícího na člověka – hodnotí význam společenských jevů	Charakteristika Líčení Úvaha	OSV 6 Poznávání lidí <i>(rozvoj porozumění vůči odlišnostem).</i>
Literární výchova		
– vnímá citlivě a s pochopením umělecký text a správně jej přednáší – vytváří si vlastní pohled na svět literatury – vyhledává na internetu podklady k rozboru literárních textů	Autoři naší a světové literatury	MKV 1 Kulturní diference <i>(poznávání vlastního kulturního zakotvení).</i> MKV 2 Lidské vztahy <i>(vztahy mezi kulturami).</i>

Vzdělávací oblast: Jazyk a jazyková komunikace

Předmět: SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Ročník: 9., hodinová dotace 1 h týdně

Rozpracované výstupy v předmětu	Učivo	Přesahy a vazby: průřezová témata
Mluvnice		
– procvičí si a zvládne pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický – rozlišuje významové vztahy gramatických jednotek ve větě i v souvětí	Tvarosloví, význam slov, skladba, odborné názvy, sportovní terminologie	
Komunikační a slohová výchova		
– sděluje přiměřeně emotivní dojmy – uspořádá informace v textu s ohledem na jeho účel – rozlišuje fakta od názorů – rozpoznává manipulativní komunikaci v masmédiích – využívá internet	Úvaha Životopis, tiskopisy Diskuze Publicistické, zpravodajské a úvahové útvary Mediální sdělení	VDO 4 Principy demokracie (<i>demokracie jako protiváha diktatury</i>). MKV 2 Lidské vztahy (<i>základní morální normy</i>). MV 1 Kritické čtení a mediální sdělení. MV 2 Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality.
Literární výchova		
– vnímá literaturu jako odraz vnějšího světa i vnitřního světa člověka – rozlišuje literaturu hodnotnou a konzumní – využívá divadelní a filmové zpracování literárních děl k vnitřnímu obohacení – seznámí se se všemi dostupnými možnostmi získávání informací	Orientace v české i světové literatuře Dramatizace textu Zpracování literárních děl ve filmu Návštěva divadelního a film. představení Návštěva knihoven Internet	OSV 11 Hodnoty, postoje, praktická etika (<i>hodnocení filmového díla</i>). MKV 1 Kulturní diference (<i>světová filmografie</i>). MKV 2 Lidské vztahy (<i>spolupráce při rozboru kulturních akcí</i>).