

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2021/2022



Zpracovala:

Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2022

Obsah:**strana:**

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	6
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	14
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	18
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	30
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	41
10. Základní údaje o hospodaření školy	42
11. Významné projekty	42
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	43
13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	43
14. Seznam příloh	44
Přílohy	45

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součásti školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Škola poskytuje žákům **všeobecné základní vzdělání podle školního vzdělávacího programu Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy** – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání. V rámci péče o sportovně talentované děti je do nabídky volitelných předmětů na druhém stupni zařazen předmět Sportovní výchova, který umožňuje sportovní zdokonalování žáků se zaměřením na plavání.

Výhody školy:

- umístění v centru města mimo jeho rušnou dopravní zónu;
- snadná dostupnost všech druhů MHD a osobní dopravy;
- poloha v sousedství areálu Čechových sadů, které tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole;
- poloha školy umožňuje obohacovat výchovně vzdělávací program o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci výuky daného předmětu – návštěvy památek, muzeí, divadla, koncertu, výstav, rovněž tak v rámci tělesné výchovy realizovat základní plavecký výcvik, bruslit či provádět další pohybové aktivity

Škola nabízí:

- vzdělávání v klasických třídách po celou školní docházku;
- seznamovací pobyt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče;
- výuku čtení v 1. ročníku realizovanou dvojí metodou: analyticko-syntetickou a genetickou;

- základní i zdokonalovací plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. ročníků;
- tematické pobyty v přírodě pro žáky 2. a 4. tříd;
- lyžařské lekce pro žáky 1. stupně;
- výuku angličtiny od 1. ročníku, výuku 2. cizího jazyka od 8. ročníku (němčina, ruština)
- výuku informatiky;
- od 6. ročníku možnost prostupnosti do tříd dle sportovní profilace a zájmu žáka;
- lyžařský výchovně vzdělávací kurz pro žáky 7. ročníku;
- poznávací zájezd do Anglie pro žáky 8. a 9. ročníku;
- k rozvoji vědomostí, dovedností, návyků a dispozic žáků využíváme mimo klasické formy výuky rovněž individuální přístup, samostatné projekty a projektové vyučování,
- individuální přístup a vstřícnost při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami;
- zapojení žáků v celoškolních programech a projektech;
- projektové dny s vyjížděkami po ČR;
- zájmové kroužky a další aktivity.

Sportovně talentovaným žákům se zaměřením na plavání a další sporty umožňujeme:

- od 6. ročníku vzdělávání ve sportovních profilových třídách se zaměřením na plavání;
- individuální úpravu organizace vyučování

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IC: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225317, 585225611

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady k 30. 9. 2021:

- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 1. 9. 2020)

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 15. 9. 2020)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Silvie Sofková

- jmenování zástupci zřizovatele na základě usnesení Rady města Olomouce ze dne 13. 7. 2020

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Mgr. Jiří Škarabela

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611, 585225317.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy, a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Ředitelka školy - Mgr. Miluše Zatloukalová, tel. 585225611.

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na sportovní plavání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu 2021/2022

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk/Ruský jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2

Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	

Volitelné předměty:

6. roč. – 2 hod. (2 SV nebo 1 SemD, 1 KA j nebo 1 Sv, 1KA j nebo 1 Sv, 1 SemD)

7. roč. - 3 hod. (3 SV nebo 1 PPK, 1 SemPř, 1 KA j)

8. roč. - 2 hod. (2 SV nebo 1 SH, 1 SemČj)

9. roč. - 1 hod. (1 SV nebo 1 SH)

Přehled použitých zkratk:

KAj	Konverzace v anglickém jazyce,
PPK	Psaní na počítačové klávesnici,
SV	Sportovní výchova (<i>plavání</i>),
SemD	Seminář z dějepisu,
SemPř	Seminář z přírodopisu,
SemČj	Seminář z českého jazyka a literatury,
SH	Sportovní hry.

ŠVP ZV „Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy“ je otevřený dokument, který umožňuje úpravy a změny obsahu, učebního plánu i povinně volitelných předmětů.

Na I. stupni disponibilní hodiny posilují výuku povinných předmětů. Na 2. stupni je část disponibilních hodin využita na realizaci povinně volitelných předmětů.

Komentář

Ve školním roce 2021/2022 škola přistoupila k **dělení 1 hodiny matematiky ve 4. ročníku a v 5. ročníku k dělení 1 hodiny českého jazyka** ve snaze poskytnout větší prostor pro individuální práci s žákem ve snaze vyrovnat rozdíly způsobené rozdílným přístupem k distanční formě výuky v době covidové epidemie. Na 2. stupni s ohledem na počty žáků a Phmax školy otevřela **3 méně početné třídy o počtu 21 - 22 žáků na třídu**. Další opatření k vyrovnání rozdílů bylo i poskytování **doučování v rámci Národního plánu doučování** žákům, do jejichž vzdělávání se negativně promítla distanční výuka v době covidové epidemie.

Všichni žáci měli možnost využít **individuální konzultace v rámci vypsaných konzultačních hodin**.

Žákům SVP je dlouhodobě ze strany vyučujících českého jazyka poskytována **pedagogická intervence** v rozsahu 1 hodiny týdně.

Ve školním roce 2020/21 **došlo k úpravě nabídky volitelných předmětů v 6. ročníku** tak, aby byla skutečně zajištěna volitelnost. Hodinová dotace volitelných předmětů v 6. r. je 2 hodiny. Žáci mohou volit z následujících kombinací:

Sportovní výchova – plavání + Sportovní výchova – plavání

Sportovní výchova – plavání + Seminář z Dějepisu

Sportovní výchova – plavání + Konverzace v AJ

Seminář z dějepisu + Konverzace v AJ.

Postupně bude docházet k úpravě volitelných předmětů v dalších letech, tak aby volitelnost byla zajištěna ve všech ročnících.

2.2. Zájmové útvary – kroužky 2021/2022

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Hra na keyboard	Vendula Davidová	pondělí 13:00 – 14.00	5
Keramika	Lenka Mrázková	čtvrtek 14:00 – 15:00	4
Keramika	Daniela Smékalová	středa 14:00 – 15:00	12

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Klub deskových her	Miroslav Navrátil Petra Novotná	úterý 14:00 – 15:00	20
Pohybové hry	Ivo Motýl	pondělí, čtvrtek 13:45 – 14:55	8
Programování ve scratchi	Ladislav Hrabák	pátek 13:45 – 15:45	5
Vaření	Dita Trajkovská	čtvrtek 13:45 – 15:00	6

ŠD

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Pohybové hry	Jovana Málek Taševská	úterý 15.00 – 16.00	20
Literárně-dramatický kroužek	Věra Vyroubalová	pondělí 15.00 – 16.00	15
Šikovné ručičky	Adriana Kyntlová	čtvrtek 15.00 – 16.00	10
Přírodovědný kroužek	Kristýna Šanová	středa 15.00 – 16.00	10

Komentář

Všeobecně se do činnosti zájmových útvarů zapojuje více žáků z 1. stupně, kde zájmové útvary vedou učitelky 1. stupně a vychovatelky školní družiny a celkem v nich ve školním roce 2021/2022 pracovalo 81 dětí.

Na 2. stupni je tradičně velký zájem o kroužek deskových her. Celkem se do činnosti zájmových útvarů na 2. stupni zapojilo 36 dětí. Na 2. stupni nabídku zájmových útvarů nerozšiřujeme s ohledem na odpolední vyučování, četnost sportovní přípravy žáků mimo školu (plavání – hokej), poskytování doučování v rámci Národního plánu doučování a vyhraněnost zájmového vzdělávání dětí 2. stupně.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2021/2022 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnictví
1. stupeň			
1.	1. st.	1,000	I.A
2.	1. st.	1,000	I.B
3.	1. st.	1,000	II.A
4.	1. st.	1,000	II.B
5.	1. st.	1,000	III.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	1. st.	1,000	V.A
10.	1. st., SP	1,000	V.B
		10,000	
2. stupeň			
11.	Z, Tv	1,000	VI. A
12.	Čj-Ov	1,000	VI.C
13.	Pč-Inf-TV	1,000	
14.	M-Ch	1,000	VI. B
15.	F-Pč-M	1,000	
16.	Aj-Hv	1,000	
17.	Př-Tv	1,000	IX.A
18.	Z-Př	1,000	
19.	Čj-Vz	1,000	VIII. B
20.	VV	1,000	
21.	M-Ch	1,000	
22.	Aj	1,000	
23.	Nj-Hv	1,000	VII.B
24.	Pč-Inf-Tv	1,000	IX. B
25.	Aj	1,000	VII. A

26.	Čj-Hv	1,000	VII. C
27.	M	0,500	
28.	Aj	1,000	
29.	Př	1.000	
30.	Rj-D	1,000	VIII. A
		19,500	
	Za oba stupně	29,500	
	Asistent pedagoga		
31.	AP	0,7500	I. B
32.	AP	0,7500	II. B
SPP	AP	0,3888	IV. A
33.	AP	0,7500	VII. A
34.	AP	0,7500	VII. C
		3,3888	
	Školní družina		
35.	vychovatelka	0,7857	
36.	vychovatelka	0,7143	
37.	vychovatelka	0,7857	
38.	vychovatelka	1,0000	VV
39.	vychovatelka	1,0000	
		4,2857	
	Školní psycholog		
40.	školní psycholog	0,5	do 31.12. 2021 (PO)

3.2. Provozní zaměstnanci

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
41.	ZŘŠ EP (hospodářka-účetní)	1,0000
42.	uklízečka	1,0000
43.	uklízečka	0,5500
44.	uklízeč	0,5000
45.	uklízečka	1,0000
46.	školník-údržbář	1,0000
47.	uklízeč	0,4500
SPP*	uklízečka	0,5000

		6,0000
	Výdejna ŠJ	
48.	výdejna	0,5000
49.	výdejna	0,5000
50.	výdejna	0,5000
		1,5000
	Pedagogičtí zaměstnanci – 40 osob	37,6745
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 10 osob	7,500
	Zaměstnanci celkem – 50 osob	45,1745

* souběžný pracovní poměr

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 9. 2021

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	40	37,6745
Učitelé	30	29,5000
Asistenti pedagoga	4 + 1 SPP	3,3888
Školní psycholog	1	0,5000
Školní asistent	0	0,0000
Vychovatelky ŠD	5	4,2857
Provozní zaměstnanci	7 + 1 SPP	6,0000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,5000
Celkem	50	45,1745

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	10	0	10	25
Učitel druhého stupně ZŠ	20	1	20	50
Vychovatel ŠD	5	0	5	12,5
Školní psycholog	1	0	1	2,5
Školní asistent	5	0	0	0
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (1xSPP)	4 + (1*)	0	4 + (1*)	10

Trenér	0	0	0	0
Celkem	40	0	40	100,0

*1 asistent pedagoga v hlavním pracovním poměru vychovatelky ŠD. Její vzdělání je aprobované pro asistenci.

Komentář

Ve školním roce 2021/2022 **celkem ve škole působilo 40 pedagogických pracovníků.** 97,5% pedagogických pracovníků bylo plně kvalifikovaných pro výkon pedagogické činnosti. Z důvodu potřeby školy zajistit výuku a s ohledem na nedostatek učitelů matematiky na trhu práce působil ve škole **1 pedagog, který nesplňoval podmínku kvalifikace (dosažené bakalářské vysokoškolské vzdělání, studující 2. ročníku navazujícího magisterského studijního programu).**

Ve škole bylo v uvedeném roce **5 dětí** se speciálními vzdělávacími potřebami, které v rámci podpůrných opatření **měly přiznaného asistenta pedagoga.**

Ve školní družině pracovalo v pěti odděleních **5 vychovatelek. 1 vychovatelka ŠD pracovala v souběžném pracovním poměru jako AP.**

Jako podpůrné opatření působil na škole do 31. 12. 2021 **školní psycholog.**

Počet **nepedagogických zaměstnanců** je dlouhodobě stabilizovaný na počtu **9.** Jeden zaměstnanec v hlavním pracovním poměru pracovnice ŠJ – výdejny je v souběžném pracovním poměru zaměstnán jako uklízečka. Z dlouhodobého pohledu je třeba posílit provoz o administrativní pracovníci, popř. hospodárku nebo pomocnou účetní s ohledem na nárůst administrativních úkonů spojených s řízením školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	54, 1. 9. 2021 nastoupilo 54	0

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2022/2023

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	48, 1. 9. 2022 nastoupilo 38	0

Informace o zápisu do 1. ročníku

počet dětí přihlášených k zápisu - 73

z tohoto počtu

- poprvé u zápisu - 59
- žáci s loňským odkladem povinné školní docházky - 14
- počet dětí ze spádového obvodu - 21
- počet dětí s povoleným odkladem - 7

počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání - 48

z tohoto počtu

- počet dětí ze spádového obvodu - 13 (8 přihlášených k zápisu se rozhodlo pro jinou ZŠ)
- počet dětí z jiného spádového obvodu - 35 (10 přihlášených k zápisu se rozhodlo pro jinou ZŠ)
- počet dětí do šesti let - 1

počet dětí přihlášených k zápisu nepřijatých k základnímu vzdělávání – 25 (všichni nespádoví žáci), důvod nepřijetí: naplněná kapacita školy

- počet otevíraných prvních tříd – 2,
- počet tříd s rozšířenou výukou – 0.

Ve spojení se zápisem se v 2. polovině školního roku uskutečnily akce, které sloužily pro seznámení se s prostředím školy, jejími zaměstnanci a k vyšší informovanosti rodičů o nabídce školy a organizaci jejího chodu.

- návštěva dětí a paní učitelek z MŠ Mozartova 6 ve výuce 1. tříd,
- motivačně zaměřená prohlídka školy pro zájemce z řad dětí a rodičů s plněním úkolů, seznámení se s prostředím a pracovníky školy,
- informační schůzka pro rodiče předškoláků, informace k nástupu do 1. ročníku (rozdělení dětí do tříd, třídní učitelé, seznamy pomůcek, školní družina, školní stravování, ...)
- adaptační pobyt pro budoucí prvňáčky a jejich rodiče.

V současnosti nepředpokládáme zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání vzhledem k naplněnosti školy a maximálnímu využití všech prostor.

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) v průběhu školního roku 2021/2022: 3

Žáci přijatí k základnímu vzdělávání (příchozí z Ukrajiny) pro školní rok 2022/2023 v rámci mimořádného zápisu: 9

Komentář

Zápis pro školní rok 2021/2022 probíhal 1. – 2. dubna 2022 (pá, so). Proběhlo klasické setkání s žáky a jejich rodiči. Přijato k základnímu vzdělávání bylo 48 dětí. Do 1. tříd nakonec 1.9.2022 nastoupilo 38 dětí, což je výrazně méně, než jsme očekávali.

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2021 – **150 žáků** – **5 oddělení ŠD**
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2021 – **446 žáků** z toho 2 v režimu dietního stravování

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 30. 9. 2021

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	26+1	16+1	10
I. B	26	14	12
II.A	22	10	12
II.B	23	14	9

III.A	26	16	10
III.B	25	18	7
IV.A	25+1	16	9+1
IV.B	25	16	9
V.A	27	14	13
V.B	27	12	15
1. st.	252+2	146+1	106+1
VI.A	22	10	12
VI.B	21	11	10
VI.C	21	9	12
VII.A	26	12	14
VII.B	20+1	10	10+1
VII.C	23+1	10	13+1
VIII.A	26	15	11
VIII.B	26	12	14
IX.A	25	11	14
IX.B	28	9	19
2. st.	238+2	109	129+2
Celkem	494 (490+4)	255+1	235+3

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 31. 3. 2021

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	26+1	16+1	10
I. B	26	14	12
II.A	22	10	12
II.B	23	14	9
III.A	26	16	10
III.B	25	18	7
IV.A	25+1	16	9+1
IV.B	25	16	9
V.A	27	14	13
V.B	26	13	13
1. st.	251+2	147+1	104+1
VI.A	22	10	12
VI.B	22	11	11

VI.C	22	9	13
VII.A	26	12	14
VII.B	22+1	12	10+1
VII.C	23+1	10	13+1
VIII.A	26	15	11
VIII.B	27	12	15
IX.A	25	11	14
IX.B	28	9	19
2. st.	243+2	111	132+2
Celkem	498(494+4)	258+1	236+3

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Komisionální přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
I. A / 1	ne	ne / ne
IV. A / 1	ne	ne / ne
VII. B / 1	ne	ne / ne
VII. C / 1	ne	ne / ne

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2021/2022 (do 30.6.2022)

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	0	0	-1	-2/+2	+1	-1/+4	+1	0

Komentář

Celkově se škole daří držet **vysoké procento naplněnosti**. Celková kapacita školy je 500 žáků, k 30. 9. 2021 bylo ve škole zapsáno **490 žáků + 4 v zahraničí, tj 98,8%**. Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2021 24,5. K 31.3.2022 byla kapacita školy naplněna na 99,6 % (498 žáků) s průměrným počtem žáků na třídu 24,9. Velký zájem je již několik let o přestupy do 6. ročníku. Ve školním roce 2021/2022 byly v rámci prostorových možností otevřeny 3 šesté třídy. Celkově se daří udržet vyrovnané počty dětí na 1. a 2. stupni.

Povinnou školní docházku v zahraničí plnili 4 žáci (3 v Rakousku, 1 v Belgii). Zákonní zástupci žáků, který ve školním roce 2021/2022 plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola těmto žákům nevydávala vysvědčení. Plánovaný návrat dětí ke vzdělávání v České republice je od školního roku 2023/2024.

Počet oddělení ŠD byl 5. Školní družina byla naplněná na kapacitu 150 dětí.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2021/2022

5.1.1. Zameškané hodiny

Třída	1. pololetí			2. pololetí		
	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	26+1	1237	47,577	26+1	829	31,885
I. B	26	1443	55,500	26	1186	45,615
II.A	22	1792+13*	81,455+0,591*	22	1448	65,818
II.B	23	1369	59,522	23	1047	45,522
III.A	26	1461	56,192	26	1233	47,423
III.B	25	1389	55,560	25	1342	53,680
IV.A	25+1	1828	73,120	24	1419	59,125
IV.B	25	1480+2*	59,200+0,080*	25	1664+6*	66,560+0,240*
V.A	27	1608+13*	59,556+0,481*	28	1621+27*	57,893+0,964*
V.B	25	2042	81,680	26	2145+10*	82,500+0,385*
	250+2	15649+28*	62,347+0,112*	251+2	13934+43*	55,514+0,171*
VI. A	22	1408	64,000	22	1412+1*	64,182+0,045*
VI. B	21	1639	78,048	22	1436+5*	65,273+0,227*
VI.C	21	1522	72,476	21	1701	81,000
VII.A	26	1543+1*	59,346+0,038*	26	1840	70,769
VII.B	20+1	2282	114,100	24+1	2005	83,542
VII.C	23+1	1736	75,478	22+1	1521+11*	69,136+0,500*
VIII.A	26	2049	78,808	26	2454	94,385
VIII.B	26	2173+3*	83,577+0,115*	27	2536+5*	93,926+0,185*
IX.A	25	2071	82,840	25	2677+2*	107,080+0,080*
IX.B	28	2764	98,714	28	2470+21*	88,214+0,750*
	238+2	19187+4*	79,285+0,017*	243+2	20052+45*	82,519+0,185*
Celkem	488+4	34836+32*	70,661+0,065*	494+4	33986+88*	68,798+0,178*

* neomluvená absence

Komentář

Průměrná absence na žáka 1. stupně v 1. pololetí byla 62,347 hodin, na 2. stupni 79,285 hodin. Největší podíl na počtu zameškaných hodin měli na 1. stupni žáci V.B., na 2. stupni žáci

IX. B. Průměrná absence za školu byla v 1. pololetí školního roku 2021/2022 70,661 hod/žák.

Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka ve 2. pololetí na 1. stupni byla 55,514 hod/žák (mírně klesla). Na 2. stupni naopak vzrostla na 82,519 hod/žák. Největší podíl na počtu zameškaných hodin měli na 1. stupni žáci V.B., na 2. stupni žáci IX. A, VIII. B a IX. B.

Průměrná absence za školu byla v 1. pololetí školního roku 2021/2022 68,798 hod/žák.

Ve školním roce 2021/2022 škola řešila i **nárůst neomluvené absence**. Za celý školní rok bylo neomluveno **celkem 120 hodin**. Neomluvená absence se též promítla do udělených výchovných opatření a do klasifikace chování.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	488	-	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	258	162	56	12	-	-	1,365
Člověk a jeho svět	229	14	7	-	-	-	1,112
Anglický jazyk	335	99	47	7	-	-	1,439
Německý jazyk	50	8	1	-	-	-	1,169
Ruský jazyk	22	12	11	1	-	-	1,804
Dějepis	132	85	19	1	1	-	1,546
Občanská výchova	234	3	1	-	-	-	1,021
Výchova ke zdraví	181	4	-	1	-	-	1,038
Zeměpis	125	81	27	5	-	-	1,630
Informatika	136	18	3	-	-	-	1,153
Konverzace v AJ	65	22	13	2	-	-	1,529
Psaní na klávesnici	54	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	43	-	1	-	-	-	1,462
Seminář z D	33	4	2	-	-	-	1,205
Seminář z přírodovědných předmětů	48	6	-	-	-	-	1,111
Sportovní hry	85	-	-	-	-	1	1,000
Sportovní výchova	60	2	-	-	-	1	1,032
Matematika	280	106	77	21	1	-	1,676
Přírodopis	117	90	26	4	1	-	1,664
Fyzika	96	90	42	10	-	-	1,857
Chemie	42	32	20	11	-	-	2,000
Hudební výchova	486	2	-	-	-	-	1,004

Výtvarná výchova	487	1	-	-	-	-	1,002
Pracovní činnosti	249	1	-	-	-	-	1,004
Praktické činnosti	128	51	6	-	-	-	1,341
Tělesná výchova	485	1	-	-	-	2	1,002

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek							Průměr
	1	2	3	4	5	S	U	
Chování	489	5	-	-	-	-	-	1,010
Český jazyk a literatura	244	176	62	10	-	2	-	1,671
Člověk a jeho svět	288	17	1	5	-	-	-	1,135
Anglický jazyk	295	130	52	15	-	2	-	1,567
Německý jazyk	49	8	3	-	-	-	-	1,233
Ruský jazyk	12	18	15	1	-	-	-	2,109
Dějepis	119	94	24	4	-	2	-	1,639
Občanská výchova	230	9	2	-	-	2	-	1,054
Výchova ke zdraví	173	13	1	1	-	2	-	1,096
Zeměpis	147	62	25	7	-	2	-	1,552
Informatika	121	29	10	-	-	-	-	1,306
Konverzace v AJ	51	37	12	5	-	2	-	1,724
Psaní na klávesnici	55	1	-	-	-	2	-	1,018
Seminář z Čj	42	3	-	-	-	-	-	1,067
Seminář z D	29	10	2	-	-	-	-	1,341
Seminář z přírodovědných předmětů	53	3	2	-	-	2	-	1,054
Sportovní hry	83	3	-	-	-	-	1	1,035
Sportovní výchova	56	3	1	-	-	-	1	1,083
Matematika	257	137	69	29	-	2	-	1,736
Přírodopis	114	82	37	8	-	2	-	1,747
Fyzika	89	95	46	11	-	2	-	1,913
Chemie	24	52	22	8	-	-	-	2,132
Hudební výchova	469	23	-	-	-	2	-	1,047
Výtvarná výchova	486	6	-	-	-	2	-	1,012
Pracovní činnosti	249	2	-	-	-	-	-	1,008
Praktické činnosti	136	47	5	-	-	2	-	1,303
Tělesná výchova	489	1	-	-	-	2	2	1,002

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	238	234
prospěl	12	17
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,075	1,111

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	126	124
prospěl	110	119
neprospěl	2*	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,507

*(1 žák neprospěl ze 2 předmětů)

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	364	358
	prospěl	122	136
	neprospěl	2	0
	nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,320	1,367

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že za 1. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 250 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 238 ž., prospělo 12 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 95,2%, P 4,8%, N 0%**.

Na 2. stupni z celkového počtu 238 ž. prospělo s vyznamenáním 126 ž., prospělo 110 ž., neprospěli 2 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 52,94%, P 46,2%, N 0,84%**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 364 žáků, tj. 74,59% ž., prospělo 122, tj. 25% ž., neprospěli 2 žáci, tj. 0, 40% ž.

Za 2. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 251 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 234 ž., prospělo 17 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 93,23%, P 6,77%, N 0%.**

Na 2. stupni z celkového počtu 243 ž. prospělo s vyznamenáním 124 ž., prospělo 119 ž., neprospělo 0 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 51,02%, P 48,97%, N 0%.**

Z celkového počtu 494 ž. prospělo s vyznamenáním 358 žáků, tj. 72,47% ž., prospělo 136, tj. 27,53% ž., neprospělo 0% ž.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2021/2022		
---	--	--

	1. stupeň	2. stupeň
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2021/2022		
---	--	--

	1. stupeň	2. stupeň
2. stupeň z chování	2	3
3. stupeň z chování	0	0

5.2.4. Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2021/2022		
---	--	--

(1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	8	10
Pochvala třídního učitele	0	3
Důtka třídního učitele	2	4

Pochvala ředitele školy	0	45
Důtka ředitele školy	1	3

**Výchovná opatření za 2. pololetí
školního roku 2021/2022**

(3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	0	4
Pochvala třídního učitele	0	162
Důtka třídního učitele	3	9
Pochvala ředitele školy	0	2
Důtka ředitele školy	2	13

Výchovná opatření za školní rok 2021/2022

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	18	4
Pochvala třídního učitele	3	162
Důtka třídního učitele	6	12
Pochvala ředitele školy	45	2
Důtka ředitele školy	4	15

Komentář

Celkově v 1. pololetí nebyl žádný žák klasifikován sníženým stupněm z chování. Ve druhém pololetí byli na 1. stupni 2 žáci klasifikováni 2. stupněm z chování z důvodů opakovaných neomluvených absencí. Na 2. stupni se jednalo o 3 žáky, kdy důvodem klasifikace sníženým stupněm z chování bylo opakované porušování školního řádu – nevhodné chování ke spolužákům a učitelům, lhaní, pokus o krádež, šikana spolužáka, agresivní chování.

V 1. pololetí bylo uděleno 76 výchovných opatření, z toho 3 pochvaly TU a 45 pochval ŘŠ. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 28 (NTU, DTU, DŘŠ).

Ve 2. pololetí bylo uděleno 195 výchovných opatření z toho 162 pochval TU a 2 pochval ŘŠ, 31 napomenutí a důtek (NTU, DTU, DŘŠ). Počet udělených výchovných opatření k posílení kázně se zvýšil oproti stejnému období loňského roku. Důvodem nárůstu byl nekompromisní postoj k neomluvené absenci a dlouhodobému a opakovanému porušování školního řádu.

5.3. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2021/2022

5. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	15
Přijatí žáci	10
Úspěšnost v procentech	66,7%

7. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	11
Přijatí žáci	8
Úspěšnost v procentech	72,7%

9. ROČNÍK – STŘEDNÍ ŠKOLY		
Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením 53 žáků s následujícím umístěním		
Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
Gymnázia	11	20,8%
Střední školy (M)	36	67,9%
Střední školy (BM)	6	11,3%
Umístěno celkem	53	100%
Neumístěno	0	0%

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 18 z 26 přihlášených žáků, celková úspěšnost 69,23%.

Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 15 žáků, přijato bylo 10 žáků. Úspěšnost byla 66,7%.

Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásilo 11 žáků, přijato bylo 8 žáků, úspěšnost 72,7%.

V devátém ročníku bylo umístěno 100% žáků. Z celkového počtu žáků bylo 20,8% žáků přijato na gymnázium. V součtu bylo 88,7% žáků přijato do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2021/2022

Na podzim 2021 se škola dobrovolně zapojila do certifikovaného testování ČŠI - zjišťování výsledků vzdělávání žáků 6. a 9. ročníků s následujícími výsledky:

Třída	Český jazyk (průměrná úspěšnost žáků třídy v %)	Matematika (průměrná úspěšnost žáků třídy v %)
VI.A	59	69
VI.B	60	64
VI.C	66	71
IX.A	69	50
IX.B	62	47

6. ročník

Matematika	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	65	52
Geometrie	29	22
Počítání s čísly	77	64
Slovní úlohy	66	52

Český jazyk	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	74	69
Porozumění textu	48	42
Pravopis	82	78
Slovní zásoba	71	62

9. ročník

Matematika	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	48	53
Geometrie	35	45
Počítání s čísly	60	60
Slovní úlohy	31	44

Český jazyk	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	65	66
Porozumění textu	75	72
Pravopis a mluvnice	41	45
Slovní zásoba a slovotvorba	57	64
Větná skladby	82	80
Sloh a literatura	76	69

Na jaře roku 2022 byli do certifikovaného zjišťování výsledků vzdělávání zahrnuti žáci 5. ročníku s následujícími výsledky.

Třída	Český jazyk (průměrná úspěšnost žáků třídy v %)	Matematika (průměrná úspěšnost žáků třídy v %)	Dovednosti usnadňující učení (průměrná úspěšnost žáků třídy v %)
V.A	75	67	63
V.B	74	62	65

Porovnání průměrné úspěšnosti v testu žáků naší školy s průměrnými úspěšnostmi všech testovaných žáků

Matematika	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	65	52
Geometrie	29	22
Počítání s čísly	77	64
Slovní úlohy	66	52

Český jazyk	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	74	69
Porozumění textu	48	42
Pravopis	82	78
Slovní zásoba	71	62

Dovednosti usnadňující učení	Škola (průměrná úspěšnost žáků školy v %)	Celkem (průměrná úspěšnost všech testovaných %)
Celý test	62	53
Práce s čísly a symboly	49	41
Orientace v čase a prostoru	63	52
Práce se slovy a textem	73	65

Komentář

Škola v rámci vlastního hodnocení výsledků vzdělávání přihlásila žáky 5 a 9. ročníku do dobrovolného podzimního testování ČŠI. Cílem bylo získat informace o výsledcích vzdělávání a poskytnout žákům zpětnou vazbu o výsledcích jejich práce s ohledem na distanční způsob vzdělávání. V případě žáků 9. ročníku je současně motivovat k práci v souvislosti s jejich budoucím zapojením do přijímacího řízení na SŠ. **Výsledky žáků 5. ročníku byly ve srovnání s celkem nadprůměrné, a to v matematice i českém jazyce. Tyto výsledky byly potvrzeny v rámci povinného jarního testování, kam byli žáci 5. ročníku zařazení výběrem ČŠI. Výsledky žáků 9. ročníku byly ve srovnání s celkem v matematice podprůměrné, v českém jazyce průměrné.**

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2021/2022

Ve školním roce 2021/2022 byl aplikován individuální přístup celkem u **70 žáků**, ke kterým bylo přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž pro závažnost obtíží bylo **9 žáků školy vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu**. 5 žáků bylo takto vzděláváno na 1. stupni, 4 žáci na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Asistent pedagoga jako pedagogický pracovník, jehož prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, byl přiznán **5 žákům**.

Ve školním roce 2021/2022 škola poskytovala **pedagogickou intervenci 6 žákům, 3 žákům z 1. stupně, 3 žákům ze 2. stupně.**

Celkem bylo ve školním roce 2021/2022 **odesláno k vyšetření ve školském poradenském zařízení 23 žáků** s výukovými obtížemi ve čtení, psaní a matematice nebo z důvodu obtíží v oblasti aktivity a udržení pozornosti.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval Preventivní program školy (dále ŠPP) ve svém zaměření zejména:

- na propagaci zdravého životního stylu a harmonického rozvoje jedince,
- na kontrolu krytého záškoláctví ze strany zákonných zástupců,
- na projevy prvotních náznaků šikany a dalších socio-patologických jevů mezi žáky.

Podklady pro vyhodnocení ŠPP byly získávány průběžně během celého školního roku ze strany všech pedagogických pracovníků, žáků i rodičů.

6.1. Organizační, právní a metodická opatření:

Škol. zákon, Vyhláška MŠMT ČR 72/2005, Školní řád.

Základní metodický materiál: Minimální preventivní program ZŠ Olomouc tř. Spojenců 8, Pedagogové proti drogám, Šikana, metodický pokyn MŠMT ČR č.j.28 275-2000-22, Metodika prevence šikany MŠMT 19841/2003-25-67.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 z 16.10.2007, metodický pokyn MŠMT ČR, č.j. 24 246/2008-6, Čas prevence.

6.2. Cílové skupiny ŠPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a pedagogičtí pracovníci školy.

6.3. Organizace a systém školní poradenské péče jako součást ŠPP

- PPP OK
- metodik prevence školy: Mgr. Ladislav Hrabák
- výchovný poradce: Mgr. Yvona Reimerová
- školní psycholožka: Mgr. Silvie Kreiselová (do 31.12.2021)

V rámci prevence před rizikovým chováním a k posílení vztahů mezi žáky byly ve školním roce 2021/2022 realizovány programy sportovního i výchovného charakteru. Konkrétně viz tabulka níže.

název akce	místo konání	pro třídu
Street hokej	Šantovka	Výběr VI. A, VII. A, B
Street fotbal	Šantovka	VI. A, B
Beseda s městskou policií	Budova školy	I. A, B, II. A,B, V. A, B, III. A, B
Roční preventivní program	Sdružení D – tři setkání v průběhu šk. roku.	VII. A, VII. B, VII. C

Dopravní výchova	Dopravní hřiště v Olomouci	I. A, B, V. A, B
Velká změna	Sdružení D	IX A, B
Rizikové jevy ve školním kolektivu	Budova školy	VI. A, B, C
Florbal	Sportovní hala v Hejčíně	IX. A, B
Petřín příběh	Sdružení D	VIII. A, B
Ohniskový program selektivní prevence	Budova školy – tři setkání v průběhu II. pololetí	VIII. A
Beznet'áci	Budova školy	V. A, B
Mc Donald's CUP	Uničov	Výběr žáků V. A, B
Revolution train	Hl. nádraží v Olomouci	VIII. B
Alkohol	Budova školy	VIII. A, B

Preventivní program se také uskutečňoval v jednotlivých třídách v rámci adaptačních dnů, třídnických hodin a v hodinách výchovného charakteru (občanská výchova, výchova ke zdraví). Cíle preventivního programu byly rovněž naplňovány formou pravidelných školních akcí. 29.3.2022 se školní metodik prevence účastnil setkání školních metodiků prevence, PPP OK.

6.4. Výskyt rizikového chování ve školním roce 2021/2022

rizikové chování	počet řešených případů ve školním roce 2021/22
drogová závislost, distribuce opl	1
alkohol	0
kouření (tabák, e-cigarety...)	2
kriminalita (drobné krádeže...)	0
virtuální drogy (počítač, internet, mobil, televize)	0
patologické hráčství (gambling)	0
neomluvená absence – záškoláctví (počet žáků)	7
nevhodné chování ke spolužákům, slovní nebo fyzické napadání, projevy šikany a kyberšikany	6
násilné chování	1
vandalismus (ničení školního majetku)	2
rasismus, xenofobie	0
jiné (např. poruchy příjmu potravy, podvod, útoky z domova, sebepoškozování, záměrné provokování spolužáků, nevhodné chování ve škole, rizikové chování v dopravě ...)	0

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Výchozí stav

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Učitelé 1. stupně, kteří se podílí na výuce Aj na 1. stupni absolvují v rámci DVPP didaktické kurzy výuky Aj. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	0
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností	0
- tvorba a následná koordinace školních vzdělávacího programu	0
- prevence sociálně patologických jevů	0
- specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	0

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Vedoucí pracovníci školy	M. Zatloukalová	Zákon o pedagogických pracovnících v praxi škol Pracovní poměr zaměstnanců škol a školských zařízení Jak na nový RVP ve škole, webinář pro ředitele
Právo		
Didaktika, pedagogika, psychologie	I. Motýl	Syndrom vyhoření v učitelské profesi
Informační a komunikační technologie		

Sociálně patologické jevy	L. Štěpánek	Děti školního věku a on-line závislosti
Výchovné poradenství		
Školní družina	J. Málek Taševská K. Šanová M. Lysá A. Kyntlová J. Málek Taševská K. Šanová K. Šanová A. Kyntlová M. Lysá	Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školní družině Jak na komunikaci (nejen) s rodiči Netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD Rozvoj Kognitivních funkcí u dětí Rodiče – děti – škola z pohledu práva Jak tvořit pravidla pro „zlobivé“ žáky? Družení naživo Integrovaná tematická výuka Netradiční výtvarné techniky – jednoduché, efektivní, levné
Předměty 1. stupně	PČ – I. Smýkalová, D. Smékalová ČJ – K. Ludvíková ČJ – J. Grézlová M – J. Grézlová ČJ – J. Grézlová ČJ – J. Grézlová, I. Kubíčková, I. Smýkalová, A. Dočkal, L. Vondráková Inf – K. Ludvíková	„Ruce těší rukodělnost“ aneb s polytechnikou v pohodě Výuka českého jazyka jako druhého jazyka na 1. stupni – materiály, aktivity a tipy Výuka českého jazyka pro žáky SVP Slovní úlohy na 1. stupni ZŠ Výuka českého jazyka pro žáky se SVP Vyjmenovaná slova, slovní druhy Informatika na 1. stupni Nápady do výuky nové informatiky pro 4. ročník ZŠ Informatika pro 4. ročník ZŠ – 2. pololetí s Mgr. Marcelou Příbylovou

	Inf – V. Davidová, K. Ludvíková	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
	Inf – Š. Pundy, K. Ludvíková	Revize ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky
		Revize ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky
		Ozobot ve výuce I.
	Hv – K. Ludvíková	Kurz dirigování
Český jazyk		
Cizí jazyk	Aj – P. Vyvlečková	How languages are Learned Pronunciation Explore and Enjoy
Matematika	L. Valáriková	Škola Hejného metody na 2. stupni ZŠ
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis	M. Zatloukalová M. Navrátil	Globe – odborné a metodický seminář
Zeměpis		
Dějepis		
Informatika	L. Štěpánek J. Fleško	Revize ZV – Startovací balíček – Základy algoritmizace a programování
		Revize ZV – Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky
	L. Hrabák	Piráti, mimozemšťani a pes. A co informatika?
Občanská výchova	M. Daníčková	Příprava občanů k obraně státu pro učitele
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova	I. Motýl	Balanční cvičení v inkluzivním vzdělávání – najdi svou rovnováhu I.
		Kontaktní hry a jejich aplikace v inkluzivním vzdělávání
		Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně
		Fitness

Různé	D. Trajkovská, M. Marková, A. Hodinářová	Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi
	K. Ludvíková	Projektové vyučování s Mgr. Příbylovou

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	
Vánoční prázdniny	6	Vzdělávání se zaměřením na psychohygienu a prevenci syndromu vyhoření
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice (Vnitřní platový předpis, Směrnice FKSP, Organizační řád)
Jarní prázdniny	5	Vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Celkem	12	

Podzimní prázdniny – zaměstnanci čerpali řádnou dovolenou

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to **v oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP**, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

1 kolegyně úspěšně zakončila studium k rozšíření odborné kvalifikace a rozšířila si tak svoji aprobaci o další předmět (D).

Kolegyně, která nesplňovala kvalifikační předpoklady rovněž úspěšně zakončila studium, a tudíž je kvalifikovaná a aprobovaná pro výuku M a PŘ.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

Návštěva výchovně vzdělávacích pořadů, prezentací, výstav, besed

Akce kulturního charakteru

- Hudba pro děti – pro žáky 1. roč., MF
- Poprvé v knihovně – pro žáky II. B, Městská knihovna,
- Malovaný svět – pro žáky III.B; Městská knihovna
- Jak vycvičit draka – pro žáky V. A, Knihovna Olomouc – Neředín
- S. Holmes – pro žáky V. B, Městská knihovna
- Země fantazie – pro žáky V. B, Městská knihovna
- Řád(ění barev) – pro žáky IV.A, Muzeum umění Olomouc
- Výchovný koncert – pro žáky 1. roč., ZUŠ Campanela
- Projektový den s filmem – pro žáky 2. roč.
- Vánoční dílnička – pro třídu III.B, Studio Experiment

Akce poznávacího a badatelského charakteru

- Laboratorní práce z geologie na PdF UP – pro žáky 9. roč.
- Neznámá látka – pro žáky IX.B, Pevnost poznání
- Poznávací zájezd do Belgie a Velké Británie – vybraní žáci 7.-9. ročníku
- Vesmír, život na Zemi – pro žáky III.A, Pevnost poznání
- Přírodovědný jarmark UP – pro žáky III.A

Prevence

- Adaptační pobyt – pro žáky 1. roč.
- Adaptační dny – pro žáky 6. roč.
- Záchranářský školní den
- Besedy s Městskou policií Olomouc
- Roční preventivní program – pro žáky 7. roč., Sdružení D
- Dopravní výchova – pro žáky 4. a 5. roč., centrum Semafor
- Velká změna – pro žáky 9. roč., Sdružení D
- Rizikové jevy ve školním kolektivu – pro žáky 6. roč.
- Beznet'áci – pro žáky 5. roč.

Sportovní akce a soutěže

- Lyžařská škola – pro žáky 1. – 5. tříd – Skiareál Hlubočky
- Turnaj ve florbale – pro žákyně 8. a 9. roč.
- Turnaj ve florbale – pro žáky 9. roč.
- Street hokej – pro žáky 6. a 7. roč.
- Street fotbal – pro žáky 6. roč.
- Mc Donalds Cup – výběr žáků 5. roč.
- Florbalový turnaj – pro žáky 1.-3. roč.
- Turnaj v kopané – výběr žáků 6. a 7. roč.

Vědomostní soutěže

- Školní a okresní kolo „Zeměpisné olympiády“
- Školní kolo „Biologické olympiády“
- Školní a okresní kolo „Soutěže v anglickém jazyce“
- ŠK Pythagoriády

Tematické akce

- Mikulášské dopoledne s nadílkou
- Soutěž školních družin ve zdobení vánočního stromčku
- Zpívání u stromčku – společné ranní setkávání žáků a učitelů v předvánočním týdnu
- Vánoční besídky
- Zdobení velikonoční vrby – třídy III.A, III.B
- Den Země – pro třídy 1. st., 2. st.
- Farmářské dny – pro žáky 1.-3. roč.
- Den otevřených dveří ženíjního praporu – pro žáky 5. roč.

Exkurze a výjezdy do přírody

- Městská knihovna Olomouc – pro žáky III. B
- školní výlety všech tříd
- Javoříčské jeskyně – pro třídu III.A

Další akce

- Podzimní a jarní sběr papíru

Akce k volbě povolání

- Beseda k volbě povolání na IPS ÚP Olomouc pro žáky 9. ročníku
- Informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku,
- SCHOLARIS – prezentační výstava středních škol,
- Besedy se zástupci středních škol v rámci předmětu praktické činnosti
- Exkurze na SŠ strojírenská, Lutín - pro žáky 9. roč.
- Prezentace oborů SŠ technická Olomouc - pro žáky 9. roč

Ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

- LVK žáků 7. ročníků, Praděd, Kurzovní chata

Rozložení aktivit v průběhu roku

Září:

- Seznamovací den 6.A třídy – areál přírodního koupaliště Poděbrady
- Seznamovací den 6.C třídy – Velký Kosíř
- Seznamovací den 6.B třídy – Velký Kosíř
- Exkurze – OK Olomouc, III. B
- Beseda s městskou policií – ve třídě, V. A
- Beseda s městskou policií – ve třídě, V. B
- Beseda s městskou policií – ve třídě, II. A
- Beseda s městskou policií – ve třídě, II. B
- Beseda s městskou policií – ve třídě, I. B
- Beseda s městskou policií – ve třídě, I. A
- Roční preventivní program (1. část) – Sdružení D Olomouc, VII. A

Říjen:

- Beseda s městskou policií – ve třídě, III. A
- Beseda s městskou policií – ve třídě, III. B
- Dopravní výchova na dopravním hřišti, V. A
- Sběr papíru
- Dopravní výchova na dopravním hřišti, V. B
- Projektový den Matematiky – ve škole, VI. B
- Velká změna – Sdružení D Olomouc, IX. A
- Velká změna – Sdružení D Olomouc, IX. B
- Jak vycvičit draka – Knihovna Olomouc – Neředín, V. A
- S. Holmes – Městská knihovna, pořad pro V. B
- Rizikové jevy ve školním kolektivu – ve škole, program pro VI. A
- Jak se rodí knížka – Městská knihovna, program pro III.B
- Roční preventivní program – Sdružení D, program pro třídu VII.B
- Rizikové jevy ve školním kolektivu – ve škole, program pro třídu VI.B
- Rizikové jevy ve školním kolektivu – ve škole, program pro třídu VI.C

Listopad:

- ŠK Pythagoriády – v hodinách matematiky, pro 6. – 9. ročník
- Roční preventivní program – Sdružení D, program pro třídu VII.B
- Den na statku – statek Lazce, program pro II. B
- Florbalový turnaj dívek – ZŠ Demlova, výběr 8. a 9. roč.
- Florbalový turnaj chlapců – Sportovní hala Hejčín, výběr IX.A,B
- Země fantazie – Městská knihovna, program pro V. B
- Beseda k volbě povolání – ve škole – uč. č. 39, pro IX.B
- Florbalový turnaj dívek – ZŠ Lutín, výběr 8. a 9. roč.

- Beseda k volbě povolání – ve škole – uč. č. 39, pro IX.A
- Exkurze – Sigmundova SŠ strojírenská Lutín, pro žáky IX.B
- Exkurze – Sigmundova SŠ strojírenská Lutín, pro žáky IX.A
- Scholaris (přehlídka SŠ OK) – SŠ polytechnická Olomouc, pro IX.A, IX.B
- Šikana a kyberšikana z pohledu Policie – ve škole, uč. č. 26, program pro třídu VIII.A
- Vánoční dílnička – Studio Experiment, pro třídu III.B

Prosinec:

- Příroda našeho kraje - Vlastivědné muzeum Olomouc, pořad pro IV.A
- Prezentace oborů SŠ technická Olomouc – ve škole, pro žáky IX.A, IX.B
- Mikuláš pro žáky 1. stupně
- Řád(ění barev) - Muzeum umění Olomouc, pro žáky IV.A
- Roční preventivní program 2 - Sdružení D, pro žáky VII.A
- Vánoční focení 1. stupně - tělocvična
- Poprvé v knihovně - Městská knihovna, pro žáky II. B
- Roční preventivní program 2 - Sdružení D, pro žáky VII.B
- Roční preventivní program 2 - Sdružení D, pro žáky VII.C
- Zpívání u vánočního stromečku - žáci 1. st.

Leden:

- Ohniskový preventivní program – ve škole, program pro třídu VIII.A

Únor:

- Šikana a kyberšikana z pohledu Policie – ve škole, program pro třídu VIII.A
- Petřín příběh – Sdružení D, program pro třídu VIII.A
- Výchovný koncert – ZUŠ Campanela, pro třídy I.A a I.B

Březen:

- Školní kolo Konverzave v AJ, pro žáky 6.-9. roč.
- Projektový den s filmem – ve škole (uč. č. 28), program pro II.A
- Den s knihou – učebny 38a, 38b, program pro VI.A,B,C
- Beznetřáci – ve škole, program pro třídy V.A, V.B
- Turnaj v kopané – Velký Týnec, výběr žáků 6. a 7. roč.
- Malovaný svět – Městská knihovna Olomouc, pořad pro III.B

Duben:

- Noc deskových her, s přespáním ve škole, ukončení akce v so do 9.00 hod.
- Šikovné ruce – Rosarium, program pro III.B
- Šikovné ruce – Rosarium, program pro V.A
- Šikovné ruce – Rosarium, program pro V.B
- Šikovné ruce – Rosarium, program pro IV.B
- Šikovné ruce – Rosarium, program pro III.A

- Mc Donalds Cup – okrskové kolo - Uničov, výběr žáků V.A, V.B
- Zdobení velikonoční vrby – třídy III.A, III.B
- Florbalový turnaj – tělocvična Čajkovského, pro žáky 1.-3. r.

Květen:

- Revolulion train – Olomouc - hl. vlakové nádraží, program pro třídu VIII.B
- Dopravní výchova – Centrum Semafor, program pro třídu IV.B
- Dopravní výchova – Centrum Semafor, program pro třídu IV.A
- Tematický pobyt v přírodě pro žáky 4. ročníku – rekreačního středisko Bílá Holubice, Moravice 139, Vítkov
- Zdravé zuby – ve škole, program pro žáky I.A. I.B
- Den Země – Čechy pod Kosířem (zámecký park a okolí rozhledny), projektový den pro žáky V.A, V.B
- Den Země – Čechy pod Kosířem (zámecký park a okolí rozhledny), projektový den pro žáky III.A, III.B
- Den Země – Čechy pod Kosířem (zámecký park a okolí rozhledny), projektový den pro žáky I.B, II.B
- Záchranářský den – školní hřiště, program pro žáky V.A, V.B
- Den Země – Čechy pod Kosířem (zámecký park a okolí rozhledny), projektový den pro žáky I.A, II.A
- Den Země – Čechy pod Kosířem (zámecký park a okolí rozhledny), projektový den pro žáky IV.A, IV.B
- Taneční vystoupení žáků ZUŠ Žerotín – Divadlo Šantovka, program pro třídu IV.B
- Neznámá látka – Pevnost poznání, pořad pro žáky IX.B
- Tematický pobyt v přírodě – Severomoravská chata, Podlesí 141, 788 33 Malá Morava, pro žáky II.A, II.B

Červen:

- Olomouc dětem – Smetanovy sady, I.A, I.B, III.A
- Poznávací zájezd do Belgie a Velké Británie – vybraní žáci 7.-9. ročníku
- Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků – v uč. č. 19a
- Dětský den se složkami IZS – Výstaviště Flora (Pavilon A), pro II.A
- Školní výlet – Domašov nad Bystřicí, VI.B
- Škola za školou – projektový den – Vesmír, život na Zemi, Pevnost poznání, třída III.A
- Alkohol – preventivní program, ve škole uč. č. 27, pro třídu VIII.B
- Alkohol – preventivní program, ve škole uč. č. 27, pro třídu VIII.A
- Školní výlet – Teplice nad Bečvou, třídy I.A, I.B
- Školní výlet – Velké Losiny, třídy III.B, V.A, V.B
- Škola za školou – projektový den – Hanácký skanzen Příkazy, třída III.A
- Škola za školou – projektový den - Javoříčské jeskyně, třída III.A
- Dodatečný zápis pro děti z UK

- Školní výlet – Loučná nad Desnou, třída VII.C
- Školní výlet – Náklo - Příkazy, třída VII.A
- Škola za školou – projektový den – Státní vědecká knihovna Ol., třída III.A
- Den otevřených dveří ženíjního praporu, Olomouc – Bělidla, V.A, V.B
- Hudba pro děti – MFO, pro I.A, I.B
- Laboratorní práce z geologie – PdF UP, třída IX.A
- Laboratorní práce z geologie – PdF UP, třída IX.B
- Školní výlet – jezero Poděbrady, třída VI.C
- Škola za školou - projektový den – Přírodovědný jarmark UP, Muzeum umění, třída III.A
- Školní výlet – Rajnochovice, třída IX.A
- Školní výlet – Rajnochovice, třídy IX.B
- Školní výlet – Ostrava, třída VIII.B
- Školní výlet – okolí Olomouce, třídy VIII.A
- Výjezd na koloběžkách, Olomouc – jezera Poděbrady, pro žáky VI.B
- Školní výlet třídy VII.B – Olomouc a okolí
- Farmářské dny – SŠZZ, II.B
- Farmářské dny – SŠZZ, III.B
- Sportovní dopoledne – Krásná Morava (kemp) Ol., VII.A
- Za tajemstvím květin – Rosarium, IV.B
- Farmářské dny – SŠZZ, I.A, I.B

Akce školní družiny

měsíc	celodružinové hry
Září 2021	Šipkovaná
Říjen 2021	Zelený den - den stromů
Listopad 2021	Družinový masterchef (studenti up) Dračí stezka Uspávání broučků – akce pro rodiče i děti
Prosinec 2021	Vánoční jarmark Pohádkový kvíz
Leden 2022	Družinová krákora
Únor 2022	Dětský karneval
Březen 2022	Šifra mistra knihovníka
Duben 2022	Malí architekti a projektanti Velikonoční šifra Velikonoční jarmark

Květen 2022	Čarodějnický rej Netradiční olympiáda
Červen 2022	Zahradní slavnost – akce rodiče s dětmi

měsíc	exkurze, výstavy, besedy, workshopy
Září 2021	---
Říjen 2021	Hasiči
Listopad 2021	Tyfloservis – beseda s nevidomými “ Svíčkárna Soyca
Prosinec 2021	Svíčkárna Soyca
Leden 2022	Kouzelník
Únor 2022	Sférické kino Ukončení výtvarné soutěže Ovoce plné vitamínů
Březen 2022	Exkurze Moravské divadlo
Duben 2022	Zdobení velikonoční vrby – zahrada Jarní výzdoba školy - plot Velikonoční jarmark – hřiště
Květen 2022	Den s armádou Koloběžky Sportovní den (Centrum pohybu Olomouc)
Červen 2022	Dětský den

Komentář

Výše uvedený výčet a pestrost realizovaných podpůrných vzdělávacích aktivit plynou z výhod naší školy, které se dají shrnout do 3 hlavních bodů

- **umístění v centru města** mimo jeho rušnou dopravní zónu umožňuje **obohacování výchovně vzdělávacího programu** o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci jedné hodiny výuky - návštěvy památek, muzeí, divadel, koncertů, výstav, rovněž tak v rámci Tv realizovat základní plavecký výcvik a provádět další pohybové aktivity,
- **poloha v areálu Čechových sadů**, což tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole,
- **snadná dostupnost** pro všechny druhy MHD a osobní dopravy.

Ve školním roce 2021/2022 v důsledku uvolnění proticovidových opatření bylo možné obnovit konání tradičních akcí realizovaných pedagogy a žáky školy (Den Země, školní výlety, pobyty v přírodě, Noc s Andersenem, Noc deskových her,). Stejně tak bylo možné se účastnit akcí z nabídky jiných subjektů, což výrazně obohatilo výchovně vzdělávací proces.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

V termínu 13.-15.6.2022 probíhaly na ve škole kontrolní a inspekční činnosti ČŠI.

Předmětem kontrolní činnosti bylo dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávacích služeb. Nebylo zjištěno porušení právních předpisů.

ČŠI v rámci inspekční činnosti podle §174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů provedla:

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a zájmové vzdělávání.

Zjišťování a hodnocení naplnění příslušných školních vzdělávacích programů.

Závěry obsažené v inspekční zprávě:

Vývoj školy

- Od poslední inspekční činnosti došlo ke změně na vedoucí pracovní pozici ředitele školy.
- Ředitelce školy se daří postupně uskutečňovat koncepční záměry školy.
- Došlo k pozitivní změně v organizování a fungování metodických orgánů a školní družiny.
- Zintenzivnila se práce s výsledky vzdělávání žáků.

Silné stránky

- Řízení školy s důrazem na rozvíjení pozitivního klimatu, vstřícnou a klidnou komunikaci i vzájemnou informovanost mezi všemi účastníky vzdělávání vytváří podmínky pro účinné naplňování koncepčních záměrů školy.
- Vychovatelky školní družiny prostřednictvím promyšlené vzdělávací nabídky s využitím rozličných metod a forem práce a spoluprací s jinými organizacemi upevňují a rozvíjí dovednosti a zájmy s pozitivním dopadem na prevenci rizikového chování žáků.

Slabé stránky/příležitosti ke zlepšení

- V části hodnocených vyučovacích hodin na druhém stupni základní školy převládala výuka bez častějšího využití metod vedoucích k aktivizaci žáků a diferenciaci vzdělávacího obsahu směrem k žákům s potřebou podpůrných opatření či žáků nadaných.

- V závěrech hodnocených vyučovacích hodin na druhém stupni základní školy bylo zařazováno spíše formální zhodnocení vyučovací hodiny ze strany pedagoga. Žákům nebyl poskytován dostatečný prostor pro jejich zhodnocení vyučovací hodiny či sebehodnocení.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- motivovat vyučující k realizaci vzájemných hospitací
- ve výuce zajistit větší pozornost žákům SVP
- systematicky využívat motivační shrnutí učiva na konci vyučovací hodiny a provádět zhodnocení jejího průběhu
- konkretizovat, podrobněji rozpracovat a pravidelně vyhodnocovat strategii práce s žáky ohroženými školním neúspěchem.
- hledat cesty k rozšíření školního poradenského pracoviště o pozici školního psychologa.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy budou zpracovány v samostatné příloze k 31. 12. 2022.

11. VÝZNAMNÉ PROJEKTY

Národní plán doučování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy realizuje Národní plán doučování. Jde o dlouhodobý program, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výpadku prezenční výuky v důsledku pandemie covid 19. Program byl spuštěn se začátkem školního roku, od ledna 2022 pokračovalo financování v rámci programu Národního plánu obnovy.

V rámci tohoto projektu probíhaly v průběhu celého školního roku jak individuální konzultace s jednotlivými žáky, ale i skupinové doučování na základě zájmu žáků, případně jejich zákonných zástupců. Doučování bylo dobrovolné a počty žáků na jednotlivých setkáních se měnily podle jejich aktuálních potřeb. Vyučující se zaměřovali na odstranění nedostatků ve znalostech žáků (případně alespoň jejich zmírnění) z minulého období.

Implementace krajského akčního plánu v Olomouckém kraji II (IKAP OK II)

KA06: Kariérové poradenství

Realizace aktivit je navázána na školu Gymnázium, Olomouc-Hejčín. KP realizuje kariérové poradenství pro žáky, s vytipovanými žáky uskutečňuje minimálně 2 individuální schůzky za měsíc, provádí depistáž nadaných dětí, účastní se schůzek s ostatními KP, které slouží k výměně teoretických znalostí i praktických dovedností z dosavadní práce s žáky, uvádění zajímavých příkladů z praxe, sdílení zkušeností apod. KP organizuje schůzky žáků na své škole s budoucími zaměstnavateli v daném oboru.

Ovoce a zelenina do škol

Škola se opět zapojila do celostátního projektu Ovoce a zelenina do škol. Jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je podpořit zdravou výživu, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a zároveň bojovat proti dětské obezitě. Do projektu byli zapojeni všichni žáci školy.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců žádné vzdělávací aktivity – semináře, školení, kurzy. Umožňuje však jiným subjektům realizovat tyto vzdělávací aktivity pronajímáním svých prostor – tělocvičny a učeben (**Tělo Olomouc – FTKS UP Olomouc**). Tak na celoživotním učení nepřímo participuje.

13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole není ustavena odborová organizace, vedení školy sleduje dění a reaguje na výzvy event. prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.

2. Spolupráce se SOŠ

V rámci rozvoje profesní orientace našich žáků spolupracujeme se SOŠ v našem regionu. Ve školním roce 2019/2020 škola spolupracovala se Sigmundovou SŠ strojírenskou Lutín.

3. Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8 nám umožňuje

- pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;
- rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
- vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ.

4. Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
- v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
- v rámci participace na společných projektech.

5. **Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá**
- v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
 - ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.
6. **Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá**
- v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
 - v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova – v současnosti jen sportovní plavání;
 - úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
 - participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.
7. **Spolupráce s Pd F UP Olomouc a PdF UP Olomouc, kdy bylo vybraným studentům učitelství umožněno vykonat povinné praxe na naší škole.**

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

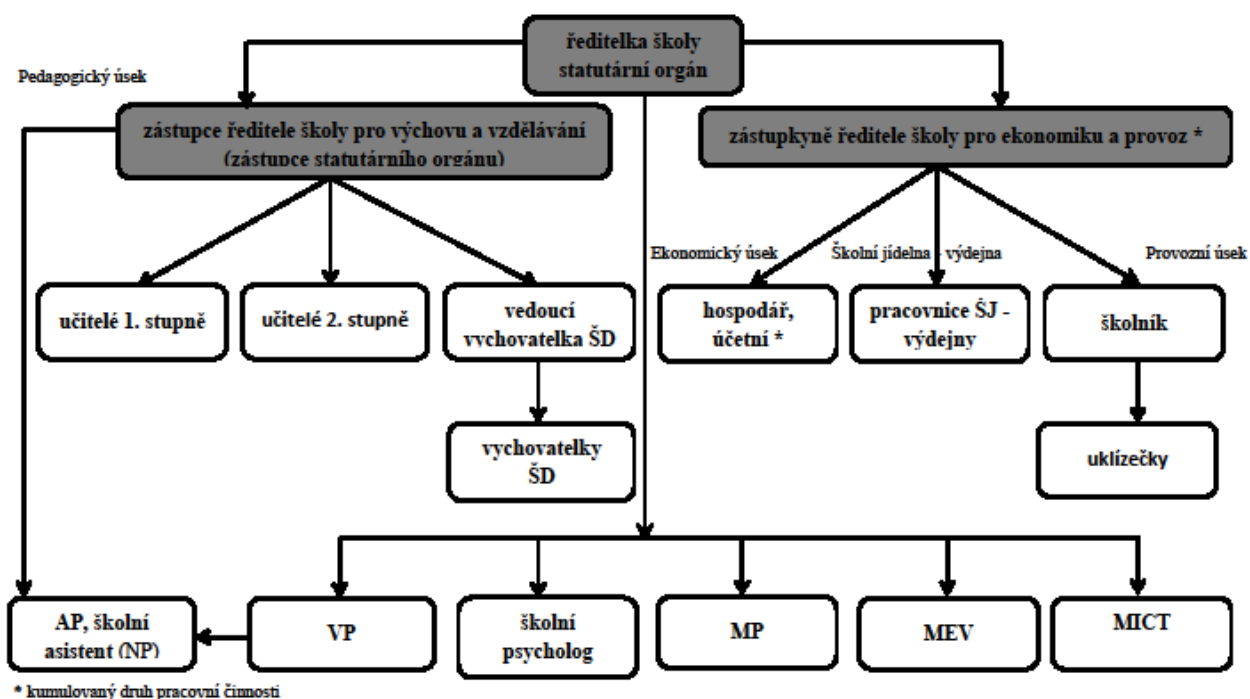
14. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Organizační schéma řízení školy (od 1.1.2019)



AP – asistent pedagoga, VP – výchovný poradce, MICT - metodik ICT, MP – metodik prevence, MEV – metodik environmentální výchovy, NP – nepedag. pr.
vedení školy: ředitel školy, zástupce ŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Fotogalerie – školní rok 2021/2022

- 1) Street fotbal na Šantovce – turnaj žáků 6. ročníku
- 2) Projektový den – matematická gramotnost
- 3) Představujeme nové dresy
- 4) Halloween – vyřezávání dýní
- 5) Zelený den ve školní družině
- 6) Preventivní program v Dramacentru
- 7) Florbalový turnaj dívek – okresní finále v Lutíně
- 8) Mikuláš ve škole
- 9) Práce žáků 1
- 10 Výchovný koncert
- 11) Práce žáků 2
- 12) Prohlídka školy pro budoucí prvňáčky
- 13) Projektový den s knihou pro žáky 6. ročníku
- 13) LVK žáků 7. ročníku
- 14) Noc deskových her
- 15) Noc s Andersenem
- 16) Družinová Krákora
- 17) Šikovné ruce ve 3. A
- 18) Putovní pohár města Olomouce ve florbale
- 19) Párová výuka – základy anatomie
- 20) Den s armádou ČR
- 21) Den Země na prvním stupni
- 22) Den Země na druhém stupni
- 23) Záchranářský školní den

Street fotbal na Šantovce – turnaj žáků 6. ročníku



Projektový den – matematická gramotnost



Představujeme nové dresy



Halloween – vyřezávání dýní



Zelený den ve školní družině



Preventivní program



Florbalový turnaj dívek – okresní finále v Lutíně



Mikuláš ve škole



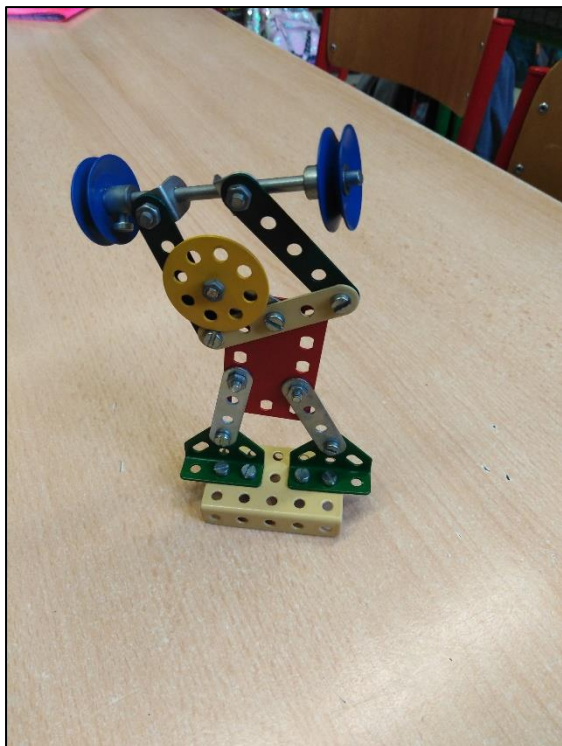
Práce žáků 1



Výchovný koncert



Práce žáků 2



Prohlídka školy pro budoucí prvňáčky



Projektový den s knihou pro žáky 6. ročníku



LVK žáků 7. ročníku



Noc deskových her



Noc s Andersenem



Družinová Krákora



Šikovné ruce ve 3. A



Putovní pohár města Olomouce ve florbale



Párová výuka – základy anatomie



Den s armádou ČR



Den Země na prvním stupni



Den Země na druhém stupni



Záchranný školní den

