Vážení žáci, rodiče,

od 1.2.2023 na škole působím jako školní psycholog. Doplňuji tak školní poradenské pracoviště, které je dále tvořeno výchovným poradcem a metodikem prevence.

 Školní psycholog je ve školním prostředí především proto, aby žákům ulehčil cestu školním životem a podpořil je v cestě následující. Zároveň podporuje a přibližuje psychologické služby pedagogům, žákům a také rodičům s cílem podpořit klidnou a bezpečnou atmosféru školy.

Jmenuji se Mgr. Klára Dušková, jsem absolventkou jednooborové magisterské psychologie na Univerzitě Palackého v Olomouci. Po ukončení studia jsem působila ve Středisku výchovné péče v Šumperku, kde jsem se věnovala výchovné, rodinné a osobnostní problematice u dětí a mládeže. Uskutečňovala jsem individuální, rodinné a skupinové terapie. Zároveň jsem byla garantem školních preventivní a intervenčních programů pořádaných pro školy, které vyjádřily zájem o služby externích odborníků.

Svou pracovní působnost se snažím pravidelně rozšiřovat prostřednictvím odborných kurzů.

Velmi ráda s dětmi pracuji kreativně a hravě. Hledám takové psychologické způsoby a techniky, aby vyhovovaly každému dítěti individuálně.

Jako školnímu psychologovi je mým posláním včas odhalit příčiny školní neúspěšnosti u žáků, popřípadě vyhledat žáky nadané. Dále poskytovat psychologické poradenství žákům, pedagogům, ale také zákonným zástupcům a rodičům s cílem zajistit bezpečnou a spolupracující atmosféru na škole. Podílet se na zjišťování studijních předpokladů a kariérovém poradenství. Pracovat s třídním kolektivem tak, aby třídní klima bylo podnětné pro všechny žáky. Provádět anonymní anketní šetření spolu s průzkumy, na základě, kterých lze zkvalitňovat systém výuky a přístup k žákům. V neposlední řadě spolupracovat s dalšími organizacemi a zprostředkovávat jejich služby.

**Žáci** se na mne mohou obrátit potřebují-li se poradit, promluvit si či vyřešit nějakou problémovou situaci. Může se jednat o problémy s učením, se spolužáky, různé osobní trable, náročnou rodinnou situaci či cokoliv jiného. ***Žádný problém není malý nebo nedůležitý.***

**Rodiče** se na mne mohou obrátit, pokud se jim něco nedaří ve výchově dítěte nebo mají pocit, že se dítěti nedaří ve škole tak, jak by mohlo. Rovněž pokud vnímají, že se ve škole děje něco, co by se dít nemělo (*např. šikana*). Pokud dítě prochází náročnou situací, která může mít dopad na jeho psychické zdraví. V případě, že pozorujete psychické obtíže u dítěte (*smutek, obavy, úzkosti apod*.) nebo máte zkrátka pocit, že se s Vaším dítětem děje něco neobvyklého. Stejně jako pro Vaše děti, také pro Vás platí, že žádný problém není malý nebo nedůležitý.

***Jak probíhá spolupráce s psychologem?***

Chápu, že před návštěvou psychologa se mohou objevit nejrůznější obavy a očekávání. Ráda bych Vás ujistila, že obavy mít nemusíte, nebudu Vás do ničeho nutit, poučovat Vás ani soudit. Právě naopak, mým cílem je Vás podpořit. Všichni máme stejný cíl a to ten, aby školní prostředí bylo vstřícné, podnětné, a aby poskytovalo co možná nejoptimálnější podmínky pro vzdělávání a socializaci dětí.

Školní psycholog pracuje s dětmi individuálně nebo skupinově, v rámci třídnických hodin.

Cílem skupinových programů je stmelit kolektiv, posílit vzájemnou komunikaci a spolupráci mezi jednotlivými žáky, ale také mezi žáky a třídním učitelem.

Individuální konzultace mohou mít podobu jednorázového setkání či dlouhodobější spolupráce, vždy záleží na konkrétní problematice, se kterou klient přichází. Konzultace probíhá vždy na základě souhlasu žáka a jeho rodičů.

Všem rodičům je předložen k podpisu souhlas s činností psychologa na škole, kterým umožňují pouze to, aby se dítě účastnilo skupinových aktivit organizovaných psychologem a dále, aby jejich dítě mělo možnost samo v případě potřeby psychologa kontaktovat. Pokud rodiče tento souhlas nepodepíší, psycholog jejich dítě z těchto aktivit vynechává.

Pokud se vyskytne potřeba psychologické pomoci dítěti (*psychoterapie, diagnostika*), jsou o tom rodiče nejdříve informováni a na základě dohody poskytují individuální souhlas s psychologickou péčí o jejich dítě. Teprve posléze může psycholog s jejich dětmi systematicky individuálně pracovat.

Obsah konzultací je důvěrný, jakékoli výstupy směrem ke škole nebo dalším institucím jsou podávány pouze s výslovným souhlasem žáka a jeho zákonných zástupců. Veškerá dokumentace školního psychologa je archivována. Přístup k dokumentaci o dítěti mají pouze zákonní zástupci dítěte (*popř. děti*).

V případě potřeby neváhejte a obraťte se na mě. Jsem tu pro Vás. Telefonní číslo a email bude v únoru zveřejněn na webových stránkách školy. Těším se na spolupráci.

Mgr. Klára Dušková

 školní psycholog