

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc
t: 585225317, 585225611, ID: jnkmazs
zsspojencuol@seznam.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY za školní rok 2018/2019



Zpracovala:

**Mgr. Miluše Zatloukalová, ředitelka školy
Olomouc, září 2019**

Obsah:	strana:
1. Základní údaje o škole	3
2. Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary)	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	9
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	13
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SŠ	16
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	24
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	26
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	28
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	32
10. Základní údaje o hospodaření školy	32
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	33
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
15. Seznam příloh	36
Přílohy	36

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

Adresa: Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

Charakteristika školy:

Součástí školy:

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 175 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanoveními Zřizovací listiny.

Zřizovatel: Statutární město Olomouc, sídlo MmOl- Horní náměstí 583, Olomouc.

Nadřízený orgán státní správy: Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc.

Právní forma: Příspěvková organizace

IČ: 60338571

DIČ: CZ60338571

Identifikátor zařízení: 600 140 156

Bankovní spojení: 1805343339/0800

Kontaktní údaje:

Tel.: 585225317, 585225611

E-mail: zsspojencuol@seznam.cz

www: www.zsspojencuol.com

ID: jnkmazs

Vedení školy:

Mgr. Miluše Zatloukalová (od 1. 8. 2018) - ředitelka školy, statutární orgán příspěvkové organizace.

Působnost ředitelky základní školy je vymezena § 164 a § 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění, (školský zákon).

Školská rada:

Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů.**

Členové školské rady k 1. 9. 2018:

- zástupci pedagogických pracovníků

- paní Mgr. Daniela Smékalová
- paní Mgr. Marcela Zdráhalová

- zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků

- pan Petr Koutný
- paní Mgr. Silvie Sofková

- jmenování zástupci zřizovatele

- pan Mgr. Miroslav Žbánek, MBA
- paní Mgr. Jitka Grasová (do 31. 3. 2019)
- pan Mgr. Jiří Škarabela (od 1. 4. 2019)

Pracovníci určení k poskytování informací:

Ředitelka školy – Mgr. Miluše Zatloukalová, (od 1. 8. 2018), tel.: 585225611, 585225317.

Zástupce ředitele školy – Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Pověření zaměstnanci školy poskytují informace se souhlasem ředitele školy a to jen z oblasti své kompetence.

Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace:

Zástupce ředitele školy - Mgr. Miroslav Navrátil, tel. 585225317.

Organizační struktura školy:

OS je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace (viz. příloha č. 1 – Organizační schéma řízení).

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program:

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na sportovní plavání.

2.1. Učební plán školního vzdělávacího programu 2018/2019

Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) 1. – 9. ročník

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	8	8	7	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	-	-	-	-	-	-	-	3	3
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5
Informatika	-	-	-	-	1	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	2	2	2	4	4	-	-	-	-
Přírodověda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Vlastivěda	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	1	2
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	-	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	-	-	-	-
Praktické činnosti	-	-	-	-	-	1	1	1	-
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	2	1
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22	24	26	26	28	30	32	32
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Volitelné předměty:

- 6. roč. – 2 hod. (2 SV nebo 1 SemD, 1 PPK) dle ŠVP
- 7. roč. - 3 hod. (3 SV nebo 1 PPK, 1 SemPř, 1 KAj) dle ŠVP
- 8. roč. - 2 hod. (2 SV nebo 1 SH, 1 SemČj) dle ŠVP
- 9. roč. - 1 hod. (1 SV nebo 1 SH) dle ŠVP

Přehled použitých zkratk:

KAj	Konverzace v anglickém jazyce,
PPK	Psaní na počítačové klávesnici,
SV	Sportovní výchova (<i>sportovně zaměřené třídy</i>),
SemD	Seminář z dějepisu,
SemPř	Seminář z přírodopisu,
SemČj	Seminář z českého jazyka a literatury
SH	Sportovní hry.

2.2. Zájmové útvary – kroužky 2018/2019

1. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Hra na keyboard	Mgr. Vendula Davidová	pondělí 12:40 – 15:00 (začátečníci) čtvrtek 13:40 – 15:20 (pokročilí)	24
Keramika	Mgr. Iva Smýkalová Mgr. Jana Grézlová	pondělí (lichý týden) 14:00 – 15:30 (pro 2. a 3. třídu)	10
	Lenka Mrázková	pondělí (sudý týden) 13:00 – 14:30 (pro 3. a 4. třídu)	12
	Mgr. Daniela Smékalová	středa 13:30 – 15:00 (pro 2. a 3. třídu)	12 + 12
Pěvecký kroužek - sbor	Mgr. Kateřina Ludvíková	úterý 13:00 – 14:00	40
Náboženství	katechetka Petra Juráňová	čtvrtek 13:15 – 14:00	3
Veselá matematika	Mgr. Daniela Smékalová	čtvrtek 13:15 – 14:00 (pro 4. ročník)	6
Zobcová flétna	Mgr. Dagmar Zárubová	středa 13:00 – 14:00	8
Vaření	Mgr. Lenka Vondráková	čtvrtek 13:00 – 14:00 (pro 3. ročník)	7 + 7

2. stupeň

Název útvaru	Vedoucí útvaru	Časové zařazení	Počet dětí
Herní klub deskových a karetních her „Talisman“	Mgr. Petra Novotná Mgr. Miroslav Navrátil	pondělí 14:00 – 15:00	12
Pokročilé vaření „MasterChef“	Mgr. Dita Trajkovská	čtvrtek 14:10 – 15:30 (sudý týden)	6
Lego „Brainstorm EV 3“	Mgr. Ladislav Hrabák	čtvrtek 15:00 – 16:00	5
Pěvecký sbor populárních písní „Kolibřík“	Mgr. Kamila Spíchalová	pondělí 14:30 – 15:30	5

Komentář

Všeobecně se do činnosti kroužků zapojuje více žáků z 1. stupně. Specifikem školy je, že dalších cca více než 100 žáků z 1. a 2. stupně se realizuje ve svých sportovních aktivitách i v odpoledním režimu po ukončení vyučování.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy byla ve školním roce 2018/2019 zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

3.1. Pedagogičtí zaměstnanci

P.č.	Aprobace	Úvazek	Třídnictví
1. stupeň			
1.	1. st.	1,000	IV.A
2.	1. st.	1,000	III.B
3.	1. st.	1,000	III.A
4.	1. st.	1,000	I.A
5.	1. st., SP	1,000	IV.B
6.	1. st.	1,000	I.B
7.	1. st.	1,000	II.A
8.	1. st.	1,000	IV.B
9.	Čj-Hv	1,000	V.A
10.	1. st.	1,000	II.B
11.	1. st.	1,000	IV.C
		11,000	
2. stupeň			
12.	Z	0,5455	
13.	Čj-Ov	1,000	VII. C
14.	Pč-Inf-TV-Sv	1,000	
15.	M-Ch-PPK	1,000	VIII. A
16.	F-Pč-M	1,000	VII. A
17.	Čj-Vv	1,000	
18.	M-Ov	0,2727	
19.	Čj-D-SD	1,000	VII. B
20.	Př-Tv-SH-Spp	1,000	VI. A
21.	Z-Př	1,000	
22.	Čj-Vz-Aj	1,000	IX. B
23.	M-Ch-PPK	1,000	
24.	Aj-KAj	1,000	
25.	Nj-Hv	1,000	VIII. B
26.	Pč-Inf-Tv-Sv	1,000	VI. B

27.	Aj-KAj	1,000	
28.	Aj-KAj	1,000	
29.	Př	1,000	
30.	Rj-D-SD	1,000	IX. A
		17,6364	
	Za oba stupně	28,6364	
	Asistent pedagoga		
31.	AP	0,7500	III. A
32.	AP	0,5000	VI. A
Spp	AP	0,3875	II. A
Spp	AP	0,4000	IV. A
Spp	AP	0,3250	IV. A, V. B
		2,6375	
	Školní družina		
33.	vychovatelka	1,0000	
34.	vychovatelka	0,7857	
35.	vychovatelka	0,8571	
36.	vychovatelka	0,7143	
37.	vychovatelka	0,6071	
38.	vychovatelka	1,0000	VV
		4,9642	
	Školní psycholog		
39.	školní psycholog	0,5	od 1. 1. 2019 (OPVZ, Výzva 63)
	Školní asistent		
DPČ	školní asistent	0,4	od 1. 1. 2019 (OPVZ, Výzva 63)

3.2. Provozní zaměstnanci

P.č.	Pracovní zařazení	Úvazek
	THP, provozní zaměstnanci	
40.	ZŘŠ EP (hospodárka-účetní)	1,000
41.	uklízečka	0,550
42.	uklízečka	1,000
43.	uklízečka	0,800
44.	školník-údržbář	1,000
45.	uklízečka	0,700
SPP	uklízečka	0,450
		5,500

	Výdejna ŠJ	
46.	výdejna	0,500
SPP	výdejna	0,500
47.	výdejna	0,550
		1,550
	Pedagogičtí zaměstnanci – 39 osob	37,1381
	Provozní zaměstnanci (včetně ŠJ – výdejn) – 8 osob	7,05
	Zaměstnanci celkem – 47 osob	44,1881

3.3. Personální zabezpečení chodu školy

Zaměstnanci školy	Počet	Přepočtený stav
Pedagogičtí pracovníci	39	37,1381
Učitelé	30	28,6364
Asistenti pedagoga	2 + 3 SPP	2,6375
Školní psycholog	1	0,5
Školní asistent**	0 + 1 DPČ	0,4
Vychovatelky ŠD	6	4,9642
Provozní zaměstnanci	6 + 1 SPP	5,500
Zaměstnanci školní jídelny - výdejn	2 + 1 SPP	1,550
Celkem	47	44,1881

3.4. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	11	0	11	28
Učitel druhého stupně ZŠ	19	0	19	49
Vychovatel ŠD	6	0	6	16
Školní psycholog*	1	0	1	
Školní asistent**	(1)	0	(1)	-
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga (3xSPP)	2+ 3***	0	2	5
Trenér	0	0	0	0
Celkem	39	0	39	100,0

*) školní psycholog – od 1. 1. 2019, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63)

**) školní asistent – od 1. 1. 2019, na DPČ, financován z prostředků OPVZ (Výzva 63), současně učitel 2. st.

***) 3 asistenti pedagoga jsou v hlavním pracovním poměru vychovatelky ŠD. Jejich vzdělání je aprobované pro asistenci.

Komentář

Všichni učitelé na 1. i 2. stupni ve školním roce 2018/2019 byli plně odborně způsobilí pro výkon práce ve svém pracovním zařazení. Na 1. stupni (především v 5. ročníku) došlo k většímu využití učitelů 2. stupně, jelikož učební plán pro 1. stupeň je vyšší než počet hodin přímé pedagogické činnosti učitelů 1. stupně.

Ve školním roce 2018/2019 bylo ve škole 5 dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, které v rámci podpůrných opatření měly přiznaného asistenta pedagoga. V rámci projektu ZŠ Spojenců výzva 63 (Šablony II) působí na škole od 1. 1. 2019 – 31. 12. 2021 školní psycholog a školní asistent. Školní asistent je současně učitelem 2. stupně školy.

4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

4.1. Údaje o zápisu

Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2019/2020

Počet prvních tříd	Počet žáků přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odkl. šk. docházky
2	56, 2. 9. 2019 nastoupilo 51	0

Informace o zápisu do 1. ročníku

počet dětí přihlášených k zápisu - 89

z tohoto počtu

- žáci s loňským odkladem povinné školní docházky - 16
- počet dětí s povoleným odkladem - 20

počet dětí přijatých k základnímu vzdělávání - 56

z tohoto počtu

- počet dětí ze spádového obvodu - 29
- počet dětí z jiného spádového obvodu - 18
- počet dětí z jiné obce - 9
- počet dětí do šesti let - 0

počet dětí nepřijatých k základnímu vzdělávání – 13 (všichni jsou nespádoví žáci), důvodem nepřijetí je naplněná kapacita školy

- počet otevíraných prvních tříd – 2,
- počet tříd s rozšířenou výukou – 0.

V současnosti nepředpokládáme zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání. **Do prvního ročníku nakonec nastoupilo 51 žáků.** 5 žáků nastoupilo na jinou ZŠ.

4.2. Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno k 31. 10. 2018 – **175 žáků** – **6 oddělení ŠD**
- do školního stravování bylo zařazeno k 31. 10. 2018 – **451 žáků**

4.2.1. Vývoj počtu žáků ve třídách v průběhu školního roku

POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH k 30. 9. 2018

Třída	Počet ž. celkem	Z toho hochů	Z toho dívek
I. A	25	15	10
I. B	24	14	10
II. A	24	14	10
II. B	27	15	12
III. A	23+1	9	14+1
III. B	21	10	11
III. C	24	10	14
IV. A	25	11	14
IV. B	20	7	13
V. A	28+1	16+1	12
V. B	30	16	14
1. st.	271+2	137+1	134+1
VI. A	29	13	16
VI. B	29	11	18
VII. A	22	9	13
VII. B	23	12	11
VII. C	26	16	10
VIII. A	24	18	6
VIII. B	21	10	11
IX. A	20	9	11
IX. B	24	13	11
2. st.	218	111	107
Celkem	489+2	248+1	241+1

**POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH
k 30. 6. 2019**

Třída	Počet ž. celkem	Z toho hochů	Z toho dívek
I. A	25	15	10
I. B	25	15	10
II. A	24	14	10
II. B	26	14	12
III. A	22+1	10	12+1
III. B	22	10	12
III. C	24	10	14
IV. A	25	11	14
IV. B	20	7	13
V. A	28+1	16+1	12
V. B	30	16	14
1. st.	271+2	138+1	133+1
VI. A	29	13	16
VI. B	30	11	19
VII. A	23	10	13
VII. B	23	12	11
VII. C	26	16	10
VIII. A	25	19	6
VIII. B	21	10	11
IX. A	20	9	11
IX. B	23	13	10
2. st.	220	113	107
Celkem	491+2	251+1	240+1

4.2.2. Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraniční škole

Tito žáci jsou vedeni v počtech žáků školy, ale vykazují se zvlášť (v tabulce POČTY ŽÁKŮ VE TŘÍDÁCH jako + ...)

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Přezkoušení za 2. pol. / za celý rok
III. A / 1	ne	ne / ne
V. A / 1	ne	ne / ne

4.2.3. Přírůstky, úbytky žáků v jednotlivých ročnících v průběhu školního roku 2018/2019

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	+1 -1	+2 -2	0 -1	0	+1	+3	+1	+1

Komentář

Úspěšným zápisem dětí pro školní rok 2018/2019 společně s přestupy žáků na naši školu z jiných ZŠ z důvodu sportovní orientace nebo z důvodu zajímavého ŠVP ZV, byl k 30. 9. 2018 stav žáků v naší škole na počtu **489 žáků (+ 2 v zahraničí), tj. 98,2%**. Průměrný počet žáků na třídu byl k 30.9.2018 24,55. Počet oddělení ŠD byl 6. Školní družina byla naplněná na plnou kapacitu, tj. 175 dětí. K 30. 6. 2019 byla naplněnost školy **491 (+ 2 v zahraničí), tj. 98,6%**.

Zákonní zástupci žáků, kteří ve školním roce 2018/2019 plnili povinnou školní docházku v zahraniční škole, nepožádali o komisionální přezkoušení, tudíž škola těmto žákům nevydávala vysvědčení.

Zájem o školu se projevil i účastí u zápisu k základnímu vzdělávání, kdy počet zájemců převyšoval možnosti školy.

5. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

5.1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2018/2019

5.1.1. Zameškané hodiny

	1. pololetí			2. pololetí		
Třída	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka	Počet žáků	Zameškané hodiny	Průměr na žáka
I. A	25	765	30,600	25	1085	43,400
I. B	24	612	25,500	25	866	34,640
II. A	24	800(13)*	33,333	24	1057	44,042
II. B	27	1174	43,481	26	1509	53,038
III. A	21	596	27,091	22	1069	46,478
III. B	21	844	40,190	22	1092	49,636
IV. A	24	908	37,833	24	978	40,750
IV. B	25	1019	40,760	25	1278	51,120
IV. C	20	723(17)*	36,150	20	994	49,700
V. A	28	1554	53,586	28	1662(11)*	57,310
V. B	30	1124	37,467	30	1685	56,167
	269	10.119(30)*	37,617	271	13.275(11)*	48,626
VI. A	29	1003	34,586	29	1429	49,276
VI. B	29	1586	54,690	30	1301	43,367
VII. A	22	1290(17)*	58,636	23	1552(2)*	67,478
VII. B	23	1653	71,870	23	2107	91,609
VII. C	26	1762	67,769	26	1383	53,192
VIII. A	24	1768	70,720	25	2083	83,320
VIII. B	21	1752(1)*	83,429	21	2197	104,619
IX. A	20	1536(2)*	76,800	20	1853	92,650
IX. B	23	1376	59,826	23	1522(5)*	66,174
	217	13.726(20)*	70,123	220	15.427(7)*	70,123
Celkem	486	23.845(50)*	48,963	491	28.702(7)	58,219

* *neomluvená absence*

Komentář

Průměrná absence na žáka v 1. pololetí byla 48,963 hodin. Největší podíl na počtu zameškaných hodin měli žáci sportovci a jednotlivci z 2. stupně. Nejvíce žáci VIII. B a IX. A. Zameškané hodiny – průměrná absence na žáka se zvýšila z 48,963 hod. v 1. pololetí na 58,219 hod. ve 2. pololetí, což je stejný trend jako v minulých letech, tj. nárůst absence ve 2.

pololetí. Na zvýšení absence se podílí nejen nemocnost jednotlivců z 1. i 2. stupně, ale i odjezdy na zimní dovolené, předsunuté letní dovolené a nárůst absence u ž. 9. ročníků po přijímacím řízení na SŠ. Vliv má i profil školy, neboť žáci jsou uvolňováni na sportovní přípravu, sportovní soutěže a soustředění.

5.2. Prospěch a chování

2.2.1. Prospěch

Přehled prospěchu školy – 1. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	486	-	-	-	-	-	1,000
Český jazyk a literatura	256	166	54	10	-	-	1,626
Člověk a jeho svět	219	44	6	-	-	-	1,208
Anglický jazyk	284	135	63	4	-	-	1,562
Německý jazyk	28	4	2	-	-	-	1,235
Ruský jazyk	25	20	8	1	-	-	1,722
Dějepis	107	81	25	4	-	-	1,656
Občanská výchova	217	-	-	-	-	-	1,000
Výchova ke zdraví	158	13	1	-	-	-	1,087
Zeměpis	98	80	37	2	-	-	1,737
Informatika	117	27	2	-	-	-	1,212
Konverzace v AJ	29	12	5	-	-	-	1,478
Psaní na klávesnici	91	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	33	3	-	-	-	-	1,083
Seminář z D	45	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z přírodovědných předmětů	40	5	1	-	-	-	1,152
Sportovní hry	64	1	-	-	-	-	1,015
Sportovní výchova	61	-	-	-	-	-	1,000
Matematika	280	137	56	13	-	-	1,593
Přírodopis	104	80	32	1	-	-	1,677
Fyzika	88	80	41	8	-	-	1,587
Chemie	23	40	15	10	-	-	2,136
Hudební výchova	473	13	-	-	-	-	1,027
Výtvarná výchova	481	5	-	-	-	-	1,010
Pracovní činnosti	269	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	131	41	2	-	-	-	1,259
Tělesná výchova	480	4	-	-	-	2	1,008

Přehled prospěchu školy – 2. pololetí

Předmět	Počty známek						Průměr
	1	2	3	4	5	U	
Chování	490	1	-	-	-	-	1,002
Český jazyk a literatura	219	191	64	17	-	-	1,754
Člověk a jeho svět	217	43	11	-	-	-	1,240
Anglický jazyk	267	132	71	21	-	-	1,686
Německý jazyk	29	4	1	1	-	-	1,257
Ruský jazyk	11	26	15	2	-	-	2,148
Dějepis	103	91	22	4	-	-	1,668
Občanská výchova	218	2	-	-	-	-	1,009
Výchova ke zdraví	155	18	1	-	-	-	1,115
Zeměpis	88	81	47	4	-	-	1,850
Informatika	111	29	7	-	-	-	1,293
Konverzace v AJ	28	16	3	-	-	-	1,468
Psaní na klávesnici	92	-	-	-	-	-	1,000
Seminář z Čj	33	4	1	-	-	-	1,158
Seminář z D	44	1	-	-	-	-	1,022
Seminář z přírodovědných předmětů	37	6	4	-	-	-	1,298
Sportovní hry	64	3	-	-	-	-	1,045
Sportovní výchova	58	3	-	-	-	2	1,049
Matematika	267	135	67	22	-	-	1,682
Přírodopis	115	71	27	7	-	-	1,664
Fyzika	75	104	33	8	-	-	1,882
Chemie	20	29	29	11	-	-	2,348
Hudební výchova	490	1	-	-	-	-	1,002
Výtvarná výchova	489	2	-	-	-	-	1,004
Pracovní činnosti	271	-	-	-	-	-	1,000
Praktické činnosti	135	37	5	-	-	-	1,266
Tělesná výchova	481	7	1	-	-	3	1,018

Celkový průměrný prospěch za 1. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	253	239
prospěl	16	32
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,121	1,164

Celkový průměrný prospěch za 2. stupeň

	1. pololetí	2. pololetí
prospěl s vyznamenáním	115	100
prospěl	102	120
neprospěl	0	0
nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch	1,467	1,518

Celkový průměrný prospěch za školu

		1. pololetí	2. pololetí
stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	368	339
	prospěl	118	152
	neprospěl	0	0
	nehodnocen	0	0
Celkový průměrný prospěch		1,331	1,379

5.2.2. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění školní docházky
0	0	0	0
0	0	0	0

Komentář

V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat, že za 1. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 269 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 253 ž., prospělo 16 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 94,05 %**, **P 5,95%**.

Na 2. stupni z celkového počtu 217 ž. prospělo s vyznamenáním 115 ž., prospělo 102 ž., neprospělo 0 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 53,00%**, **P 47,00%**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 368 žáků, tj. 75,72% ž., prospělo 118, tj. 24,28% ž., neprospělo 0% ž.

Za 2. pololetí na 1. stupni z celkového počtu 271 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 239 ž., prospělo 32 ž. Zmíněná skutečnost v procentech – **PV 88,19%**, **P 11,81%**.

Na 2. stupni z celkového počtu 220 ž. prospělo s vyznamenáním 100 ž., prospělo 120 ž., neprospělo 0 ž. Uvedená skutečnost v procentech – **PV 45,45%**, **P 54,55%**.

Celkově prospělo s vyznamenáním 339 žáků, tj. 69,04 % ž., prospělo 152, tj. 30,96% ž., neprospělo 0% ž.

5.2.3. Klasifikace chování

Chování za 1. pololetí školního roku 2018/2019

(1. a 2. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	0	0

Chování za 2. pololetí školního roku 2018/19

(3. a 4. čtvrtletí)

2. stupeň z chování	1	0
3. stupeň z chování	0	0

5.2.4. Výchovná opatření

Výchovná opatření za 1. pololetí školního roku 2018/2019

(1. a 2. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	9	19
Pochvala třídního učitele	2	0
Důtka třídního učitele	1	7
Pochvala ředitele školy	0	0
Důtka ředitele školy	1	4

Výchovná opatření za 2. pololetí školního roku 2018/19

(3. a 4. čtvrtletí)

Napomenutí třídního učitele	8	19
Pochvala třídního učitele	0	56
Důtka třídního učitele	2	8
Pochvala ředitele školy	1	70

Důtka ředitele školy	2	5
----------------------	---	---

Výchovná opatření za školní rok 2018/2019

(1. a 2. pololetí)

Napomenutí třídního učitele	28	27
Pochvala třídního učitele	2	56
Důtka třídního učitele	8	10
Pochvala ředitele školy	0	71
Důtka ředitele školy	5	7

Komentář

Celkové v 1. pololetí nebyl žádný žák klasifikován 2. stupněm z chování, ve druhém pololetí byl tímto stupněm z chování hodnocen 1 žák.

V 1. pololetí bylo uděleno 43 výchovných opatření, z toho 2 pochvaly TU.

Ve 2. pololetí bylo uděleno 171 výchovných opatření z toho:

- 56 pochval třídního učitele za práci pro třídu a pomoc třídnímu učiteli (učiteli), za vzornou přípravu na vyučování, výborný prospěch a svědomitou přípravu na vyučování;
- 71 pochval ředitele školy za reprezentaci školy ve vědomostních soutěžích, za prezentaci dovedností na školních i mimoškolních akcích a za sportovní reprezentaci školy;
- 44 napomenutí a důtek (NTU, DTU, DŘŠ) nejčastěji za nedostatečnou přípravu na vyučování, časté zapominání pomůcek, použití mobilního telefonu ve výuce, nevhodné chování ke spolužákovi, opakované pozdní příchody, nekázeň v hodinách, vulgární vyjadřování a další.

Počet udělených výchovných opatření k posílení kázně se snížil oproti stejnému období loňského roku.

5.3. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2018/2019

5. ROČNÍK - VÍCELETÁ GYMNÁZIA

Počet žáků, kteří podali přihlášky	15
Přijetí žáci	9
Úspěšnost v procentech	60%

7. ROČNÍK - CIZOJAZYČNÁ GYMNÁZIA

Počet žáků, kteří podali přihlášky	3
Přijetí žáci	2
Úspěšnost v procentech	66,7%

9. ROČNÍK - STŘEDNÍ ŠKOLY

Z 9. ročníku prošlo přijímacím řízením **43 žáků** s následujícím umístěním:

Střední škola	Počet umístěných žáků	Úspěšnost v %
Gymnázia	4	9,3%
Střední školy (M)	32	74,4%
Střední školy (BM)	7	16,3%
Umístěno celkem	43	100%
Neumístěno	0	0 %

Komentář

Na víceletá gymnázia bylo přijato celkem 11 z 18 přihlášených žáků, úspěšnost 61,11%.

Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 15 žáků, přijato bylo 9 žáků. Úspěšnost byla 60,00%. Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásili 3 žáci, přijati byli 2 ž., úspěšnost 66,7%.

5.4. Testování žáků školy ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 nebyla škola zapojena do testování výsledků vzdělávání žáků.

5.5. Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 byl aplikován **individuální přístup celkem u 69 žáků**, ke kterým bylo **přístupováno jako k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**, přičemž pro závažnost obtíží bylo **13 žáků** školy vzděláváno podle **individuálního vzdělávacího plánu**. 9 žáků bylo takto vzděláváno na 1. stupni, 4 žáci na druhém stupni. Individuální vzdělávací plány byly vypracované na základě doporučení **pedagogicko-psychologické poradny** pro mírné a středně závažné poruchy učení a chování a pro jiné SVP vyplývajícími ze zdravotních důvodů.

Celkem bylo ve školním roce 2018/2019 odesláno k vyšetření ve školském poradenském zařízení **37 žáků s výukovými obtížemi ve čtení, psaní a matematice nebo z důvodu obtíží v oblasti aktivity a udržení pozornosti**.

6. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Ve školním roce 2018/2019 pokračoval Minimální preventivní program (dále MPP) ve svém zaměření zejména:

- na propagaci zdravého životního stylu a harmonického rozvoje jedince,
- na kontrolu krytého záškoláctví ze strany zákonných zástupců,
- na projevy prvotních náznaků šikany a dalších socio-patologických jevů mezi žáky.

Podklady pro vyhodnocení MPP byly získávány průběžně během celého školního roku ze strany všech pedagogických pracovníků, žáků i rodičů.

1. Organizační, právní a metodická opatření:

Škol. zákon, Vyhláška MŠMT ČR 72/2005, Školní řád.

Základní metodický materiál: Minimální preventivní program ZŠ Olomouc tř. Spojenců 8, Pedagogové proti drogám, Šikana, metodický pokyn MŠMT ČR č.j.28 275-2000-22, Metodika prevence šikany MŠMT 19841/2003-25-67.

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č.j. 20 006/2007-51 z 16.10.2007, metodický pokyn MŠMT ČR, č.j. 24 246/2008-6, Čas prevence.

2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a pedagogičtí pracovníci školy.

3. Organizace a systém školní poradenské péče jako součást MPP

- PPP OK
- metodik prevence školy: Mgr. Ladislav Hrabák
- výchovný poradce: Mgr. Yvona Reimerová
- školní psycholožka: Mgr. Silvie Kreiselová
- školní asistent: PaedDr. Jaroslav Minařík

Minimální preventivní program byl realizován v průběhu školního roku 2018/2019: vzdělávacími pořady a přednáškami:

- „Seznamovací pobyt 1. třídy“, Třemešek u Oskavy
- „Kameny zmizelých“, pro žáky 9. A třídy
- „Roční preventivní program zaměřený na vztahy“ – realizace v D-centru, určeno pro žáky 6. ročníku;
- „Záchranářská akademie v Aquaparku“ – pro třídní kolektivy 1. i 2. stupně;
- „Petřín příběh“ – pro žáky 8. ročníku;
- „Memento“ – R. John, pro žáky 8. ročníku;
- „Čas proměn“ – pořad pro dívky 7. ročníku.

pravidelnými školními akcemi pro žáky:

- **Beseda s Městskou policií,**
- **beseda s POLICIÍ ČR** pro ž. 1. stupně,
- **Deník Anny Frankové**, 9. roč.,
- **celoškolní akce k tématu** „Ochrana člověka za mimořádných situací“,
- **Den stromů** – projektový den,
- **návštěvy koncertů Moravské filharmonie Olomouc** – hudební cyklus koncertů pro ž. 1. a 2. stupně,
- **Zdolávání moravských horských vrcholů** – zájemci z 2. stupně,
- **Mikulášské dopoledne,**
- **Zpívání u stromečku,**
- **Děti dětem** – vánoční pořad dětských scének a vystoupení,
- **Vánoční koncert** – Reduta Olomouc – s účastí žáků naší školy,
- **sportovní lyžařský VK výběru žáků plaveckých tříd,**
- **Dětský karneval pro žáky školy,**
- **Světový Den vody,**
- **Noc s Andersenem,**
- **Noc deskových her,**
- **Den Země,**
- **Den dětí.**

Dále většina pedagogických pracovníků školy absolvovala **vzdělávací seminář „Pedagog mezi paragrafy“**. Mgr. D. Šulcová se zúčastnila **semináře na téma „Agrese a agresivita na škole“**.

V tomto roce se také pravidelně setkával **preventivní tým**, který tvoří metodik prevence, výchovný poradce, koordinátor preventivních aktivit, zástupce ředitele školy ředitelka školy, školní asistent a školní psycholožka. Tým řešil rizikové projevy žáků a akce školy zaměřené na prevenci proti rizikovému chování. Jedním z výstupů setkání je zápis uložený v agendě MP.

Zpracováno na základě podkladů MP Mgr. Ladislava Hrabáka

7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Výchozí stav

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Učitelé 1. stupně, kteří se podílí na výuce Aj na 1. stupni absolvují v rámci DVPP didaktické kurzy výuky Aj. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni.

2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů

a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	1 - Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	0
b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	0
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností	0
- tvorba a následná koordinace školních vzděl. progr.	0
- prevence sociálně patologických jevů	0
- specializovaná činnost v obl. environmentální vých.	0

c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10 průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Vedoucí pracovníci školy	Mgr. M. Zatloukalová	Radikální změny ve financování škol od 1. 9. 2019 v praxi Odměňování pracovníků ve školství
Právo	Uč. 1. a 2. st. + vedoucí vychovatelka	Pedagog a paragrafy ve škole
Didaktika, pedagogika, psychologie	Mgr. D. Smékalová	Konference Vzdělávání pro budoucnost
Informační a komunikační technologie		
Sociálně patologické jevy	Mgr. D. Šulcová	Agrese a agresivita na škole
Výchovné poradenství		
Školní družina		
Předměty 1. stupně	Mgr. I. Kubičková Mgr. L. Vondráková Mgr. V. Davidová Mgr. J. Klevetová Mgr. D. Šulcová	Geometrie činnostně v 1. - 3. ročníku Učíme hravě a netradičně – zpestření výuky anglického jazyka na ZŠ
Český jazyk		
Cizí jazyk	Mgr. D. Šulcová Mgr. P. Vyvlečková Mgr. Jana Rezková	Teaching English: Upper Primary – IV Teaching English: Upper Primary - V Join Journey! Let it Be Christmas
Matematika	Mgr. R. Hanzelková Mgr. Y. Reimerová	Matematika činnostně v 8. ročníku
Chemie	Mgr. Y. Reimerová	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS) ve školách – informace pro učitele chemie, biologie, ekologie
Fyzika		
Přírodopis		
Zeměpis		
Dějepis		
Občanská výchova		
Výchova ke zdraví		
Hudební výchova	Mgr. D. Trajkovská	Seminář prožitkové hudební výchovy – Populární hudba – Hudba

		do škol ZŠ
Výtvarná výchova	Mgr. D. Smékalová	Sdílená imaginace 2 – rozborový seminář k 16. celostátní přehlídce výtvarných prací
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Různé	Mgr. Petra Novotná	Krajská konference škol Olomouckého kraje rozvíjejících ekologickou výuku v roce 2018

3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Vánoční prázdniny	4	Aktualizace poznatků v předmětech své aprobace
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice
Jarní prázdniny	5	Řády školy – podklady pro aktualizace
Velikonoční prázdniny	2	Aktualizace ŠVP ZV školy – příprava podkladů
Celkem	12	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

Komentář

V oblasti DVPP jsme plnili hlavní úkoly plynoucí z koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a to **v oblasti prohlubování odborné kvalifikace průběžným vzděláváním PP**, jehož obsahem jsou zejména nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví.

8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy, a které svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

ad a/

Účast v projektech

Přírodovědecká fakulta Univerzity Palackého v Olomouci

Se sídlem: 17. listopadu 1192/12, 771 46 Olomouc

PROGRAM:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PROJEKT:

Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

Název spolupracujícího subjektu:

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

Se sídlem: tř. Spojenců 8, 779 00 Olomouc

V předmětech Z, Př, Fy, Ch, M zpracováváme didaktické materiály, připravujeme a natáčíme videohospitace, provádíme recenzi a hodnocení učebnic v daných předmětech, absolvování společných setkání zástupců partnerských škol.

Návštěva výchovně vzdělávacích pořadů, prezentací, výstav, besed

Akce kulturního charakteru

- Knihovna města Olomouce – přednášky „Karel Poláček“, pořad k „100. výročí Československa“, „Memento“, „Kameny zmizelých“, „Internet v literatuře“, „Karel Čapek“, „Božena Němcová“, „Olomoucký orloj“, „
- Robinson Crusoe“, „Pověsti“
- ZUŠ Campanella – hudební pořady „Limonádový Joe“ a „Staré pověsti České“
- MFO a sál Reduta – výchovné koncerty, muzikál „Starci na chmelu“, „Broučci“
- **MFO – vystoupení žáků školy na Festivalu ZŠ**
- **vystoupení výběru žáků prvního stupně na akci MmOl – „Vítání občánků“**
- Divadlo Šantovka – pořad „Veselá pout' s Jů a Hele“, „Vánoční hvězda“
- Divadlo hudby – pořad „Malý princ“
- Arcibiskupský palác – pořad „Dům plný příběhů“

- Muzeum umění – pořad „Bylo nebylo“, „Dům plný umění“
- Kino Metropol – filmové představení pro žáky prvního stupně „Yeti – ledové dobrodružství“
- Premiere Cinemas Olomouc – Šantovka – filmové představení pro žáky druhého stupně „Zlatý podraz“
- Kino Metropol – literární pořad „Listování s L. Hejlíkem“
- Studio Experiment ZUŠ Žerotín – výtvarné dílny

Akce poznávacího a badatelského charakteru

- Beseda pro žáky 5. – 9. ročníku v anglickém jazyce na téma Kanada a Aljaška
- Agentura Pohodáři – audiovizuální cestopisný pořad „Skandinávie – útek na sever““
- Planeta Země 3000 – audiovizuální cestopisný pořad „Myanmar – divoká cesta do barmské říše“
- Biologický seminář v laboratořích PdF UP
- Beseda pro žáky školy na téma „Krev a transfuze krve“
- Pevnost poznání - chemické pokusy pro žáky 8. a 9. ročníku

Prevence

- Beseda pro žáky prvního stupně s Městskou policií
- Celoškolní akce k tématu „ochrana člověka za mimořádných situací“ s nácvičkou evakuace za účasti zdravotníků, hasičů a městské policie
- Roční preventivní program pro žáky 6. ročníku pod záštitou „Sdružení D“
- Preventivní program v P – centru Olomouc na téma „Agrese a agresivita ve škole“

Sportovní akce a soutěže

- Lyžařská škola pro žáky 1. – 5. tříd – Skiareál Hlubočky
- Bruslení na zimním stadionu HC Olomouc
- Regionální soutěž škol v orientačním běhu na Sv. Kopečku a v Radíkově
- Sportovně vědomostní soutěž mladých zdravotníků – „Posluchový záchranář“
- Štafetový běh žáků 9. ročníku na podporu nadace Crosspoint v rámci Olomouckého půlmaratonu Run Czech
- Charitativní akce na podporu nadace Crosspoint s názvem „Krokování“ žáků 7. ročníku
- Turnaj ve florbale pro žáky prvního stupně
- Sportovní den u příležitosti „Dne dětí“ na zimním stadionu HC Olomouc

Vědomostní soutěže

- Školní a okresní kolo „Dějepisné olympiády“
- Školní a okresní kolo „Zeměpisné olympiády“
- Regionální kolo SŠLCH Olomouc „Mladý chemik“
- Školní, okresní a krajské kolo „Konverzační soutěže v anglickém jazyce“
- Okresní kolo „Matematické olympiády“
- Školní kolo recitační soutěže pro žáky 6. a 7. ročníku
- Školní kolo soutěže „Matematický klokan“

- Školní a okresní kolo soutěže „Pythagoriáda“
- Pevnost poznání – televizní soutěž „Už tam budem?“
- Soutěž pro žáky ZŠ v aquaparku Olomouc „Záchranářská akademie“ nácvik dovedností žáků spojených s poskytováním první pomoci při činnostech ve vodním prostředí a soutěž v osvojených dovednostech

Ostatní soutěže

- Soutěž školních družin ve zdobení vánočního stroměčku
- Velikonoční zdobení na Horním náměstí v Olomouci

Tematické akce

- Projektový den žáků prvního stupně „**Den stromů**“ formou přírodovědné vycházky
- Projektový den žáků druhého stupně „**Den stromů**“ formou zakomponování do výuky
- Celoškolní tematický den k „100. výročí Československa“
- **Den otevřených dveří** – dopolední a odpolední část – prezentace výuky a vybavení školy, dílny pro rodiče a žáky, výroba upomínkových předmětů, vystoupení žáků, medializace
- **Mikulášské dopoledne** s nadílkou a adventní výstavou žákovských prací
- **Zpívání u stroměčku** – společné ranní setkávání žáků a učitelů v předvánočním týdnu
- Pořad „**Děti dětem**“ – tradiční společný celoškolní pořad dětských scének a vystoupení
- **Vánoční besídky**
- **Dětský karneval** pro žáky školy
- **Noc s Andersenem a Noc deskových her** - dvoudenní tematicky zaměřený pobyt žáků 2. a 3. ročníku v budově školy spolu s vyznavači deskových a karetních her z druhého stupně
- Projektový den žáků druhého stupně v areálu Čechových sadů „**Den Země**“
- Tematický program žáků prvního stupně ke „**Dni Země**“ na hradě Hukvaldy
- Besídka žáků 1. ročníku a uměleckých kroužků ke „**Dni matek**“ v tělocvičně školy
- Besídky pro seniory v Domově seniorů ve Chválkovicích
- **Tematické pobyty v přírodě** pro žáky I. B, II. A a II. B (Třemešek u Oskavy, Malá Morava)

Exkurze a výjezdy do přírody

- Zdolávání moravských horských vrcholů – Lysá hora
- Exkurze na čističku odpadních vod

Další akce

- Podzimní a jarní sběr papíru

Akce k volbě povolání

- Beseda k volbě povolání na IPS ÚP Olomouc pro žáky 9. ročníku
- Informační schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. ročníku,

- SCHOLARIS – prezentační výstava středních škol,
- Besedy se zástupci středních škol v rámci předmětu praktické činnosti
- Prezentace SŠ Sigmundova Lutín

Ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

- LVK žáků 7. ročníků, Praděd, Kurzovní chata

Komentář

Výše uvedený výčet a pestrost realizovaných podpůrných vzdělávacích aktivit plynou z výhod naší školy, které se dají shrnout do 3 hlavních bodů

- **umístění v centru města** mimo jeho rušnou dopravní zónu umožňuje **obohacování výchovně vzdělávacího programu** o aktivity, které je možno realizovat v rámci denního vyučovacího času nebo i v rámci jedné hodiny výuky - návštěvy památek, muzeí, divadel, koncertů, výstav, rovněž tak v rámci Tv realizovat základní plavecký výcvik, bruslit a provádět další pohybové aktivity,
- **poloha v areálu Čechových sadů**, což tvoří využitelnou součást programu výchovy a vzdělávání v naší škole,
- **snadná dostupnost** pro všechny druhy MHD a osobní dopravy.

9. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla na naší škole žádná forma kontrolní činnosti ČŠI.

10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Údaje o hospodaření školy budou zpracovány v samostatné příloze k 31. 12. 2019.

Kontrolní skupina Odboru interního auditu a kontroly MmOI vykonala v termínu od 14. 9. 2018 do 21. 11. 2018 v naší organizaci veřejnosprávní kontrolu, která shledala nedostatky ve dvou oblastech:

- Ověření úrovně vedení pokladní agendy
- Doplnková činnost

Naše organizace přijala patřičná nápravná opatření, aby se vyvarovala zjištěných nedostatků v níže uvedených bodech:

Ověření úrovně vedení pokladní agendy

Škola provedla úpravu Směrnice o oběhu účetních dokladů, do které zapracovala příjem cizích peněz do pokladny a nastavila seznamy žáků jako povinnou součást pokladních dokladů. Současně zpětně doložila chybějící seznamy ke kontrolované agendě.

Doplňková činnost

Směrnice o doplňkové činnosti byla doplněna o kalkulaci cen na poskytované služby (pronájmy prostor), a to výpočtem podle rozvahové základny pro jednotlivé pronajímané prostory. Současně byla do směrnice vložena informace o způsobu rozúčtování jednotlivých položek na příslušné nákladové účty.

11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Naše škola nebyla ve školním roce 2018/2019 zapojena do žádného mezinárodního programu.

K 1. 11. 2016 škola vstoupila do partnerského projektu s Přírodovědeckou fakultou UP Olomouc v oblasti přípravy studentů na učitelskou praxi v předmětech: Z, Př, Fy, Ch, M. Zapojení do tohoto projektu pokračovalo i ve školním roce 2018/2019.

Název partnera:

Univerzita Palackého v Olomouci

PROGRAM:

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

PROJEKT:

Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí

R. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660

Název spolupracujícího subjektu:

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace

Se sídlem: tř. Spojenců 702/8, 779 00 Olomouc

V rámci spolupráce PP školy v předmětech Z, Př, Fy, Ch, M zpracovali didaktické materiály, natočili videohospitace, provedli recenzi a hodnocení učebnic v daných předmětech.

Ve školním roce 2018/2019 PP školy natáčeli videohospitace a účastnili se společných setkání zástupců partnerských škol.

Ve školním roce 2018/2019 probíhala tradiční spolupráce s Pd F UP Olomouc, kdy bylo vybraným studentům učitelství umožněno vykonat povinné praxe na naší škole.

12. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců žádné vzdělávací aktivity – semináře, školení, kurzy. Umožňuje však jiným subjektům realizovat tyto vzdělávací

aktivity pronajímáním svých prostor – tělocvičny a učeben. Tak na celoživotním učení nepřímo participujeme.

13. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název programu:	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Název výzvy:	Výzva č. 02_18_063 pro Šablony II – MRR v prioritní ose 3 OP
Název projektu:	ZŠ Spojenců výzva 63
Zahájení projektu:	1. 1. 2019
Předpokládané datum ukončení:	31. 12. 2020
Zaměření projektu:	Kombinace následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT a spolupráci účastníků projektu
Aktivity:	2.II/1 Školní asistent- personální podpora ZŠ 2.III/3 Školní psycholog – personální podpora ZŠ 2.II/6b Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost 2.II/6c Vzdělávání PP ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin – cizí jazyky 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – polytechnické vzdělávání 2.II/8g Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ – cizí jazyky 2.II/16a Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ – 64 hodin 2.V/4j Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – kulturní povědomí a vyjádření 2.V/4b Vzdělávání PP ŠD – DVPP v rozsahu 8 hodin – matematická gramotnost
Podpora celkem:	1 568 328,00,- Kč

14. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

1. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na škole není ustavena odborová organizace, vedení školy sleduje dění a reaguje na výzvy event. prohlášení oborového sdružení ČMOS PŠ.

2. Spolupráce se SOŠ

V rámci rozvoje profesní orientace našich žáků spolupracujeme se SOŠ v našem regionu. Ve školním roce 2018/2019 škola spolupracovala se Sigmundovou SŠ strojírenskou Lutín.

3. **Spolupráce se Spolkem přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8** nám umožňuje
 - pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy;
 - rozšiřovat výchovně vzdělávací zázemí a aktivity školy díky spoluúčasti SPŠ na jejich financování;
 - vytvářet modernější didaktické zázemí opět díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky ze strany SPŠ.

4. **Spolupráce se zřizovatelem probíhá**
 - v intencích legislativy – oblast financování a správy majetku;
 - v rámci činnosti metodické, poradenské a informační;
 - v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy;
 - v rámci participace na společných projektech.

5. **Spolupráce s Krajským úřadem Olomouckého kraje probíhá**
 - v intencích daných legislativou – oblast financování hlavní činnosti;
 - ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.
 -

6. **Spolupráce se sportovními kluby – plavecký oddíl SK UP Olomouc, HC Olomouc probíhá**
 - v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků;
 - v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova – v současnosti jen sportovní plavání;
 - úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy;
 - participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.

V rámci péče o nadané a talentované žáky spolupracujeme s každým sportovním klubem, který má ve své sportovní základně žáky naší školy. V rámci spolupráce při optimalizaci vzdělávacího režimu a režimu sportovní přípravy u mimořádně nadaných žáků volíme individuální uvolňování a individuální přístup při plnění vzdělávacího programu naší školy.

7. Spolupráce s neziskovou organizací Crosspoint

Aktivním zapojením našich žáků do aktivit této nadace (**Krokování, běh štafety v rámci Mattoni 1/2Maraton Olomouc 2019**) vedeme naše žáky k rozvoji občanských postojů, k solidárnosti a ochotě pomáhat potřebným, slabším a znevýhodněným lidem.

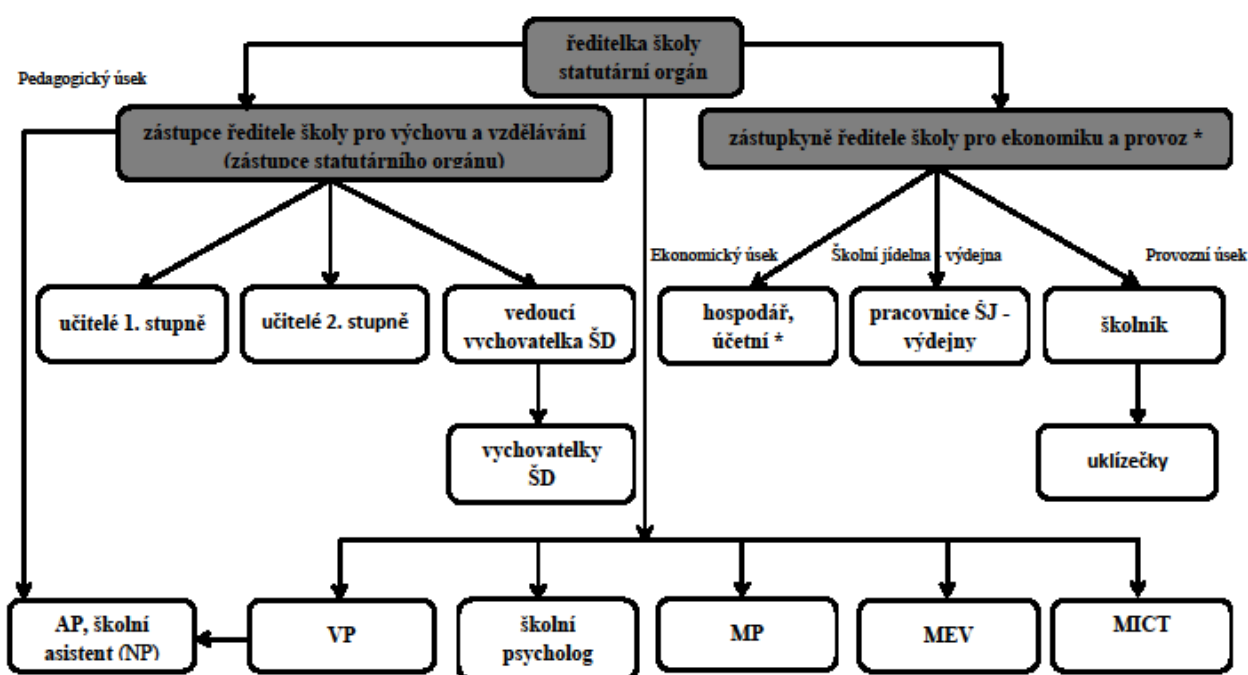
15. SEZNAM PŘÍLOH

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Příloha č. 1 – Organizační schéma řízení školy

Organizační schéma řízení školy (od 1.1.2019)



* kumulovaný druh pracovní činnosti

AP – asistent pedagoga, VP – výchovný poradce, MICT - metodik ICT, MP – metodik prevence, MEV – metodik environmentální výchovy, NP – nepedag. pr. vedení školy: ředitel školy, zástupce ŘŠ pro výchovu a vzdělávání, zástupkyně ředitele školy pro ekonomiku a provoz

Příloha č. 2 – Fotogalerie

Fotogalerie z akcí školy ve školním roce 2018/2019:

- 1) 100 let ČSR
- 2) Mikulášská nadílka
- 3) Den otevřených dveří
- 4) Děti dětem
- 5) Karneval pro žáky školy
- 6) Noc s Andersenem
- 7) Noc deskových her
- 8) Návštěva laboratoře PdF UP Olomouc
- 9) Evakuační a civilní obrana obyvatelstva
- 10) Zdolávání moravských horských vrcholů
- 11) Den Země
- 12) Poznávací zájezd do Belgie a Velké Británie
- 13) Televizní soutěž „Už tam budu?“
- 14) Run Czech – Olomoucký půlmaraton

1) 100 let ČSR



2) Mikulášská nadílka



3) Den otevřených dveří



4) Děti dětem



5) Karneval pro žáky školy



6) Noc s Andersenem



7) Noc deskových her



8) Návštěva laboratoře PdF UP Olomouc



9) Evakuační a civilní obrana obyvatelstva



10) Zdolávání moravských horských vrcholů



11) Den Země



12) Poznávací zájezd do Belgie a Velké Británie



13) Televizní soutěž „Už tam budem?“



14) Run Czech – Olomoucký půlmaraton

