

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2020/2021



Zpracovala:

Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2021

Obsah:**strana:**

1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	10
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	19
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	26
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	29
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	31
10. Základní údaje o hospodaření školy	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	31
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	31
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	32
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	32
15. Seznam příloh	34
Přílohy	35

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součásti školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225317, 585225611

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady k 30. 9. 2020:**- zástupci pedagogických pracovníků (na základě voleb ze dne 1. 9. 2020)**

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků (na základě voleb ze dne 15. 9. 2020)

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Silvie Sofková

- jmenování zástupci zřizovatele na základě usnesení Rady města Olomouce ze dne 13. 7. 2020

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- pan Mgr. Jiří Škarabela

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, tel.: 585225611, 585225317.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy, a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Ředitelka školy - Mgr. Miluše Zatloukalová, tel. 585225611.

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na sportovní plavání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu

2020/2021

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

	Ročník								
Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	9	8	8	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	

Volitelné předměty:

6. roč. – 2 hod. (2 SV nebo 1 SemD, 1 PPK) dle ŠVP
7. roč. - 3 hod. (3 SV nebo 1 PPK, 1 SemPř, 1 KAj) dle ŠVP
8. roč. - 2 hod. (2 SV nebo 1 SH, 1 SemČj) dle ŠVP
9. roč. - 1 hod. (1 SV nebo 1 SH) dle ŠVP

Přehled použitých zkratk:

KAj	Konverzace v anglickém jazyce,
PPK	Psaní na počítačové klávesnici,
SV	Sportovní výchova (<i>plavání</i>),
SemD	Seminář z dějepisu,
SemPř	Seminář z přírodopisu,
SemČj	Seminář z českého jazyka a literatury
SH	Sportovní hry.

2.2. Zájmové útvary – kroužky – vypsané pro školní rok 2020/2021

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Doučování	Mgr. Kateřina Ludvíková	úterý 14:00 – 15:00 (pro žáky 3. B)	--
	Mgr. Daniela Smékalová	středa 12:45 – 13:30 (pro žáky 2. A)	
	Mgr. Jana Grézlová	středa 13:15 – 14:00 (pro žáky 2. B)	
Keramika	Mgr. Daniela Smékalová	pondělí 12:45 – 14:00 (sudé týdny)	--
	Mgr. Iva Smýkalová	pondělí 13:30 – 15:00 (liché týdny)	
	Lenka Mrázková	čtvrtek 13:30 – 15:00 (sudé týdny)	
Náboženství	Petra Juránová	čtvrtek 13:00 – 14:00	--

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Herní klub deskových a karetních her „Talisman“	Mgr. Miroslav Navrátil Mgr. Petra Novotná	středa 14:15 – 16:00	--
Pěvecký sbor populárních písní „Krkavec“	Mgr. Kamila Spíchalová	pondělí 15.00 – 15.45	--
Pokročilé vaření „MasterChef“	Mgr. Dita Trajčková	čtvrtek 14.15 – 15:30 (1x za 14 dní)	--

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky	Mgr. Yvona Reimerová	úterý (od listopadu) 14:00 – 14:45	--
	Mgr. Romana Hanzelková	čtvrtek (od listopadu) 14:00 – 14:45	

Komentář

Z důvodu platnosti mimořádných opatření v důsledku šíření nákazy Covid-19 byly kroužky sice vypsány, ale jejich činnost ve školním roce 2020/21 nebyla realizována.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2020/2021 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnicí
1. stupeň			
1.	1. st.	1,000	I.B
2.	1. st.	1,000	V.B
3.	1. st.	1,000	II.B
4.	1. st.	1,000	III.A
5.	1. st., SP	1,000	V.A
6.	1. st.	1,000	III.B
7.	1. st.	1,000	IV.A
8.	1. st.	1,000	II.A
9.	1. st.	1,000	IV.B
10.	1. st.	1,000	I.A
		10,000	
2. stupeň			
11.	Z-Tv	0,8182	
12.	Z- Tv	1,000	
13.	Čj-Ov	1,000	IX.C
14.	Pč-Inf-Tv	1,000	
15.	M-Ch-Inf	1,000	IX.B
16.	F-Pč-M	1,000	IX.A
17.	Vv	0,3636	
18.	M-Ov	1,000	
19.	Př-Tv	1,000	VIII.A
20.	Z-Bi-Ge	1,0000	
21.	Čj-Rv-Vča	1,0000	VII.B
22.	D-Šj	0,8636	
23.	M-Př-Ch	1,0000	
24.	Aj	1,0000	
25.	Nj-Hv	1,0000	VI.B
26.	Pč-Inf-Tv	1,0000	VIII.B

27.	Aj	1,0000	VI.A
28.	Čj-Hv	1,0000	VI.C
29.	Aj-Tv	1,0000	
30.	Př	1,0000	
31.	Rj-Nj-D	1,0000	VII.A
		19,4999	
	Za oba stupně	29,4999	
	Asistent pedagoga		
32.	SOŠ	0,7500	VI.C
33.	VŠ	0,7500	VI.A
34.	VŠ	0,5000	VII.B
Spp	SPŠ	0,2500	IV.A
Spp	VŠ	0,2500	IV.A
Spp	SOŠ, vychov.	0,3888	III.A
		2,8888	
	Školní družina		
35.	VŠ učitelství	0,7500	
36.	Vychov.	0,7143	
37.	SPŠ	0,7857	
38.	VŠ	1,0000	
39.	SPŠ	1,0000	VV
		4,2500	
	Školní psycholog		
40.	psychologie	0,5	od 1. 1. 2020 PO

3.2. Provozní zaměstnanci

k 1. 9. 2020

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
41.	ZŘŠ EP (hospodárka-účetní)	1,000
42.	uklízečka	1,000
43.	uklízečka	0,550
44.	uklízečka	1,000
45.	školník-údržbář	1,000
SPP	uklízečka	0,500
SPP	uklízečka	0,500
46.	uklízeč	0,450
		6,000
	Výdejna ŠJ	

47.	výdejna	0,500
48.	výdejna	0,500
49.	výdejna	0,500
		1,500
	Pedagogičtí zaměstnanci – 40 osob	37,1387
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 9 osob	7,5
	Zaměstnanci celkem – 49 osob	44,6387

k 18. 11. 2020

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
41.	ZŘŠ EP (hospodárka-účetní)	1,000
42.	uklízečka	1,000
43.	uklízečka	0,550
44.	uklízečka	1,000
45.	školník-údržbář	1,000
SPP	uklízečka	0,500
46.	uklízečka	0,500
47.	uklízeč	0,450
		6,000
	Výdejna ŠJ	
48.	výdejna	0,500
49.	výdejna	0,500
50.	výdejna	0,500
		1,500
	Pedagogičtí zaměstnanci – 40 osob	37,1387
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejny) – 10 osob	7,5
	Zaměstnanci celkem – 50 osob	44,6387

3.3. Personální zabezpečení chodu školy k 1. 9. 2020

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	40	37,1387
Učitelé	31	29,4999
Asistenti pedagoga	3 + 3 SPP	2,8888
Školní psycholog	1	0,5
Školní asistent**	0 + 1 DPČ	0,4

Vychovatelky ŠD	5	4,2500
Provozní zaměstnanci	6 + 2 SPP	6,000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,500
Celkem	49	44,6387

Personální zabezpečení chodu školy k 1. 1. 2021

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	40	37,1387
Učitelé	31	29,4999
Asistenti pedagoga	3 + 3 SPP	2,8888
Školní psycholog	1	0,5
Školní asistent**	0	0
Vychovatelky ŠD	5	4,2500
Provozní zaměstnanci	7 + 1 SPP	6,000
Zaměstnanci školní jídelny - výdejny	3	1,500
Celkem	50	44,6387

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	10	0	10	25,00
Učitel druhého stupně ZŠ	20	1	21	52,50
Vychovatel ŠD	5	0	5	12,50
Školní psycholog*	1	0	1	2,50
Školní asistent**	(1)	0	(1)	-
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (3xSPP)	3 + (3***)	0	3 + (3***)	7,50
Trenér	0	0	0	0
Celkem	39	1	40	100,0

*) školní psycholog – do 31. 12. 2020, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63), od 1.1.2021, financován jako PO

**) školní asistent – do 31. 12. 2020, na DPČ, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63), současně učitel 2. st.

***)) 3 asistenti pedagoga jsou v hlavním pracovním poměru vychovatelky ŠD. Jejich vzdělání je aprobované pro asistenci.

Komentář

Všichni učitelé na 1. stupni ve školním roce 2020/2021 byli plně odborně způsobilí pro

výkon práce ve svém pracovním zařazení. Na 2. stupni ve školním roce 2020/2021 jeden kolega nesplňoval kvalifikační předpoklady (požadavek na vzdělání VŠ - Mgr., dosažené vzdělání VŠ – Bc.)

Ve školním roce 2020/2021 bylo ve škole 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které v rámci podpůrných opatření měly přiznaného asistenta pedagoga. V rámci projektu ZŠ Spojenců výzva 63 (Šablony II) působili na škole od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021 školní psycholog a školní asistent. Školní asistent byl současně učitelem 2. stupně školy. Od 1. 1. 2021 je školní psycholog financován jako PO. Od 1.1.2021 ve škole nepůsobí školní asistent.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu pro školní rok 2021/2022

Zápis se uskutečnil v termínu 1.-17. dubna 2021. Zápis se uskutečnil ve dvou krocích bez přítomnosti dětí:

1. Elektronická registrace prostřednictvím aplikace Zápis online dostupné na webových stránkách školy
2. Doručení žádosti o přijetí k základnímu vzdělávání

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2021/2022

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	54, 1. 9. 2021 nastoupilo 53 (1 žák vzděláván podle § 38)	0

Informace o zápisu do 1. ročníku

počet dětí přihlášených k zápisu - 87

z tohoto počtu

- žáci s loňským odkladem povinné školní docházky – 30 (zapsáno 23, 7 se rozhodlo pro jinou školu)
- počet dětí s povoleným odkladem - 4

počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání - 54

z tohoto počtu

- počet dětí ze spádového obvodu - 26
- počet dětí z jiného spádového obvodu nebo jiné obce - 28
- počet dětí do šesti let - 0

počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání – 29 (všichni jsou nespádoví žáci), důvodem nepřijetí je naplněná kapacita školy

- počet otevíraných prvních tříd – 2,
- počet tříd s rozšířenou výukou – 0.

V současnosti nepředpokládáme zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání.

Komentář

Zápis pro školní rok 2021/2022 probíhal v době platnosti mimořádných protiepidemiologických opatření. Neproběhlo klasické setkání s žáky a jejich rodiči. Zápis byl realizován pouze na základě písemné žádosti, kterou rodiče po předregistraci v aplikaci Online zápis doručili škole (osobně, poštou, vhozením do schránky).

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2020 – **150 žáků** – 5 oddělení ŠD
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2020 – **430 žáků**

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 30. 9. 2020

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	21	9	12
I. B	21	13	8
II. A	26	16	10
II. B	25	19	6
III. A	26	16	10
III. B	25	16	9
IV. A	27	14	13
IV. B	25	13	12
V. A	29	15	14
V. B	24	11	13
1. st.	249	142	107
VI. A	25	11	14
VI. B	20	9	11
VI.C	23	9	14
VII. A	29	17	12
VII. B	25+1	12+1	13
VIII. A	25	11	14
VIII. B	28	9	19
IX. A	22	9	13
IX. B	22	12	10
IX.C	25	16	9
2. st.	244+1	115+1	129
Celkem	493+1	257+1	236

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 30. 6. 2021

Třída	Žáků celkem	Hoši	Dívky
I. A	21	9	12
I. B	21	13	8
II. A	26	16	10
II. B	25	19	6
III. A	25+1	16	9+1
III. B	25	16	9
IV. A	27	14	13
IV. B	25	13	12
V. A	29	15	14
V. B	24	11	13
1. st.	248+1	142	106+1
VI. A	26	12	14
VI. B	19+1	9	10+1
VI. C	22+1	9	13+1
VII. A	29	17	12
VII. B	25+1	12+1	13
VIII. A	25	11	14
VIII. B	28	9	19
IX. A	22	9	13
IX. B	22	12	10
IX. C	25	16	9
2. st.	243+3	115+1	127+2
Celkem	491+4	257+1	233+3

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Komisionální přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
III. A / 1	-	ne / ne
VI. B / 1	-	ne / ne
VI. C / 1	-	ne / ne
VII. B / 1	ne	ne / ne

Komentář

Od 2. pololetí školního roku 2020/2021 začaly 3 děti plnit povinnou školní docházku v zahraničí. Ke 30.6.2021 plnily 4 děti povinnou školní docházku v zahraničí (2 děti ve škole v Rakousku, 1 dítě v Belgii, 1 dítě v USA).

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2020/2021

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	0	0	0	0	+1	0	0	0

Komentář

Zápisem dětí pro školní rok 2020/2021 společně s přestupy žáků na naši školu z jiných ZŠ z důvodu sportovní orientace nebo z důvodu zajímavého ŠVP ZV, byl k **30. 9. 2020** stav žáků v naší škole na počtu **493 žáků (+ 1 v zahraničí), tj. 98,8%**. Průměrný počet žáků na třídu na 1. stupni školy byl k 30.9.2020 24,9 žáka. Průměrný počet žáků na třídu na 2. stupni školy byl k 30.9.2020 24,5 žáka.

K **30. 6. 2021** byla naplněnost školy **491 (+ 4 v zahraničí), tj. 99%**. Průměrný počet žáků na třídu na 1. stupni školy byl k 30.6.2021 24,9 žáka. Průměrný počet žáků na třídu na 2. stupni školy byl k 30.9.2020 24,6 žáka.

Počet oddělení ŠD byl 5. Školní družina byla naplněná na kapacitu **150 dětí**. V každém oddělení ŠD byl zařazen max. počet dětí tj. 30.

Zákonní zástupci žáků, kteří ve školním roce 2020/2021 plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola těmto žákům nevydávala vysvědčení.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2020/2021

5.1.1. Zameškané hodiny

	1. pololetí			2. pololetí		
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	21	552	26,286	21	457	21,762
I. B	21	390	18,571	21	308	14,667
II. A	26	443	17,038	26	445	17,115
II. B	25	435	17,400	25	444	17,760
III. A	26	499	19,192	25+1	531	21,240
III. B	25	496	19,840	25	718	28,720
IV. A	27	599	22,185	27	721	26,704
IV. B	25	577	23,080	25	373	14,920
V. A	29	602	20,759	29	776	26,759
V. B	24	396	16,500	24	443	18,458
	249	5541	22,253	248+1	5216	21,032
VI. A	25	408	16,320	26	373	14,346
VI. B	20	443	22,150	19+1	286	15,053
VI. C	23	240	10,435	22+1	387	17,591
VII. A	29	353	12,172	29	773+2*	26,655+0,069*
VII. B	25+1	448	17,920	25+1	313+2*	12,520+0,080*
VIII. A	25	324	12,960	25	347	13,880
VIII. B	28	756	27,000	28	553+6*	19,750+0,214*
IX. A	22	1065	48,409	22	571+13*	25,955+0,591*
IX. B	22	1029	46,773	22	1250+15*	56,818+0,682*
IX. C	25	681	27,240	25	825	33,000
	244+1	5747	23,553	243+3	5678+38*	23,366+0,156*
Celkem	493+1	11288	22,900	491+4	10894+38*	22,187+0,077*

* neomluvená absence

Komentář

Průměrná absence na žáka v 1. pololetí školního roku 2020/2021 byla 22,90 hod. Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka ve 2. pololetí byla na 22,187 hod., což je hodnota podobná údajům z 1. pololetí školního roku. Vzhledem k distančnímu způsobu

vzdělávání a absenci mimoškolních sportovních aktivit v důsledku protiepidemiologických opatření se do absence nepromítla tradiční zvýšená absence žáků sportovců. Relativně nízká průměrná absence a odklon od dlouhodobého trendu z let běžné prezenční výuky, kdy byl zaznamenáván ve 2. pololetí nárůst absence, je důsledkem distančního způsobu vzdělávání a komplikovaného sledování a prokazování absence žáků, a to především na 2. stupni základní školy.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	492	1	-	-	-	-	1,002
Český jazyk a literatura	312	148	29	4	-	-	1,442
Člověk a jeho svět	225	18	5	1	-	-	1,124
Anglický jazyk	320	114	45	14	-	-	1,499
Německý jazyk	55	9	2	-	-	-	1,197
Ruský jazyk	29	23	4	-	-	-	1,554
Dějepis	160	73	11	-	-	-	1,389
Občanská výchova	237	7	-	-	-	-	1,029
Výchova ke zdraví	185	6	-	-	-	-	1,031
Zeměpis	149	54	30	11	-	-	1,602
Informatika	144	25	6	-	-	-	1,211
Konverzace v AJ	36	11	-	-	-	-	1,234
Psaní na klávesnici	100	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	42	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z D	53	-	-	-	-	-	1,021
Seminář z přírodovědných předmětů	41	5	1	-	-	-	1,149
Sportovní hry	92	-	-	-	-	3	1,000
Sportovní výchova	49	-	-	-	-	-	1,000
Matematika	312	114	42	25	-	-	1,554
Přírodopis	131	80	29	4	-	-	1,615
Fyzika	148	70	23	3	-	-	1,512
Chemie	42	38	27	15	-	-	2,123
Hudební výchova	493	-	-	-	-	-	1,000
Výtvarná výchova	481	12	-	-	-	-	1,024
Pracovní činnosti	249	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	160	14	1	-	-	-	1,091
Tělesná výchova	490	-	-	-	-	3	1,000

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	486	5	-	-	-	-	1,010
Český jazyk a literatura	289	152	42	8	-	-	1,530
Člověk a jeho svět	211	32	4	1	-	-	1,173
Anglický jazyk	306	117	53	15	-	-	1,546
Německý jazyk	59	6	1	-	-	-	1,121
Ruský jazyk	23	22	11	-	-	-	1,786
Dějepis	152	72	19	-	-	-	1,453
Občanská výchova	236	7	-	-	-	-	1,029
Výchova ke zdraví	161	27	2	-	-	-	1,163
Zeměpis	139	71	26	7	-	-	1,593
Informatika	129	31	15	-	-	-	1,349
Konverzace v AJ	31	11	5	-	-	-	1,447
Psaní na klávesnici	99	1	-	-	-	-	1,010
Seminář z Čj	42	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z D	53	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z přírodovědných předmětů	33	12	1	1	-		1,362
Sportovní hry	90	2	-	-	-	3	1,022
Sportovní výchova	48	-	-	-	-	-	1,000
Matematika	271	135	58	27	-	-	1,676
Přírodopis	106	99	29	9	-	-	1,757
Fyzika	93	106	38	6	-	-	1,823
Chemie	43	21	41	17	-	-	2,262
Hudební výchova	489	2	-	-	-	-	1,004
Výtvarná výchova	458	22	11	-	-	-	1,090
Pracovní činnosti	247	1	-	-	-	-	1,004
Praktické činnosti	153	15	6	-	-	-	1,155
Tělesná výchova	488	-	-	-	-	3	1,000

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	241	223
prospěl	8	25
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,069	1,123

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	147	124
prospěl	97	119
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,370	1,447

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	388	347
	prospěl	105	144
	neprospěl	0	0
	nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,265	1,334

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že **za 1. pololetí na 1. stupni** z celkového počtu 249 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 241 ž., prospělo 8 ž., neprospěl 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 96,79 %, P 3,21%, N 0 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 244 ž. prospělo s vyznamenáním 147 ž., prospělo 97 ž., neprospělo žádný ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 60,25 %, P 39,75 %, N 0 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 388 žáků, tj. 78,70 % ž., prospělo 105, tj. 21,30 % ž., neprospělo 0 žáků, tj. 0 % ž. Oproti 1. pololetí školního roku 2019/2020 došlo ke zlepšení celkového prospěchu, nicméně toto zlepšení je částečně způsobeno motivačním přístupem učitelů k hodnocení žáků v době distanční výuky.

Za 2. pololetí školního roku 2020/2021 na 1. stupni z celkového počtu 248 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 223 ž., prospělo 25 ž., neprospělo 0 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 89,92 %, P 10,08 %, N 0 %**.

Na 2. stupni z celkového počtu 243 ž. prospělo s vyznamenáním 124 ž., prospělo 119 ž., neprospělo 0 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 51,03 %, P 48,97 %, N 0 %**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 347 žáků, tj. 70,67% ž., prospělo 144, tj. 29,33 % ž., neprospělo 0% ž. Oproti 2. pololetí školního roku 2019/2020 došlo ke zhoršení celkového

prospěchu, které přičítáme délce distanční výuky a postupné ztrátě motivace ke vzdělávání u části žáků.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2019/2020

(1. a 2. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	0	1
3. stupeň z chování	0	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2019/2020

(3. a 4. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	0	4
3. stupeň z chování	0	0

5.2.4. Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2020/2021

(1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	0	5
Pochvala třídního učitele	0	38
Důtka třídního učitele	0	2
Pochvala ředitele školy	0	0
Důtka ředitele školy	0	0

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2020/2021

(3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	6	4
Pochvala třídního učitele	0	78

Důtka třídního učitele	8	3
Pochvala ředitele školy	0	0
Důtka ředitele školy	1	12

Výchovná opatření za školní rok 2020/2021

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	5	10
Pochvala třídního učitele	38	78
Důtka třídního učitele	2	11
Pochvala ředitele školy	0	0
Důtka ředitele školy	0	13

Komentář

Za **1. pololetí** školního roku 2020/2021 byla **1** žákyně klasifikována **2. stupněm z chování** za neomluvenou účast ve výuce. Vzhledem ke složité rodinné situaci a následné přetrvávající absenci byla žákyně na základě rozhodnutí soudu umístěna do Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče. **3. stupněm z chování** nebyl za období 1. pololetí školního roku 2020/2021 klasifikován **žádný žák**.

Ve **2. pololetí** byli **4** žáci klasifikováni **2. stupněm z chování**. Jednalo se o 1 žáka 1. stupně za krádež a 3 žáky 2. stupně školy, kteří po obnovení prezenční výuky poskytovali návykové látky spolužákům.

V **1. pololetí** školního roku 2020/2021 bylo uděleno **celkem 45 výchovných opatření**, z toho **38 pochval TU**. Opatření k posílení kázně bylo uděleno 7 (5 NTU, 2 DTU) vesměs za neplnění školních povinností.

Ve **2. pololetí** bylo uděleno **102 výchovných opatření z toho: 78 pochval TU**. Opatření k posílení kázně bylo uděleno **33** (10 NTU, 11 DTU, 13 DRŠ), a to za neplnění školních povinností, neomluvenou absenci a konzumaci návykových látek.

5.3. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2020/2021

5. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	13
Přijatí žáci	7
Úspěšnost v procentech	53,8%

7. ROČNÍK – VÍCELETÁ GYMNÁZIA	
Počet žáků, kteří podali přihlášky	8
Přijatí žáci	5
Úspěšnost v procentech	62,5%

9. ROČNÍK – STŘEDNÍ ŠKOLY		
Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením 69 žáků s následujícím umístěním		
Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
Gymnázia	23	33,33%
Střední školy (M)	37	53,62%
Střední školy (BM)	9	13,04%
Umístěno celkem	69	100%
Neumístěno	0	0%

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo pro školní rok 2021/2022 přijato celkem 12 z 21 přihlášených žáků, úspěšnost 57,1%.

Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 13 žáků, přijato bylo 7 žáků. Úspěšnost byla 53,8%.

Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásilo 8 žáků, přijato bylo 5 žáků, úspěšnost 62,5%.

V devátém ročníku bylo umístěno 100% žáků. Z celkového počtu žáků byla 1/3 žáků přijata na gymnázium. V součtu bylo 86,95% žáků přijato do oborů vzdělávání s maturitní zkouškou. Vzhledem k tomu, že tato skupina žáků byla v rámci 8. a 9. ročníku vzdělávaná převážně distanční formou, lze hovořit i o kvalitně zvládnuté distanční výuce v M a Čj.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 nebyla škola zapojena do testování výsledků vzdělávání žáků.

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 byl aplikován individuální přístup celkem u 69 žáků, ke kterým bylo přistupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, přičemž pro

závažnost obtíží bylo **9 žáků školy vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu**. 4 žáci byli takto vzděláváni na 1. stupni, 5 žáků na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Asistent pedagoga jako pedagogický pracovník, jehož prostřednictvím dochází k naplňování podpůrných opatření ve vzdělávání u dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, byl přiznán **5 žákům**.

Ve školním roce 2020/2021 škola poskytovala **pedagogickou intervenci 7 žákům, 4 žákům z 1. stupně, 3 žákům ze 2. stupně**.

Celkem bylo ve školním roce 2020/2021 **odesláno k vyšetření ve školském poradenském zařízení 13 žáků** s výukovými obtížemi ve čtení, psaní a matematice nebo z důvodu obtíží v oblasti aktivity a udržení pozornosti.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Minimální preventivní program nebyl ve školním roce 2020/2021 realizován standartním způsobem. Z důvodu epidemiologických opatření, týkajících se viru COVID 19 se prevence přesunula převážně do on – line prostředí. Do rozvrhu distanční výuky byly ve 2. ve 2. pololetí školního roku nastaveny třídnické hodiny. Náplň třídnických hodin byla individuální, dle potřeb třídy a konkrétního třídního učitele. Část vymezeného času byla určena také pro vzájemnou komunikaci žáků v rámci společného setkání, byť jen prostřednictvím počítačové obrazovky.

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Výchozí stav

Ve skladbě pedagogických pracovníků všichni učitelé na 1. stupni ve školním roce 2020/2021 byli plně odborně způsobilí pro výkon práce ve svém pracovním zařazení. Na 2. stupni ve školním roce 2020/2021 jeden kolega nesplňoval kvalifikační předpoklady (požadavek na vzdělání VŠ - Mgr., dosažené vzdělání VŠ – Bc.)

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	splněno
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	splněno
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacího programu - prevence sociálně patologických jevů - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	0 splněno splněno splněno

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Právo	Mgr. M. Zatloukalová	Zákon o pedagogických pracovnících aktuální úprava + novinky připravované novelou Právní poradna pro vedoucí pracovníky ZŠ a speciálních škol
Didaktika, pedagogika, psychologie	všichni učitelé + někteří AP Mgr. J. Grézlová Mgr. D. Smékalová Mgr. R. Hanzelková Mgr. K. Ludvíková Mgr. K. Ludvíková	Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy Rozvoj myšlení žáků prostřednictvím map 12 aktivizačních metod na začátek hodiny Efektivní komunikace - odpovědnost žáků a autorita učitele Efektivní komunikace Školní systematické konstelace – jak být autoritou Metodický průvodce 1. třídou Třídní klima a práce se vztahy ve

	Mgr. K. Ludvíková	tříde Formativní hodnocení žáků – jak ho správně využívat ve vzdělávacím procesu
Informační a komunikační technologie	Mgr. K. Ludvíková	Ozobot ve výuce
Sociálně patologické jevy		
Výchovné poradenství	Mgr. K. Ludvíková	Dítě s vývojovou dysfázií na základní škole
Školní družina	Mgr. A. Kyntlová M. Lysá Bc. J. Málek Taševská K. Šanová V. Vyroubalová Bc. J. Málek Taševská	Lidové zvyky a tradice ve výtvarném projevu – cesta k rozvoji kulturního povědomí Hudební hrátky v praxi škol
Předměty 1. stupně	Mgr. Jana Grézlová Mgr. Jana Grézlová Mgr. Lenka Vondráková	AMOS – soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník Současná literatura pro děti ve věku 1. stupně základní školy Grafomotorika prakticky
Český jazyk		
Cizí jazyk	Mgr. P. Vyvlečková	Slovíčka s aplikací WocaBee
Matematika	Mgr. D. Smékalová	Když na matiku nemám buňky
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Různé		

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	5	Formativní hodnocení Sebehodnocení žáků
Jednodenní pololetní prázdniny	1	MS Teams
Jarní prázdniny	5	Aktualizovaný RVP pro ZŠ Vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Velikonoční prázdniny	1	Vzdělávání v oblasti vlastní odbornosti
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, a to v oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví. Učitelé 1. a 2. stupně a část AP se účastnila tzv. semináře pro sborovnu konaným v naší škole a vedený lektorem Mgr. Karlem Opravilem s názvem Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy. Část DVPP – vzdělávání vychovatelek ŠD – ve školním roce 2020/2021 byla financována v rámci zapojení školy do Šablon II.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

Návštěva výchovně vzdělávacích pořadů, prezentací, výstav, besed

Akce kulturního charakteru

Akce poznávacího a badatelského charakteru

Prevence

- Srpen 2020 – Adaptační pobyt – pro žáky 1. třídy, I. A – areál školy, I. B – Loučná nad Desnou

Sportovní akce a soutěže

- Září 2020 – Olympijský den – Olympionici v Olomouci
- Červen 2021 – S družinou na koloběžku

Vědomostní soutěže

Ostatní soutěže

Tematické akce

- Září 2020 – Policie pro školy
- Prosinec 2020 – Mikuláš
- Prosinec 2020 – Vánoční besídky
- Únor 2021 – Karneval
- Březen – Na plotě – výtvarné práce žáků s jarním motivem, poděkování záchranným složkám
- Březen 2021 – Zdobení velikonoční vrby – velikonoční kraslice
- Květen 2021 – Čarodějnice
- Červen 2021 – Dětský den v ŠD

Exkurze a výjezdy do přírody

- Červen – Pobyt v přírodě pro žáky II. A, II. B, Dolní Morava
- Červen – Školní výlety tříd

Další akce

Akce k volbě povolání

- Leden 2021 – Informační online schůzky pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku,

Ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

Komentář

Ve školním roce 2020/2021 v důsledku omezení přítomnosti žáků ve škole a vzhledem k distančnímu způsobu vzdělávání nebylo možné realizovat tradiční akce realizované pedagogy a žáky školy (Den Země, Sportovní den, Noc s Andersenem, Noc deskových her,). Stejně tak nebylo možné se účastnit plánovaných akcí z nabídky jiných subjektů. Přesto se učitelé a vychovatelky ŠD pokusily v době krátké přítomnosti dětí ve škole realizovat alespoň část aktivit s cílem minimalizovat dopady sociální izolace na děti.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2020/2021 neproběhla na naší škole žádná forma kontrolní činnosti ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy budou zpracovány v samostatné příloze k 31. 12. 2021.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola nebyla ve školním roce 2020/2021 zapojena do žádného mezinárodního programu.

Ve školním roce 2020/2021 probíhala tradiční spolupráce s Pd F UP Olomouc, kdy bylo vybraným studentům učitelství umožněno v únoru vykonat povinné praxe na naší škole. V dubnu pak proběhla souvislá pedagogická praxe studentek SPeŠ v ŠD.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců žádné vzdělávací aktivity – semináře, školení, kurzy. V případě zájmu ze strany jiných subjektů umožňuje realizovat tyto vzdělávací aktivity pronájmem nebo zapůjčením svých prostor – tělocvičny a učeben. Tak na celoživotním učení nepřímo participujeme.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název výzvy:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 OP
Název projektu:	ZŠ Spojenců výzva 63
Zahájení projektu:	1. 1. 2019
Předpokládané datum ukončení:	31. 12. 2020
Posunutý termín ukončení:	30. 6. 2021
Zaměření projektu:	Kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity ICT a spolupráci účastníků projektu
Aktivity:	2.II/1 Školní asistent – personální podpora ZŠ 2.III/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ 2.II/6b Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost 2.II/6c Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – polytechnické vzdělávání 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky 2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin 2.V/4j Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření 2.V/4b Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost
Podpora celkem:	1 568 328,00,- Kč

Z důvodu omezení provozu škol v rámci platných protiepidemiologických opatření byl termín realizace aktivit prodloužen do 30.6.2021. Ke dni 30.6.2021 byl projekt ukončen. Všechny aktivity byly realizovány v plném rozsahu a finanční prostředky podpory byly v souladu s podmínkami dotace vyčerpány.

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole není ustavena odborová organizace, vedení školy sleduje dění a reaguje na výzvy event. prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.

2. Spolupráce se SOŠ

V rámci rozvoje profesní orientace našich žáků spolupracujeme se SOŠ v našem regionu. Dlouhodobě spolupracujeme se Sigmundovou SŠ strojírenskou Lutín. Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce přerušena v důsledku epidemie Covid-19.

3. Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8 nám umožňuje

- pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;
- rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
- vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ.

4. Spolupráce se zřizovatelem probíhá

- v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
- v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
- v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
- v rámci participace na společných projektech.

5. Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá

- v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
- ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.

6. Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá

- v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
- v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova –sportovní plavání;
- úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
- participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

7. Spolupráce s neziskovou organizací Crosspoint

Ve školním roce 2020/2021 byla spolupráce přerušena v důsledku epidemie Covid-19.

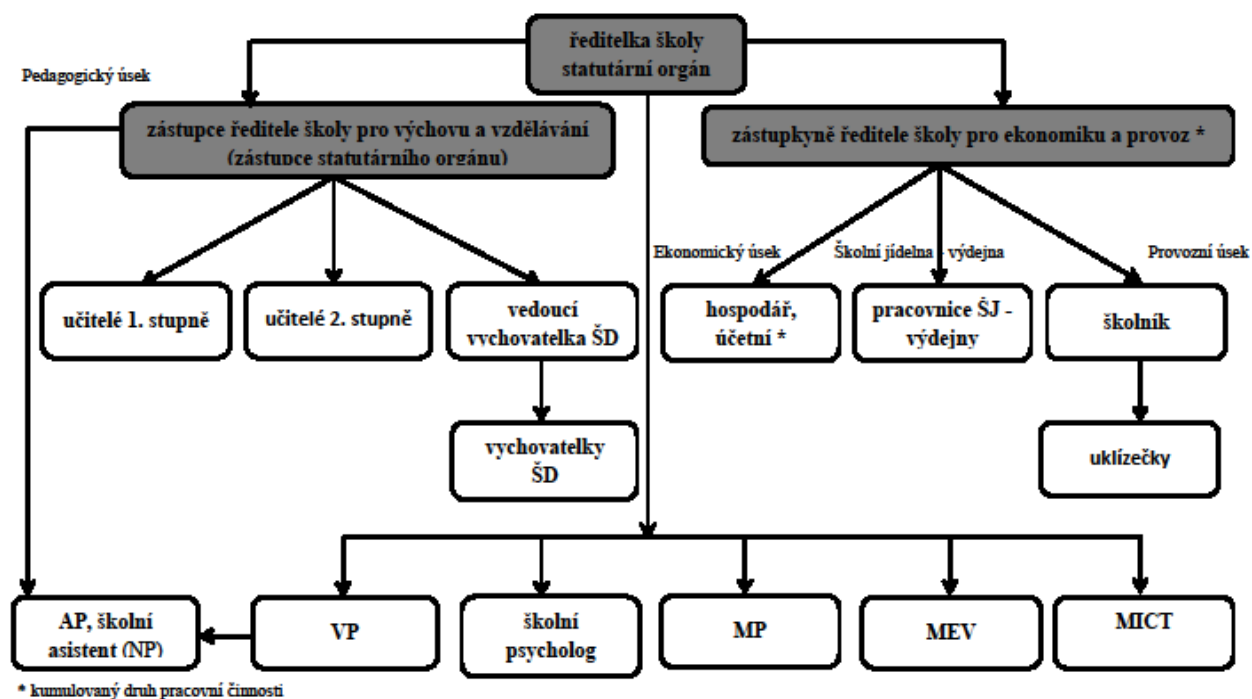
15. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Organizační schéma řízení školy (od 1.1.2019)



AP – asistent pedagoga, VP – výchovný poradce, MICT - metodik ICT, MP – metodik prevence, MEV – metodik environmentální výchovy, NP – nepedag. pr.
vedení školy: ředitel školy, zástupce ŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Fotogalerie z akcí školy ve školním roce 2020/2021:

1) Seznamovací pobyt 1.A

2) Seznamovací pobyt 1.B

3) Karnevalový den

4) Olomoucké bienále

5) Mikuláš

6) Velikonoční strom

7) Čarodějnice

8) Dětský den v ŠD

9) S družinou na koloběžku

1) Seznamovací pobyt 1.A



2) Seznamovací pobyt 1.B



3) Karnevalový Den



4) Olomoucké bienále



5) Mikuláš



6) Velikonoční strom



7) Čarodějnice



8) Dětský den v ŠD



9) S družinou na koloběžku

