

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2022/2023



Zpracovala:

**Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2023**

Obsah:**strana:**

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	18
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	18
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	27
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
11. Základní údaje o hospodaření školy	40
12. Seznam příloh	43
Přílohy	44

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součásti školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225317, 585225611

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady k 30. 9. 2022:

- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 1. 9. 2020)

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 15. 9. 2020)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Silvie Sofková

- jmenování zástupci zřizovatele na základě usnesením Rady města Olomouce ze dne 13. 7. 2020

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Mgr. Jiří Škarabela

Členové školské rady od 1.6.2023:

- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 13. 4. 2023)

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 29.5.2023)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Monika Žáčková

- jmenování zástupci zřizovatele na základě usnesením Rady města Olomouce ze dne 1. 6. 2023

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Lukáš Sochor

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy, a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Ředitelka školy - Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611

Zástupce ředitele školy - Mgr. Miroslav Navrátil, tel.:585225317

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

K 1.10.2022 došlo ke změně v organizační struktuře. Změna byla provedena v souvislosti se skončením pracovního poměru zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na sportovní plavání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu 2022/2023

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

Ve školním roce 2022/23 došlo k úpravě ŠVP – učebního plánu v souvislosti s rozšířením výuky Informatiky.

Informatika se nově vyučuje od 4. ročníku. V souvislosti s tím došlo k redukci počtu hodin Českého jazyka ve 4. ročníku z 8 na 7. Tato hodina byla využita pro výuku Informatiky. V rámci 1. stupně k dalším změnám v učebním plánu nedošlo.

Ve školním roce 2022/23 byla nově zařazena Informatika do 6. ročníku. Týdenní dotace povinných předmětů se žákům 6. ročníku navýšila z 28 na 29 hodin. Ve školním roce 2025/2026 bude těmto žákům (v 9. ročníku) redukován počet hodin ve Vzdělávací oblasti Umění a kultura o 1, tj. týdenní dotace povinných předmětů se sníží z 32 na 31 hodin. Tak zůstane zachována celková povinná hodinová dotace za 2. stupeň ZŠ 122 hodin.

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	7	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	1	1	1	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-

Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	29 (+1)	30	32	32

Nabídka povinně volitelných předmětů:

6. roč. – 2 hod. (2 SV nebo 1 SemD, 1 KAj nebo 1 Sv, 1Kaj nebo 1 Sv, 1 SemD)

7. roč. - 3 hod. (3 SV nebo 1 SV a další 2 předměty z nabídky: SvS, 1 SemPř, 1 KAj)

8. roč. - 2 hod. (2 SV nebo 1 SH, 1 SemČj,)

9. roč. - 1 hod. (1 SV nebo 1 SH)

Přehled použitých zkratk:

SV	Sportovní výchova (<i>plavání</i>),
KAj	Konverzace v anglickém jazyce,
SemD	Seminář z dějepisu,
SvS	Společenskovední seminář,
SemPř	Seminář z přírodopisu,
SemČj	Seminář z českého jazyka a literatury,
SH	Sportovní hry.

2.2. Zájmové útvary (zájmové vzdělávání) – kroužky 2022/2023

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Hra na keyboard	Vendula Davidová	pondělí 14:00 – 15:00	5
Keramika	Daniela Smékalová	středa 14:00 – 15:00	10
Sboreček	Kateřina Ludvíková	středa 14:00 – 15:00	14

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Klub deskových her	Miroslav Navrátil Petra Novotná	úterý 14:15 – 16:00	16
Programování v Microbitu	Ladislav Hrabák	pátek 14:00 – 14:45	7
Příprava na přijímací zkoušky	Yvona Reimerová	středa 14:00 – 14:45 (od března)	20

3. školní družina

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Čtyřlístek dovedností	Jovana Málek Taševská	pondělí 15:00 – 16:00	10
Pohybové hry	Martina Lysá	úterý 15:00 – 16:00	24
Hravá angličtina	Kristýna Šanová	středa 15:00 – 16:00	13
Šikovné ručičky	Adriana Kyntlová	čtvrtek 15:00 – 16:00	16
Dramika	Nela Simonová	pondělí 15:00 – 16:00	6

Komentář

Dlouhodobě se do činnosti kroužků zapojují více žáci z 1. stupně. **Těžiště práce v kroužcích se posouvá do školní družiny**, která je dle vyhlášky 74/2005 Sb. v platném znění zařízením pro zájmové vzdělávání.

Žáci 2. stupně zapojení do kroužků v rámci školy příliš nevyhledávají vzhledem k časové náročnosti výuky (odpolední vyučování). U žáků se sportovní profilací hraje rovněž významnou roli časová náročnost odpoledních tréninků. Plavci dochází na odpolední tréninky mimo vyučování 4-5x týdně, hokejisté 3x týdně. Žáci 2. stupně v rámci volnočasových aktivit preferují kroužky poskytované jinými subjekty mimo školu.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2022/2023 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídniectví
	1. stupeň		
1.	1. st.	1,000	I.A
2.	1. st.	1,000	I.B
3.	1. st.	1,000	II.A
4.	1. st.	1,000	II.B
5.	1. st.	1,000	III.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	1. st.	1,000	V.A
10.	1. st., SP	1,000	V.B
		10,000	
	2. stupeň		
11.	Z - Tv	1,0000	VII. A
12.	Čj-Ov	1,0000	VII.C
13.	Pč-Inf-TV	1,0000	
14.	M-Ch-Inf	1,0000	VII. B
15.	F-Pč-M	1,0000	
16.	Z-D	0,3637	
17.	Aj-Hv	1,0000	
18.	Př-Tv	1,0000	VI.A
19.	Z-Př	1,0000	
20.	Čj-Vz	1,0000	IX. B
21.	D-VV	1,0000	
22.	M-Ch-Př	1,0000	
23.	Aj	1,0000	
24.	Nj-Hv	1,0000	VIII.B
25.	Pč-Inf-Tv	1,0000	VI. B

26.	Aj	1,0000	VIII. A
27.	Čj-Hv	1,0000	VIII. C
28.	M-Př	0,9545	
29.	Aj	1,0000	
30.	Př	1,0000	
31.	Rj-D	1,0000	IX. A
		20,3182	
	Za oba stupně	30,3182	
	Asistent pedagoga		
32.	AP	0,5000	V.A
33.	AP	0,7500	V.B
34.	AP	0,8875	III.B
35.	AP	0,7500	II.B
		2,8875	
	Školní družina		
36.	vychovatelka	0,7857	
37.	vychovatelka	0,8571	
38.	vychovatelka	0,7857	
39.	vychovatelka	1,0000	VV
40.	vychovatelka	0,7143	
41.	vychovatelka	0,7500	
		4,8928	
	Školní psycholog		
42.	školní psycholog	1,0000	od 1.2.2023

3.2. Provozní zaměstnanci

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
43.	zástupkyně ŘŠ EP (9/2022) hospodárka-účetní od 10/2022	1,0000
SPP	administrativní pracovník	0,5000
44.	uklízečka	1,0000
45.	uklízečka	0,5500
46.	uklízeč	0,5000
47.	uklízečka	1,0000
48.	školník-údržbář	1,0000
49.	uklízeč	0,4500
SPP	uklízečka	0,5000

		6,5000
	Výdejna ŠJ	
50.	výdejna	0,5000
51.	výdejna	0,5000
52.	výdejna	0,5000
		1,5000
	Pedagogičtí zaměstnanci – 42 osob (1 pedagogický pracovník v souběžném pracovním poměru jako administrativní pracovník)	
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 12 osob (1 pracovník ŠJ – výdejny v souběžném pracovním poměru jako uklízeč)	8,000
	Zaměstnanci celkem – 52 osob	45,0674

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 9. 2022

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	41	38,0985
Učitelé	31	30,3182
Asistenti pedagoga	4	2,8875
Školní psycholog	0	0,0000
Školní asistent	0	0,0000
Vychovatelky ŠD	6	4,8928
Provozní zaměstnanci	7 + 2 SPP	6,5000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,5000
Celkem	51	46,0985

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 2. 2023

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	42	38,0985
Učitelé	31	30,3182
Asistenti pedagoga	4	2,8875
Školní psycholog	1	1,0000
Školní asistent	0	0,0000
Vychovatelky ŠD	6	4,8928
Provozní zaměstnanci	7+ 2 SPP	6,5000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,5000

Celkem	52	47,0985
---------------	-----------	----------------

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	10	0	10	23,8
Učitel druhého stupně ZŠ	21	0	21	50,0
Vychovatel ŠD	6	0	6	14,3
Školní psycholog	1	0	1	2,4
Školní asistent	0	0	0	0
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (1xSPP)	4*	0	4*	9,5
Trenér	0	0	0	0
Celkem	42	0	42	100,0

*1 asistent pedagoga v souběžném pracovním poměru jako administrativní pracovník (nepedagogický pracovník).

Komentář

Ve školním roce 2022/2023 **splňovali všichni učitelé kvalifikační předpoklady pro výkon práce učitele** (dosažené vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu).

Vychovatelky školní družiny rovněž splňovaly kvalifikační předpoklady (jedna vychovatelka vysokoškolské vzdělání v magisterském studijním programu, 2 vysokoškolské vzdělání v bakalářském studijním programu, 3 středoškolské vzdělání zakončené maturitní zkouškou zaměřeném na přípravu vychovatelů).

Ve školním roce 2022/23 pracovali ve škole v rámci poskytování podpůrných opatření žákům se speciálními vzdělávacími potřebami **4 asistenti pedagoga**.

Od 1.2.2023 působí ve škole na úvazek 1,0000 **školní psycholog** financovaný z prostředků Šablony JAK 1 (Operační program Jan Amos Komenský Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I).

V souvislosti s ukončením pracovního poměru zástupkyně pro ekonomiku a provoz došlo **k personální změně v oblasti ekonomické**. Nastoupila nová pracovnice na pozici **hospodář – účetní (úvazek 1,000)**. Současně byla vytvořena **nová pracovní pozice – administrativní pracovník** s úvazkem 0,500 (od školního roku 2023/24 na úvazek 1,0000).

K 30.6. 2023 rovněž skončil pracovní poměr uplynutím sjednané pracovní doby pracovníci ŠJ – výdejny. Od 9.8.2023 bylo místo obsazeno novou pracovnící.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet žáků v 1. třídách	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	1. 9. 2022 nastoupilo 37	0

Počet žáků:

I. A – 18 žáků

I. B – 19 žáků (v 11/2022 přestup 1 žáka z jiné základní školy)

Informace o zápisu do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2023/24

Počet otevíraných prvních tříd	2
Plánovaný počet žáků	50
Počet tříd s rozšířenou výukou	0

Zápis pro školní rok 2023/2024 probíhal v termínu 14.-15.4.2023 (pá, so). Proběhlo klasické setkání s žáky a jejich rodiči. K zápisu se dostavilo 73 zákonných zástupců, kteří žádali o přijetí k základnímu vzdělávání, dalších 13 zákonných žádostí podalo žádost o odklad začátku povinné školní docházky o jeden rok.

KRITÉRIA UPLATŇOVANÁ PŘI ROZHODOVÁNÍ O PŘIJETÍ ŽÁKA K ZÁKLADNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci s trvalým bydlištěm ve spádovém obvodu naší školy

Žák ze spádového obvodu	3 body
V případě většího počtu zapsaných žáků ze spádového obvodu než je kapacita školy, proběhne losování	

Žáci s trvalým bydlištěm mimo spádový obvod naší školy – v případě nenaplnění kapacity žáky ze spádového obvodu

Žák z nespádového obvodu se starším sourozencem na škole (V případě většího počtu žáků z nespádového obvodu se starším sourozencem ve škole, než je kapacita školy, proběhne losování)	2 body
Žák z nespádového obvodu losem na volné místo	1 bod

(V případě většího počtu žáků z nespádového obvodu bez sourozence ve škole, než je kapacita školy, proběhne losování)	
---	--

Spádové obvody - Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8:

Bezručova, Boženy Němcové, Dánská, Grégrova, Havlíčkova, Horní náměstí, Javoříčská, Karolíny Světlé, Kollárovo náměstí, Krapkova, Marie Pospíšilové, náměstí Národních hrdinů, Nerudova, Nešverova, Ostružnická, Palackého, Palachovo náměstí, Remešova, Riegrova, Růženy Svobodové, Švermova, třída Spojenců, třída Svobody, Tylova, Vančurova, Videňská, Ztracená.

Zapisovaných do 1. třídy	93
Přicházející po odkladu	20
Přicházející po dodatečném odkladu	0
Počet dětí ze spádového obvodu	25
Zapsaní po odkladu	11
Počet dětí do 6-ti let	0
Žádajících o odklad v době zápisu	13

Celkem přijato k ZV / přijatí, kteří skutečně nastoupí	60 / 47
Přijatí ze spádového obvodu / přijatí ze spádového obvodu, kteří nastoupí	19 / 13
Přijatí ze spádového obvodu, ale převedení na jinou školu (nenastoupí)	6
Přijatí z jiného spádového obvodu / přijatí z jiného spádového obvodu, kteří nastoupí	41 / 34

Celkem nepřijato k ZV na ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8:	19
---	-----------

Celkový počet udělených odkladů	16
Počet udělených odkladů ze spádového obvodu	4

Nepředpokládá se zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání vzhledem k naplněnosti školy a maximálnímu využití všech prostor.

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) pro školní rok 2023/24 do 1. třídy: 2

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) pro školní rok 2023/2024 do jiných ročníků: 1 (8. ročník)

Komentář
Škola vydala v rámci správního řízení celkem 60 rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání . 4.9.2023 do první třídy nastoupilo celkem 47 dětí. 2 zákonní zástupci, kteří nepožádali o přijetí dítěte k základnímu vzdělávání v zákonem stanoveném termínu, podali v červnu žádost o odklad povinné školní docházky. Celkem bylo vydáno 16 rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky. Dlouhodobě je počet dětí u zápisu ze spádového obvodu nižší než počet dětí z jiných spádových obvodů.

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2022 – **173 účastníků ŠD – 6 oddělení ŠD**
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2022 – **430 strávníků** z toho **3 v režimu dietního stravování**

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 30. 9. 2022

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	18	8	10
I. B	19	10	9
II.A	27+1	17+1	10
II.B	27	15	12
III.A	21	9	12
III.B	24	15	9
IV.A	27	17	10
IV.B	25	17	8
V.A	25+1	16	9+1
V.B	26	18	8
1. st.	239+2	142+1	97+1
VI.A	29	12	17
VI.B	28	15	13

VII.A	24	12	12
VII.B	25	14	11
VII.C	24	13	11
VIII.A	23	13	10
VIII.B	22+1	14	8+1
VIII.C	22+1	9	13+1
IX.A	28	16	12
IX.B	26	12	14
2. st.	250+2	130	121+2
Celkem	494 (490+4)	273+1	218+3

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 30. 6. 2023

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	19	9	10
I. B	20	11	9
II.A	26+1	16+1	10
II.B	27	15	12
III.A	21	9	12
III.B	24	15	9
IV.A	27	17	10
IV.B	25	17	8
V.A	25+1	16	9+1
V.B	27	18	9
1. st.	241+2	143+1	98+1
VI.A	29	12	17
VI.B	28	15	13
VII.A	24	12	12
VII.B	25	14	11
VII.C	24	13	11
VIII.A	23	13	10
VIII.B	22+1	14	8+1
VIII.C	21+1	9	12+1
IX.A	28	16	12
IX.B	26	12	14
2. st.	250+2	130	120+2
Celkem	495 (491+4)	273+1	218+3

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Komisionální přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
II. A / 1	ne	ne / ne
V. A / 1	ne	ne / ne
VIII. B / 1	ne	ne / ne
VIII. C / 1	ne	ne / ne

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2022/2023

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	+1	-1	0	0	+1	0	0	-1	0

Komentář

Zápisem dětí pro školní rok 2022/23 společně s přestupy žáků na naši školu z jiných ZŠ z důvodu sportovní orientace nebo z důvodu zajímavého ŠVP ZV, byl k 30. 9. 2022 stav žáků v naší škole na počtu **495 žáků (491 + 4 v zahraničí), tj. 99,0%**. Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2022 v rámci 1. stupně 24,0 žáka, k 30.6.2023 24,1 žáka. Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2022 v rámci 2. stupně 25,1 žáka, k 30.6.2023 25,0 žáka.

K 30. 6. 2023 byla naplněnost školy **495 žáků (491 + 4 v zahraničí), tj. 99,0%**.

Počet oddělení ŠD byl 6. Školní družina byla naplněná na kapacitu **173 účastníků, tj. 98,9%.** Celkově ve školním roce 2022/2023 plnili povinnou školní docházku v zahraničí **4 žáci**. 3 žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (2., 5. a 8. r.) jsou sourozenci z jedné rodiny. Rodina aktuálně s návratem do České republiky nepočítá. 1 žákyně (8. r.) bude pokračovat ve vzdělávání v kmenové škole od 1.9.2023. Spolupráce s rodiči je bezproblémová. V průběhu prázdnin zákonní zástupci vždy předkládají úředně ověřené překlady vysvědčení dětí ze zahraniční školy. **Zákonní zástupci žáků, kteří ve školním roce 2022/2023 plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola těmto žákům nevydávala vysvědčení.**

5. Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Veškeré aktivity ve vyučování a rovněž doplňkové aktivity v podobě mimoškolních akcí směřují k naplňování cílů ŠVP. Obsahová náplň vyučovacích hodin vychází ze ŠVP. Učitelé umí vést výuku tak, aby se vztahovala k cílům, které si stanovili dle vzdělávacího programu a vedou žáky k různým komunikačním technikám a k získávání potřebných životních kompetencí. Žáci jsou systematicky s ohledem na věk vedeni k vlastní odpovědnosti za své učení a zodpovědnému plnění zadaných úkolů a k sebehodnocení (na konci každého pololetí). Učitelé dbají na srozumitelné seznámení žáků s cíli vyučovací hodiny a na úvodní motivaci, vyvážené využívají jak samostatnou práci žáků, tak metody kooperativního učení. Používají různé formy a metody práce. V rámci vyučovací hodiny zohledňují i individuálních předpoklady jednotlivých žáků, pozornost věnují žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Větší míru pozornosti je ovšem třeba věnovat žákům nadaných, a to např. nabídkou úkolů, které by rozvíjeli jejich schopnosti a nadání. Rezervy jsou především na 2. stupni ve využívání motivačního shrnutí učiva v závěru vyučovacích hodin a efektivní zpětné vazby o dosažené míře poznání.

K výuce jsou využívány učebnice podle výběru metodického sdružení 1. stupně a předmětových komisí, další doplňují materiály z fondu učebnic školy, učební pomůcky a v omezené míře didaktická technika. Rezervy jsou ve využívání ICT, škola zatím nemá pokrytí internetem v celé budově.

Hodnocení výsledků je průběžné a systematické podle předem definovaných kritérií. Učitelé dodržují pravidla pro klasifikaci a hodnocení, které stanovuje Školní řád.

Výuka je na dobré úrovni, cíle ŠVP se daří naplňovat.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2022/2023

5.1.1. Zameškané hodiny

Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	18	791	41,632	19	1087	57,211
I. B	20	657	32,850	20	1393	69,650
II. A	27+1	990	36,667	26+1	1552	59,692
II. B	27	1285	47,593	27	1628	60,296
III. A	21	1224+15*	58,286+0,714*	21	1556+173*	74,095+8,238*

III. B	24	800	33,333	24	1277	53,208
IV. A	27	1025	37,963	27	1554	57,556
IV. B	25	1603	64,120	25	1647	65,880
V. A	25+1	803	32,120	25+1	1924	76,960
V. B	26	1436	55,231	27	1900+93*	70,370+3,444*
	240+2	10614+15*	44,041+0,062*	241+2	17076+266*	68,032+1,104*
VI. A	29	1263+21*	43,552+0,724*	29	1608+178*	55,448+6,138*
VI. B	28	1613	57,607	28	1929+6*	68,893+0,214*
VII. A	24	1801+23*	75,042+0,958*	24	2027+24*	84,458+1,000*
VII. B	25	1639	65,560	25	1733	69,320
VII.C	24	1611	67,125	24	2582	107,583
VIII. A	23	1676+55*	72,870+2,391*	23	2009+324*	87,348+14,087*
VIII. B	22+1	1611+8*	73,227+0,364*	22+1	2290	104,091
VIII. C	22+1	1563+1*	71,045+0,045*	21+1	1729	82,333
IX. A	28	2318	82,786	28	3443+2*	122,964+0,071*
IX. B	26	1981+1*	76,192+0,038*	26	3271+17*	125,808+0,654*
	251+2	17076+109*	68,032+0,434*	250+2	22621+551*	90,488+2,204*
Celkem	495 (491+4)	27690+124*	56,280+0,252*	495 (491+4)	38139+817*	77,676+1,664*

* *neomluvená absence*

Komentář

Průměrná absence na žáka v 1. pololetí byla **56,280 hod./ž.** Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka ve 2. pololetí byla **77,676 hod./ž.**

Největší podíl na počtu zameškaných hodin měli jednotlivci napříč 1. a 2. stupněm, kteří pochází z problematického rodinného prostředí (záškoláctví, skryté záškoláctví). Extrémní případ záškoláctví 3 sourozenců byl v průběhu roku opakovaně řešen ve spolupráci s Odborem školství MmOl, OSPOD a Policií ČR. Počet žáků, které škola vede v režimu absence podléhající kontrole, je 8 (absence ve škole musí být podložena potvrzením lékaře o nemoci dítěte). Absence těchto žáků ve škole měla rovněž velmi výrazný dopad na výsledků jejich školní práce a do celkového hodnocení prospěchu a chování.

Vyšší absenci dlouhodobě vykazují rovněž žáci sportovci, především hokejisté, uvolňovaní z výuky na sportovní přípravu organizovanou HC Olomouc.

Nárůst počtu zameškaných hodin v rámci 2. pololetí školního roku byl způsoben rovněž uvolněním dětí z výuky na základě žádosti zákonného zástupce z důvodu rodinných rekreací.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	U	
Chování	489	3	-	-	-	-	-	1,006
Český jazyk a literatura	245	167	64	16	-	-	-	1,697
Člověk a jeho svět	213	23	3	2	-	-	-	1,145
Anglický jazyk	298	126	49	17	2	-	-	1,575
Německý jazyk	62	12	3	-	-	-	-	1,234
Ruský jazyk	17	17	9	1	-	-	-	1,864
Dějepis	133	91	24	2	1	-	-	1,594
Občanská výchova	242	6	2	1	-	-	-	1,052
Výchova ke zdraví	177	6	1	-	-	-	-	1,043
Zeměpis	144	73	26	6	2	-	-	1,602
Informatika	236	30	11	4	-	-	-	1,228
Konverzace v AJ	61	25	12	2	2	-	-	1,618
Seminář z Čj	46	5	2	-	-	-	-	1,170
Seminář z D	21	2	2	-	-	-	-	1,240
Seminář z přírod. předmětů	45	8	2	-	-	-	-	1,218
Společenskovední seminář	51	1	-	-	-	-	-	1,019
Sportovní hry	92	7	-	-	-	-	-	1,071
Sportovní výchova	83	4	2	-	-	-	-	1,090
Matematika	267	129	55	36	5	-	-	1,746
Přírodopis	107	94	39	11	-	-	-	1,817
Fyzika	84	110	47	9	1	-	-	1,936
Chemie	31	58	21	9	2	-	-	2,116
Hudební výchova	490	1	-	-	-	1	-	1,002
Výtvarná výchova	491	1	-	-	-	-	-	1,002
Pracovní činnosti	241	-	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	140	49	7	1	-	-	-	1,335
Tělesná výchova	482	8	1	-	-	-	1	1,020

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	N	U	
Chování	483	6	2	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	229	177	70	14	1	-	-	1,739
Člověk a jeho svět	212	24	4	1	-	-	-	1,145

Anglický jazyk	280	142	49	18	2	-	-	1,615
Německý jazyk	55	14	8	-	-	-	-	1,390
Ruský jazyk	13	20	7	3	-	-	-	2,000
Dějepis	121	110	14	4	1	-	-	1,493
Občanská výchova	240	4	4	2	-	-	-	1,072
Výchova ke zdraví	149	28	7	-	-	-	-	1,228
Zeměpis	129	84	30	4	3	-	-	1,672
Informatika	215	48	15	3	-	-	-	1,310
Konverzace v AJ	57	28	14	2	1	-	-	1,647
Seminář z Čj	47	3	2	1	-	-	-	1,189
Seminář z D	18	6	-	1	-	-	-	1,360
Seminář z přírodovědných předmětů	50	5	-	-	-	-		1,091
Společenskovední seminář	51	1	-	-	-	-	-	1,019
Sportovní hry	94	4	-	1	-	-	-	1,071
Sportovní výchova	79	10	-	-	-	-	-	1,112
Matematika	241	125	78	44	3	-	-	1,473
Přírodopis	91	105	41	11	2	-	-	1,912
Fyzika	102	88	48	11	1	-	-	1,884
Chemie	30	44	37	9	-	-	-	2,208
Hudební výchova	486	4	-	-	-	1	-	1,016
Výtvarná výchova	488	3	-	-	-	-	-	1,006
Pracovní činnosti	241	-	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	151	41	4	-	-	-	-	1,250
Tělesná výchova	476	13	-	1	-	-	1	1,002

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	230	229
prospěl	11	12
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,093	1,121

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	133	114
prospěl	112	133
neprospěl	6	3
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,503	1,546

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	363	343
	prospěl	123	145
	neprospěl	6	3
	nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,365	1,403

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že za 1. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 241 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 230 ž., prospělo 11 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 95,44 %**, **P 4,56 %**, **N 0,00 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 251 ž. prospělo s vyznamenáním 133 ž., prospělo 112 ž., neprospělo 6 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 52,99 %**, **P 44,62 %**, **N 2,39 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 363 žáků, tj. 73,78 % ž., prospělo 123, tj. 25,00 % ž., neprospělo 6 žáků, tj. 1,22 % ž.

Za 2. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 241 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 229 ž., prospělo 12 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 95,02 %**, **P 4,98 %**, **N 0 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 250 ž. prospělo s vyznamenáním 114 ž., prospělo 133 ž., neprospělo 3 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 45,60 %**, **P 53,20 %**, **N 1,20 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 343 žáků, tj. 69,86 % ž., prospělo 145, tj. 29,53 % ž., neprospěli 3 ž., tj. 0,61 % ž.

3 žáci, kteří ve 2. pololetí neprospěli, opakují ročník. Komisionální zkoušky nekonali, jelikož byli stupněm nedostatečný hodnoceni ve více než 2 vyučovacích předmětech.

U jedné žákyně se nepodařilo získat podklady pro hodnocení prospěchu na vysvědčení z předmětu Hudební výchova, a to ani v náhradním termínu hodnocení. Na vysvědčení za 2. pololetí školního roku 202/23 bylo v uvedeném předmětu uvedeno: nehodnocena.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2022/2023	
---	--

(1. a 2. čtvrtletí)

1. stupeň z chování	489
2. stupeň z chování	3
3. stupeň z chování	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2022/2023	
---	--

(3. a 4. čtvrtletí)

1. stupeň z chování	483
2. stupeň z chování	6
3. stupeň z chování	2

5.2.4. Výchovní opatření

Výchovní opatření za 1. pololetí školního roku 2022/2023		
---	--	--

(1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	18	5
Pochvala třídního učitele	0	4
Důtka třídního učitele	8	3
Pochvala ředitele školy	8	44
Důtka ředitele školy	1	1

Výchovní opatření za 2. pololetí školního roku 2022/2023		
---	--	--

(3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	4	6
Pochvala třídního učitele	6	59

Důtka třídního učitele	8	14
Pochvala ředitele školy	1	70
Důtka ředitele školy	1	9

Výchovná opatření za školní rok 2022/2023

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	23	10
Pochvala třídního učitele	4	65
Důtka třídního učitele	11	22
Pochvala ředitele školy	52	71
Důtka ředitele školy	2	10

Komentář

V 1. pololetí byli 2 žáci klasifikováni 2. stupněm z chování. Důvodem byla opakovaná neomluvená absence žáků – záškoláctví.

Ve 2. pololetí byli 2 žáci klasifikováni 2. stupněm chování. V jednom případě se jednalo o opakovanou neomluvenou absenci; ve druhém za podvod, opakované lhaní a vulgární slovní útok vůči vyučující.

V 1. pololetí bylo uděleno 92 výchovných opatření, z toho 4 pochvaly TU a 52 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 36 (NTU, DTU, DŘŠ).

V 2. pololetí bylo uděleno celkem 270 výchovných opatření, z toho 65 pochval TU a 71 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 42 (NTU, DTU, DŘŠ).

Pochvaly oceňují vzorné plnění školních povinností, vzorné chování, pomoc spolužákům i učitelům, práci pro třídní kolektiv, reprezentaci školy.

Důvody k udělení opatření k posílení kázně byly: časté zapomínání, neplnění školních povinností, nevhodné vyjadřování a chování vůči spolužákům i učitelům, neomluvená absence (první selhání), použití návykové látky ve škole, ničení školního majetku, používání mobilního telefonu ve vyučování a použití nacistických symbolů ve výuce.

5.3. Příjímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2022/2023 (pro školní rok 2023/2024)

5. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	12
Přijetí žáci	5

Úspěšnost v procentech	41,7%

7. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNAZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	7
Přijetí žáci	1
Úspěšnost v procentech	14,3%

9. ROČNÍK – STŘEDNÍ ŠKOLY		
Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením 54 žáků s následujícím umístěním		
Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
Gymnázia	9	16,6%
Střední školy (M)	36	66,7%
Střední školy (BM)	9	16,7%
Umístěno celkem	54	100%
Neumístěno	0	0%

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 6 z 19 přihlášených žáků, úspěšnost 31,6%. Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 12 žáků, přijato bylo 5 žáků. Úspěšnost byla 41,7%.

Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásilo 7 žáků, přijat byl 1 žák, úspěšnost 14,3%.

V devátém ročníku bylo umístěno 100% žáků. Z celkového počtu žáků byla 1/6 žáků přijata na gymnázium. V součtu bylo 83,3% žáků přijato do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byla škola zařazena do výběrového zjišťování výsledků žáků ZŠ. Testování ČŠI pro žáky 9. ročníku bylo zaměřeno na čtenářskou gramotnost a dějepis.

Tabulka výsledků – čtenářská gramotnost

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	Obtížnost 1	20	17	37	19310
Celý test	Obtížnost 1	71%	62%	67%	66%
Vyvozování z textu	Obtížnost 1	74%	69%	72%	69%
Hodnocení textu	Obtížnost 1	63%	53%	59%	60%
Struktura textu	Obtížnost 1	71%	58%	65%	64%

Tabulka výsledků – dějepis

Test	Obtížnost	9.A	9.B	Škola	Celkem
Vyhodnocení testů	Obtížnost 1	24	16	40	5858
Celý test	Obtížnost 1	45%	48%	46%	55%
České dějiny	Obtížnost 1	39%	38%	38%	46%
Světové dějiny	Obtížnost 1	44%	44%	44%	52%
Přehled	Obtížnost 1	49%	57%	52%	62%

Komentář

Výsledky čtenářské gramotnosti v souhrnu lze hodnotit jako uspokojivé. Škola dlouhodobě klade důraz na oblast čtenářské gramotnosti, a to především v rámci vyučovacího předmětu Český jazyk a volitelného předmětu Seminář z českého jazyka. Porozumění čtenému textu a práce s textem je základní dovednost nepostradatelná pro další vzdělávání, ale i uplatnění na trhu práce.

V samotném testování čtenářské gramotnosti dosáhla lepších výsledků třída IX.A, kdy 6 žáků dosáhlo výborné úspěšnosti (nad 80%). Slabá úspěšnost (pod 20%) nebyla zjištěna. Výsledky žáků prezentované procentní úspěšností se pohybovaly v rozmezí 47 až 86%. Nejlepších výsledků třída dosáhla ve vyvozování z textu – průměrná úspěšnost 74%.

Ve třídě IX.B žádný žák nedosáhl výborné ani slabé úspěšnosti. Výsledky žáků prezentované procentní úspěšností se pohybovaly v rozmezí 25 až 78%. Nejlepších výsledků třída dosáhla ve vyvozování z textu – průměrná úspěšnost 69%.

Celková úspěšnost školy v testované oblasti Čtenářská gramotnost vyjádřená procentní úspěšností byla 67%.

Celková úspěšnost školy v testované oblasti Dějepis vyjádřená procentní úspěšností byla 40%.

Výsledky žáků ve třídě IX.A prezentované procentní úspěšností se pohybovaly v rozmezí 1 až 70%. Ve třídě IX.B žádný žák nedosáhl výborné úspěšnosti. Procentní úspěšnost 3 žáků byla pod hranicí 20% (slabá úspěšnost). Nejlepších výsledků třída dosáhla v oblasti Přehled – 44%.

Ve třídě IX.B žádný žák nedosáhl výborné ani slabé úspěšnosti. Výsledky žáků prezentované procentní úspěšností se pohybovaly v rozmezí 24 až 69%. Nejlepších výsledků třída dosáhla v oblasti Přehled – 57%.

V porovnání oblastí České dějiny a Světové dějiny byli žáci obou tříd úspěšnější v otázkách světových dějin.

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2022/2023

Ve školním roce 2022/2023 byl aplikován individuální přístup celkem u **77 žáků**, ke kterým bylo přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž pro závažnost obtíží bylo **6 žáků školy vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu**. 5 žáků bylo takto vzděláváno na 1. stupni, 1 žák na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Asistent pedagoga jako pedagogický pracovník, jehož prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami byl přiznán **5 žákům** (u dvou žáků byl sdílený).

Ve školním roce 2022/2023 škola poskytovala **pedagogickou intervenci 6 žákům, 4 žákům z 1. stupně, 2 žákům z 2. stupně.**

Celkem bylo ve školním roce 2022/2023 **odesláno k vyšetření ve školském poradenském zařízení 19 žáků** s výukovými obtížemi ve čtení, psaní a matematice nebo z důvodu obtíží v oblasti aktivity a udržení pozornosti.

Jazyková podpora byla ve školním roce 2022/2023 poskytována **9 dětem z Ukrajiny**. Výuku českého jazyka zajišťovalo na DPP 5 pedagogů školy + 1 externista.

7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Základním principem ŠPP a obecně preventivní strategie na naší škole je **osvojování si kompetencí v oblasti zdravého životního stylu a prevence, rozvoj dovedností, které vedou u dětí k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování**

zákona. Za velmi důležitou oblast považujeme prohlubování komunikačních dovedností mezi učitelem, rodiči a žákem, posilování sebevědomí, sebeúcty a vzájemné úcty, řešení konfliktů, překonávání překážek, boj proti nuditosti - smysluplné využívání volného času.

6.1. Organizační, právní a metodická opatření:

Škol. zákon, Vyhláška MŠMT ČR 72/2005, Školní řád.

Základní metodický materiál: **Minimální preventivní program ZŠ Olomouc tř. Spojenců 8,**

Metodické pokyny a doporučení

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování
- Metodické doporučení pro práci s IVýP
- Metodický pokyn k prevenci a postihu záškoláctví
- Metodický pokyn k prevenci a řešení šikany
- Metodický pokyn k výchově proti projevům proti rasismu, xenofobie a intolerance
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve školách
- Metodický pokyn ke spolupráci škol s policií ČR při prevenci a vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech páchané

6.2. Cílové skupiny ŠPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a pedagogičtí pracovníci školy.

6.3. Organizace a systém školní poradenské péče jako součást ŠPP

- PPP OK
- metodik prevence školy: Mgr. Ladislav Hrabák
- výchovný poradce: Mgr. Yvona Reimerová
- školní psychologka: Mgr. Klára Dušková (od 1.2.2023)

V rámci prevence před rizikovým chováním a k posílení vztahů mezi žáky byly ve školním roce 2022/2023 realizovány programy sportovního i výchovného charakteru. V tomto roce byl také **sestaven preventivní tým školy**, který se setkává pravidelně jednou za měsíc. V týmu se diskutují aktuální problémy týkající se rizikového chování žáků a zároveň vznikají nové nápady pro posílení vztahů mezi žáky a třídními kolektivy.

NÁZEV AKCE	MÍSTO KONÁNÍ	PRO TŘÍDU
Roční preventivní program	Sdružení D	6A, 6B
Velká změna	Sdružení D	9A, 9B
Všeobecné právo	Ve škole - třída	8A, 8B, 8C

Neboj se promluvit	Sdružení D	7A, 7B, 7C
Sexuální a mravnostní trestné činy	Ve škole - třída	9A, 9B
Alkohol	Ve škole - tělocvična	7A, 7B, 7C
Alkohol	Ve škole - tělocvična	8A, 8B, 8C
Petřin příběh	Sdružení D	8A, 8B, 8C
Hra na hraně	Ve škole - třída	8A, 8B, 8C

Preventivní program se také uskutečňoval v jednotlivých třídách v rámci adaptačních dnů, třídnických hodin a v hodinách výchovného charakteru (občanská výchova, výchova ke zdraví).

Cíle preventivního programu byly rovněž naplňovány formou pravidelných školních akcí.

6.4. Výskyt rizikového chování ve školním roce 2022/2023

rizikové chování	počet řešených případů ve školním roce 2022/23
drogová závislost, distribuce opl	0
alkohol	0
kouření (tabák, e-cigarety...)	6
kriminalita (drobné krádeže...)	0
virtuální drogy (počítač, internet, mobil, televize)	0
patologické hráčství (gambling)	0
neomluvená absence – záškoláctví (počet žáků)	11
nevhodné chování ke spolužákům, slovní nebo fyzické napadání, projevy šikany a kyberšikany	8
násilné chování	1
vandalismus (ničení školního majetku)	3
rasismus, xenofobie	1
jiné (např. poruchy příjmu potravy, podvod , útoky z domova, sebepoškozování, záměrné provokování spolužáků, nevhodné chování ve škole, rizikové chování v dopravě ...)	3

Komentář

Ve školním roce 2022/23 se došlo k **nárustu neomluvené absence žáků**, a to v prvním pokusu, ale i opakovaně. Extrémní případ záškoláctví 3 sourozenců byl v průběhu roku opakovaně řešen ve spolupráci s Odborem školství MmOl, OSPOD a Policií ČR.

V průběhu roku se opakovaně řešilo i **záměrné ničení školního majetku** především na chlapeckých toaletách.

8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

1. Výchozí stav

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni s výjimkou koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacího programu - prevence sociálně patologických jevů - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	0

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
---------	-----------	----------------

Vedoucí pracovníci školy		
Právo		
Didaktika, pedagogika, psychologie	Všichni učitelé 1. a 2. stupně L. Mrázková K. Šanová D. Smékalová L. Hrabák L. Valáriková	Stres a co s ním? Přípravný seminář T.E.T. Škola bez poražených pro pedagogické pracovníky Rozvíjení pozitivního sebepojetí u dětí Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky
Informační a komunikační technologie	K. Ludvíková Š. Pundy	Internetoví užasňáci Metodická podpora IT Guru Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice 3D tisk a modelování pro začátečníky
Sociálně patologické jevy		
Výchovné poradenství		
Školní družina	P. Kocholatá, M. Lysá J. Málek Taševská K. Šanová	Pohybové hry s hudbou Personální činnosti ve školní družině Základní manažerské činnosti ve školní družině Školní družina – tisíc věcí, co nás trápí Nová informatika pro začátečníky Odkaz Komenského pro dnešní školství 1 Odkaz Komenského pro dnešní školství 2 Jak na náročnou komunikaci s rodičem? Jak pracovat se „zlobivým“ žákem Hudební výchova na 1. stupni – Hrátky s písničkami
Předměty 1. stupně	Aj – D. M. Mečkovská Čls – A. Dočkal Hv – D. Smékalová	Činnostní učení Aj v 5. ročníku ZŠ Be calm. Be erry. Be Christmassy Svět v souvislostech na 1. stupni základních škol Aktuální trendy v hudební výchově na 1. stupni ZŠ
Český jazyk		

Cizí jazyk	P. Vyvlečková D. M. Mečkovská	Tipy pro rychlé aktivity bez přípravy na hodiny cizích jazyků How to make grammar teaching a memorable experience Jak být autoritou – z cyklu Systematická pedagogika
Matematika	L. Valáriková R. Hanzelková	Práce s diferencovanou třídou v matematice
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis	I. Motýl M. Navrátil	Badatelský seminář (Globe – odborné a metodický seminář)
Zeměpis		
Dějepis	M. Zdráhalová	Nové metody výuky o holocaustu
Informatika	L. Hrabák	3D tisk a modelování pro začátečníky
Občanská výchova	M. Daničková	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova	D. Trajkovská K. Spíchalová	Aktuální trendy v hudební výchově na 2. stupni ZŠ a SŠ
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova	I. Motýl I. Motýl J. Fleško	Zdravotní tělesná výchova III (Vady páteře, skolióza + kondiční cvičení) Využití služeb Omega centra sportu a zdraví pro výuku tělesné výchovy
Různé	K. Ludvíková P. Novotná I. Kubíčková J. Blaha J. Fleško I. Motýl L. Štěpánek P. Kocholátá	Kritické myšlení a děti. Jak je připravit na nejistou budoucnost? Jak pracovat v centrech aktivit? Management EV ve školách a jeho přínos k posílení image školy Dopravní výchova – metody, formy, výukové a metodické materiály pro školy a školská zařízení Základy první pomoci

	A. Kyntlová M. Lysá N. Simonová K. Šanová J. M. Taševská	
--	--	--

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	1	Třídnická hodina a prevence nekázně
Vánoční prázdniny	6	Aplikace Bakaláři, vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice
Jarní prázdniny	4	Vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to **v oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP**, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

V rámci naplňování Plánu DVPP ve spolupráci se společností Infra s.r.o. (školení pro sborovnu) se všichni učitelé 1. a 2. stupně zúčastnili vzdělávací akce „**Stres a co s ním**“ pod vedením lektora Mgr. Jiřího Haldy. Realizace této vzdělávací akce byla hrazena z finančních prostředků určených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v rámci Šablon JAK 1 (Operační program Jan Amos Komenský Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I).

9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

Akce lze dle formy a obsahové náplně rozdělit do následujících kategorií:

- akce kulturního charakteru
- akce poznávacího a badatelského charakteru
- preventivní programy
- sportovní akce a soutěže
- vědomostní soutěže
- ostatní soutěže
- tematické akce
- exkurze, výjezdy do přírody
- akce na podporu environmentální výchovy a vzdělávání
- akce k volbě povolání
- ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

8.1. Výchovně vzdělávacích pořady, prezentace, výstavy, besedy exkurze, projektové dny,

Září

- **Dech v hudbě**, ve třídě – pro žáky **III.A, III.B**
- **Ukázková hodina florbalu**, tělocvična – pro žáky **II.A, II.B**
- **Adaptační den**, Krásná Morava, Olomouc – pro žáky **VII.B**
- **Prohlídka stálých expozic**, Vlastivědné muzeum Olomouc – žáci **II.B, III.A**
- **Jak se rodí knížka?**, Knihovna města Olomouce – pro žáky **III.B**
- **Planeta Země 3000 – Senegal**, kino Metropol – pro žáky **6. a 7. roč.**
- **Kde je Anne Franková?**, filmové představení, Cinestar Olomouc – pro žáky **9. roč.**
- **Žáček – Born**, Knihovna města Olomouce – pro žáky **III.A**
- **Laboratorní práce**, Laboratoře PdF UP Olomouc – pro žáky **VIII.B**

Říjen

- **Ukázkové hodiny házené**, tělocvična – pro žáky **3.-5. roč.**
- **Dům plný příběhů**, Arcibiskupský palác – pořad pro žáky **V.A a V.B**
- **Vítání novorozenát**, Radnice – žáci **II.B**
- **Kolik strun, tolik muziky**, Pevnost poznání – pořad pro žáky **I.B**

- **Poprvé v knihovně**, Knihovna města Olomouce – pořad pro žáky **V.A**
- **Roční preventivní program**, Sdružení D – pořad pro žáky **VI. B**
- **Burza práce a vzdělávání**, Výstaviště Flora, pavilon A – program pro žáky **8. r.**
- **Den stromu**, Holický les – pro žáky **1.-5. roč.**
- **Beseda s městskou policií**, ve škole – pro žáky **I. A, I.B, II.A, II.B**
- **Podzimní sběr papíru**, hřiště školy
- **Ikonografie – komiksy v minulosti**, Vlastivědné muzeum – pořad pro žáky **V. A**
- **Roční preventivní program**, Sdružení D – pro žáky **VI.A**
- **Beseda s Městskou policií**, ve škole – pro žáky **3.-5. roč.**
- **Chlupatý svět**, VMO – pro žáky **V.B**
- **Velká změna**, Sdružení D – program pro žáky **IX.B**

Listopad

- **Testování tělesné zdatnosti**, tělocvična školy – **III.A, III. B**
- **Neboj se promluvit**, Sdružení D – pořad pro žáky **VII. A**
- **S kočičkou Olou**, město Olomouc – pořad pro žáky **II. A**
- **Vzdělávací program na téma rizika alkoholismu**, tělocvična školy – program pro žáky **7.-8. roč.**
- **Stavíme z hornin**, VMO – program pro žáky **V. A**
- **Anna Franková**, OK Jungmannova – program pro žáky **IX. A**
- **Roční preventivní program**, Sdružení D – program pro žáky **VI. B**
- **Ikonografie a komiks**, VMO – program pro žáky **V. B**
- **Florbalový turnaj**, Čajkaréna – turnaj pro žáky **1. – 3. tříd**
- **Školní liga v miniházené**, ZORA Olomouc – výběr **V. A**
- **Okresní kolo Pythagoriády**, ZŠ Olomouc, Mozartova 48 - **vybraní žáci**
- **Broučci**, MDO – pro žáky **IV. A**
- **Scholaris** (přehlídka SŠ), SŠ polytechnická Ol., Rooseveltova ul. – pro žáky **IX. A, IX. B**
- **Petřin příběh**, Sdružení D – program pro žáky **VIII. C**
- **Petřin příběh**, Sdružení D – program pro žáky **VIII. B**
- **Výchovný koncert**, Moravská filharmonie (Reduta) – program pro žáky **VI. A, B; VII. A, B, C**
- **Petřin příběh**, Sdružení D – program pro žáky **VIII. A**
- **Tolkien**, Knihovna města Olomouce – program pro žáky **VII. C**
- **Florbalový turnaj**, ZŠ Demlova – vybrané dívky z **VI. A, VI. B**
- **Roční preventivní program**, Sdružení D – program pro žáky **VI. A**

Prosinec

- **Den otevřených dveří** - dílničky a program ve třídách
- **Neboj se promluvit**, Sdružení D – program pro žáky **VII. C**
- **J. A. Komenský**, KMOl – pobočka Jungmannova ul., program pro **VIII. A**
- **Velká změna**, Sdružení D – program pro žáky **IX. A**
- **Mikulášské dopoledne s nadílkou** – pro žáky **1. st.**
- **Olomouc – pevnostní město**, KMOl, Nám. Republiky – program pro **IX. A**
- **Zpívání u vánočního stromečku** – **všichni žáci a pedagogičtí pracovníci**
- **Děti dětem - prezentace dovedností tříd i jednotlivců** – **všichni žáci a pedagogičtí pracovníci**
- **Vánoční besídky ve třídách**

- „Princ Mamánek“ – filmové představení v kině Metropol – všichni žáci a pedagogičtí pracovníci

Leden

- **Záchranářský desetiboj**, Aquapark Olomouc – program pro žáky VII. A, VII. B, VII.C
- **Pevnost poznání**, prohlídka stálých expozic – program pro žáky III. B
- **Výstava hraček**, Vlastivědné muzeum Olomouc – program pro žáky II. B
- **Broučci**, Moravské divadlo Olomouc – program pro žáky II. A a II. B
- **Příroda – výstava**, Vlastivědné muzeum Olomouc – program pro žáky I. A

Únor

- **Lyžařské lekce**, Skiareál Hlubočky - pro žáky 1. st.
- **Konverzace v Aj - školní kolo soutěže** – pro žáky 8. a 9. roč.
- **Výchovný koncert**, MFO – pořad pro žáky I.A a I.B
- **Konverzace v Aj - školní kolo soutěže** – pro žáky pro žáky 6. a 7. roč.
- „Večírek třídy 5. A“
- „Dopoledne s knížkou“, projektový den, uč. č. 38 b – program pro třídu VI. A
- **Společenský večer školy**, tělocvična školy – **pro rodiče a přátele školy**
- **Karneval**, tělocvična školy – program pro děti 1. stupně
- **Dopravní výchova**, dopravní hřiště – program pro IV.A, IV. B
- **Bruslení**, zimní stadion – pro žáky V.A, V.B
- **Dentální hygiena**, škola – program pro žáky II. A, II. B, III. A, III. B
- **Výchovný koncert**, MFO – pořad pro žáky II.A a II.B

Březen

- **Nejznámější trosečník**, KMO Jungmannova ul. - program pro VI.B
- **Hra na hraně**, uč. č. 46 – preventivní program pro třídy VIII.A a VIII.B
- **Dopoledne s knihou**, uč. č. 38a – program pro VI.B
- **Broučci**, MDO – pro žáky I.A a I.B
- **Tři mušketýři**, Metropol – pořad pro žáky V.A a V.B
- **LVK**, Červenohorské sedlo – pro žáky 7. roč.
- **Výchovné taneční vystoupení**, Divadlo Šantovka – program pro V. B
- **Matematický klokan (Cvrček a Klokánek)**, ve škole – pro žáky 2. – 5. roč.
- **J. R. R. Tolkien**, KMO Jungmannova ulice – beseda pro žáky VII. A
- **Vítání jara** – Velikonoční jarmark, školní hřiště – **ŠD**
- **Záchranářský školní den**, budova a hřiště školy – zážitkově vzdělávací akce pro žáky IV.A a IV.B
- **Turnaj v miniházené škol**, hřiště Zora Olomouc – sportovní akce pro žáky V. B
- **Noc s Andersenem**, budova školy – akce pro žáky III. A, III. B a vybrané zájemce ze 4. roč.
- **Noc deskových her**, budova školy – akce pro žáky 2. stupně
- **Hra na hraně**, učebna č. 47 – preventivní program pro žáky VIII. C
- **Výchovný koncert**, Reduta Olomouc – pořad pro žáky III. A, B
- **Talkshow o odpadech**, kino Metropol – pořad pro žáky V. A, B a VI. A, B
- **Prohlídka školy pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče**

Duben

- **Shakespeare**, KMO Jungmannova ul. – beseda pro žáky **VIII. C**
- **Školní kolo recitační soutěže** – žáci **2. st.**
- **Florbalový turnaj**, Čajkaréna Olomouc – vybraní žáci **2. a 3. ročníku**
- **Robinson Crusoe**, KMO Jungmannova ul. – beseda pro žáky **VII. B**
- **W. Shakespeare**, KMO Jungmannova ul. – beseda pro žáky **VIII. B**
- **Festival kulturních programů ZŠ**, Reduta MFO – program pro žáky **III. B**
- **Výchovný koncert**, uč. č. 47 – pro žáky **2. stupně**

Květen

- **Sluha dvou pánů**, MDOL – divadelní představení pro žáky **IX. A a IX. B**
- **Záchranná výprava**, Čechovy sady – program pro děti **ŠD**
- **W. Shakespeare**, KMO Jungmannova ul. – beseda pro žáky **VIII. A**
- **Ušaté dobrodružství**, ve třídě I.B – program pro žáky **I. A a I. B**
- **Ušaté dobrodružství**, ve třídě I.B – program pro **II.A a II. B**
- **Tematický pobyt v přírodě**, Bílá Holubice – akce pro žáky **IV. A a IV. B**
- **Projektový den „Den Země“**, Čechovy sady – program pro žáky **II. stupně**
- **Mikulášovy patálie**, kino Metropol – program pro žáky **I. B, III. A a III. B**
- **Turnaj ve vybíjení**, školní hřiště – program pro žáky **III. A a III. B ze školní družiny**
- **Turnaj v miniházené**, hala ZORA Olomouc – výběr žáků **V. A**
- **Den Země**, KovoZoo Staré Město – projektové dny pro žáky **1. stupně**
- **Memento**, KMO Jungmannova ul. – pořad pro žáky **IX. B**
- **Výchovný koncert**, ZUŠ Campanella – pořad pro žáky **II. B a III. B**
- **Nebojte se elektrotechniky**, učebna č. 40 – program pro žáky **8. ročníku**
- **Canisterapie** – hřiště školy – program pro zájemce ze **ŠD**
- **Školní výlet třídy VI.A**, TU Cakov
- **Turnaj ve vybíjení**, ZŠ Zeyerova – sportovní akce **ŠD** pro zájemce z **III. A a III. B**
- **Exkurze na ČOV**, areál ČOV – exkurze pro žáky **8. ročníku**
- **Věci z půdy**, Arcidiecézní muzeum – program pro žáky **V. A**

Červen

- **Tematický pobyt v přírodě**, Severomoravská chata – jiná forma výuky žáků **II. A a II. B**
- **Prezentace výrobků z PČ**, SŠ Sigmundova Lutín – vybraní žáci **6. ročníku**
- **Otevři si vlastní knihovnu**, Červený kostel – pořad pro žáky **IX. A a IX.B**
- **Koloběžky**, Čechovy sady – sportovní akce pro zájemce ze **ŠD**
- **Focení třídních kolektivů**, Čechovy sady
- **Školní výlet pro žáky 9. ročníku**, táborová základna Dlažky Rajnochovice – školní výlet pro žáky **IX. A a IX. B**
- **Školní výlet pro žáky VIII. B, Hlubočky**
- **Průkaz mladého cyklisty**, dopravní hřiště – vzdělávací akce pro žáky **IV. A, IV. B**
- **Fotbalový turnaj družiny**, hřiště školy – sportovní akce pro zájemce ze **ŠD**
- **Školní výlet pro žáky VII. B, Praha**
- **Metody geologického výzkumu prakticky**, PdF UP katedra geologie – workshop pro žáky **IX. A a IX. B**
- **Den otevřených dveří 153. ŽP**, Libušina 648 – akce pro žáky **III. A, IV. A**
- **Výchovný koncert**, učebna 19 a – vzdělávací akce pro žáky **1. stupně**
- **Školní výlet pro žáky VI. B, Olomouc** – jezera Poděbrady

- **Knihovna Červený kostel** – exkurze pro žáky **IV. A**
- **Týden „Škola za školou“** – zážitková výuka pro žáky **III. A a III. B**
- **Školní výlet pro žáky I. A a I. B**, Náměšť na Hané
- **Školní výlet pro žáky VII. A**, Litovelské Pomoraví
- **Přírodovědná exkurze**, Litovelské Pomoraví – vzdělávací akce pro žáky **VII. B**
- **Zahradní slavnost**, školní hřiště – akce pro zájemce ze **ŠD**
- **Energie silou přírody i tou vlastní**, Horka nad Moravou – vzdělávací akce pro žáky **VIII. A**
- **Energy Streetball**, Šantovka – vybraní žáci **8. a 9. ročníku**
- **Školní výlet pro žáky VII.C a VIII.A**, Ostrava
- **Palmový skleník**, výstaviště Flora – exkurze pro žáky **V.B**
- **ZOO Sv. Kopeček**, akce pro žáky **IX.B**
- **Třídní besídka**, škola – akce pro žáky **III.B**
- **Farmářské dny**, SŠZZ Olomouc – program pro žáky **1. stupně**
- **Koloběžky + paddleboardy**, jezera Poděbrady a okolí – sportovní akce pro žáky **VII.B**
- **Poznávací hra**, Rozárium Olomouc – vzdělávací akce pro žáky **V.B**
- **Poděbrady Live**, jezero Poděbrady a okolí – akce pro žáky **VIII.A, VII.C**
- **Věci z půdy**, Arcidiecézní muzeum – program pro žáky **V.B**

8.2. Spolupráce s jinými subjekty

1. Spolupráce se PdF UP, PřF UP a FTK UP

V rámci spolupráce s uvedenými fakultami **se podílíme na profesní přípravě budoucích učitelů** (náslechové, asistentské, průběžné praxe). Jsme fakultní základní školou PdF UP.

2. Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8 nám umožňuje

- pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;
- rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
- vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ (dataprojektory, knihy,);
- **Společenský večer školy – společenské setkání rodičů a zaměstnanců školy**

3. Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá

- v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
- v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova – v současnosti sportovní plavání;
- úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
- participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

4. Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
- v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
- v rámci participace na společných projektech.

5. Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá

- v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

8.3. Aktivity spojené s prezentací školy zaměřené na spolupráci školy a rodiny

- **Den otevřených dveří, vánoční jarmark (prosinec)**
- **Společenský večer školy – společenské setkání rodičů a zaměstnanců školy (únor)**
- **Prohlídka školy pro rodiče a budoucí prvňáčky (březen)**
- **Velikonoční jarmark školní družiny (březen)**
- **Zahradní slavnost (červen)**
- **Adaptační pobyt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče (srpen)**

8.4. Ocenění pedagogické práce

Při příležitosti Dne učitelů 28.3.2023 byla děkanem Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci kolegyni Mgr. Daniele Smékalové udělena Cena děkana Pedagogické fakulty Univerzity Palackého.

Toto ocenění je poděkováním za její dlouholetou pedagogickou práci, která přesahuje rámec naší školy a přispívá k šíření jejího dobrého jména v rámci Olomouce, ale i prestiže učitelského povolání v očích veřejnosti.

Komentář

Výše uvedený výčet a pestrost realizovaných podpůrných vzdělávacích aktivit plynou z výhod naší školy, které se dají shrnout do 3 hlavních bodů:

- **umístění v centru města** mimo jeho rušnou dopravní zónu umožňuje **obohacování výchovně vzdělávacího programu** o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci jedné hodiny výuky - návštěvy památek, muzeí, divadel, koncertů, výstav, rovněž tak v rámci Tv realizovat základní plavecký výcvik, bruslit a provádět další pohybové aktivity,

- **poloha v areálu Čechových sadů**, což tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole,
- **snadná dostupnost** pro všechny druhy MHD a osobní dopravy.

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve škole inspekční činnost podle §174 odst. 6 Zákona 5561/2004 Sb, o předškolním, základním, středním , vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) - **inspekční šetření na místě – šetření stížnosti**.

Stížnost se týkala nedostatečného postupu školy při řešení nevhodného chování spolužáků vůči synovi stěžovatelky a neinformování stěžovatelky o způsobu šetření a řešení nevhodného chování vůči jejímu synovi.

První část stížnosti týkající se nedostatečného šetření a řešení nevhodného chování spolužáků vůči synovi stěžovatelky shledala ČŠI jako nedůvodnou, druhou část týkající se nedostatečné informovanosti stěžovatelky jako důvodnou. Škola přijala opatření v podobě písemného zaznamenání data vyrozumění zákonného zástupce do dokumentace k šetření stížnosti.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy se zpracovávají za kalendářní rok k datu 31.12. v rámci Výroční zprávy o hospodaření školy.

Základní údaje roku 2022 (převzato z Výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2022)

A) PŘÍJMY

PŘÍJMY CELKEM	43.640.992,00
----------------------	----------------------

z toho

1.	NIV poskytnuté MŠMT celkem	34.625.158,00
-----------	-----------------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>na platy zaměstnanců školy</i>	24.815.824,00
b)	OON (dohody, doučování)	178.901,00

c)	ONIV přímé (sociální a zdravotní pojištění, FKSP, zákonné pojištění Kooperativa, UP, učebnice, OOPP, DVPP, cestovné, nemocenské, účelové dotace)	9.630.433,00
e)	jiné výdaje	109.000,00

2.	od zřizovatele	4.773.000,00
-----------	-----------------------	---------------------

z toho

a)	materiálové výdaje	998.000,00
----	---------------------------	-------------------

b)	výdaje za spotřebu energií	1.465.000,00
----	-----------------------------------	---------------------

c)	výdaje za opravy a udržování	1.010.000,00
----	-------------------------------------	---------------------

d)	výdaje za služby	1.191.000,00
e)	jiné výdaje	109.000,00

3.	z hospodářské činnosti	115.514,00
-----------	-------------------------------	-------------------

4.	úplata za ŠD	130.696,00
-----------	---------------------	-------------------

5.	Šablony I JAK	3.977.530,00
-----------	----------------------	---------------------

6.	Příjmy za školní akce – sběr, bankovní úrok	19.094,00
-----------	--	------------------

B) V Ý D A J E

VÝDAJE CELKEM	39.597.705,00
----------------------	----------------------

z toho

1.	investiční výdaje	124.751,00
-----------	--------------------------	-------------------

z toho

a)	<i>na pořízení investičního majetku (myčka Fagor, hrazeno z FI)</i>	124.751,00
----	---	-------------------

2.	neinvestiční výdaje	39.472.954,00
-----------	----------------------------	----------------------

z toho

a)	<i>státní finanční prostředky poskytnuté MŠMT</i>	35.207.158,00
b)	<i>neinvestiční výdaje hrazené z rozpočtu zřizovatele</i>	4.222.089,00
c)	<i>hospodářská činnost</i>	43.707,00
d)	<i>Šabony I JAK</i>	0

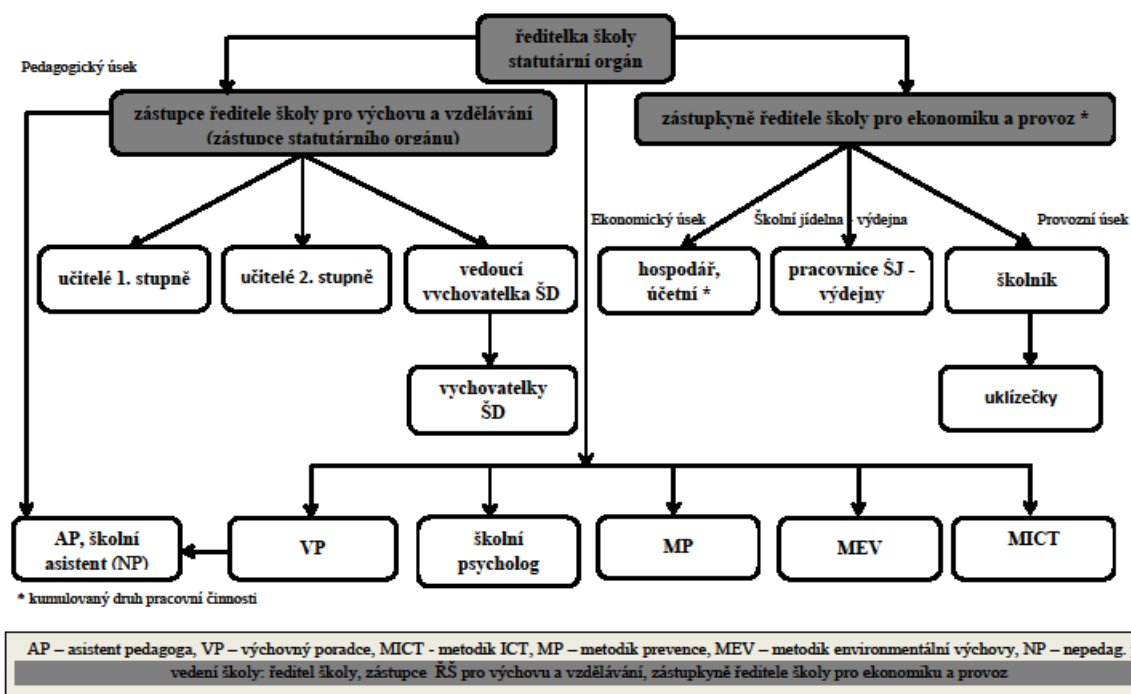
10. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

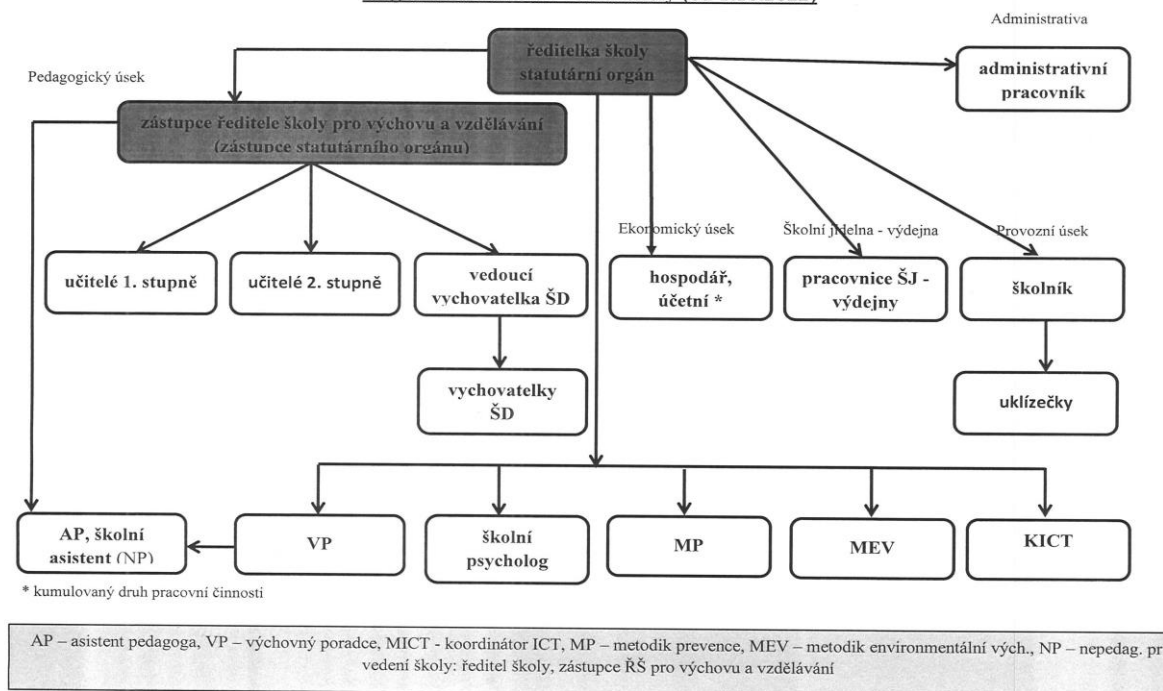
Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Organizační schéma řízení škol (od 1.1.2019)



Organizační schéma řízení školy (od 1.10.2022)



Příloha č. 2 – Fotogalerie

Fotogalerie z akcí školy ve školním roce 2022/2023:

- 1) Seznamovací pobyt budoucích prvňáčků v Bozeňově**
- 2) Vítání novorozeňat**
- 3) Projektový týden Den stromu v Holickém lese**
- 4) Školní liga v miniházené**
- 5) V biologických laboratořích PdF UP**
- 6) Den otevřených dveří**
- 7) Karneval pro děti**
- 8) Společenský večer**
- 9) Záchranářský školní den**
- 10) Den Země**

1) Seznamovací pobyt budoucích prvňáčků v Bozeňově



2) Vítání novorozeňat



3) Projektový týden Den stromu v Holickém lese



4) Školní liga v miniházené



5) V laboratořích PdF UP



6) Den otevřených dveří



7) Karneval pro děti



8) Společenský večer



9) Záchranářský školní den



10) Den Země

