

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA OLOMOUC, TRŽ. SPOJENCŮ 8,  
příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY**

**za školní rok 2009/2010**

**Zpracoval:  
Mgr. Peter B a z g e r , ředitel školy**

**Olomouc, září 2010**

<i>Obsah:</i>	<i>strana:</i>
<i>Základní údaje o škole.....</i>	<i>3</i>
<i>Přehled oborů vzdělání (učební plány školy, zájmové útvary) .....</i>	<i>5</i>
<i>Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....</i>	<i>9</i>
<i>Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy.....</i>	<i>13</i>
<i>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků a výsledcích přijímacího řízení na SS.....</i>	<i>15</i>
<i>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....</i>	<i>21</i>
<i>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....</i>	<i>24</i>
<i>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....</i>	<i>26</i>
<i>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....</i>	<i>29</i>
<i>Základní údaje o hospodaření školy.....</i>	<i>30</i>
<i>Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....</i>	<i>31</i>
<i>Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....</i>	<i>32</i>
<i>Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....</i>	<i>33</i>
<i>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....</i>	<i>34</i>

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

**Název školy :** Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

### **Součásti školy**

- *základní škola* se všemi ročníky základní školy, na druhém stupni je do nabídky volitelných předmětů zařazen předmět Sportovní výchova, který umožňuje sportovní zdokonalování sportovně talentovaným žákům se zaměřením na lední hokej a plavání,
- *školní družina* se čtyřmi odděleními pro žáky 1. stupně,
- *školní jídelna* – výdejna.

Základní škola	kapacita 500 žáků	IZO 060338571
Školní družina	kapacita 120 žáků	IZO 119900106
Školní jídelna – výdejna	kapacita 500 jídel	IZO 108033929

**Adresa :** Tř. Spojenců 702/8, Olomouc, 779 00.

**Tel., fax :** 585225317, 585225611

**E-mail :** [zsspojencuol@seznam.cz](mailto:zsspojencuol@seznam.cz), [bazgerzsspojencuol@seznam.cz](mailto:bazgerzsspojencuol@seznam.cz)

**www :** [www.zsspojencuol.com](http://www.zsspojencuol.com)

**Právní forma :** Příspěvková organizace.

**IČ :** 60338571, **DIČ CZ**60338571

**Identifikátor zařízení :** 600 140 156

**Bankovní spojení :** 1805343339/0800

**Nadřízený orgán státní správy :** Krajský úřad Olomouckého kraje, Jeremenkova 1191/40a, Olomouc Hodolany.

**Zřizovatel :** Statutární město Olomouc, sídlo MmOl - Horní náměstí 583, Olomouc.

**Školská rada :** Statutární město Olomouc zřídilo ke dni 1. 6. 2005 **Školskou radu při Základní škole Olomouc, tř. Spojenců 8, která má 6 členů**

- **zástupci pedagogických pracovníků** - Mgr. Daniela Smékalová, Mgr. Marcela Zdráhalová
- **zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků** – paní Radka Zemánková, pan Petr Koutný
- **jmenovaní zástupci zřizovatele** – paní Bc. Hana Kaněčková, pan Ing. Jiří Rozbořil.

### **Ředitel školy**

Mgr. Peter Bazger, statutární zástupce organizace, 1. 4. 1992 pověřen řízením Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8 ředitelem ŠÚ Olomouc na základě výsledku konkurzního řízení, s účinností od 1. 4. 1993 jmenován do funkce ředitele Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8

### **Vymezení působnosti a pravomocí**

Působnost ředitele základní školy je vymezena § 164 a 165 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění.

### **Organizační struktura školy**

je dána organizačním řádem Základní školy Olomouc, tř. Spojenců 8, příspěvková organizace.

## **Pracovníci určení k poskytování informací**

**Ředitel školy** - Mgr. Peter Bazger, tel. 585225317, 585225611.

**Zástupce ředitele školy** - Mgr. Vladimír Kubín, tel. 585225317.

**Pověření zaměstnanci školy** poskytují informace se souhlasem ředitele školy a to jen z oblasti své kompetence.

***Pracovník pověřený přijímáním a evidencí stížností, oznámení, podnětů a přijímáním a evidencí písemných žádostí o poskytnutí informace :***

- zástupce ředitele školy, tel. 585225317.

## **Charakteristika školy**

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8 je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou a školní jídelnou – výdejnou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

## PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ

### 1. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2, <b>Obor vzdělávání 79-01-C/001 Základní škola, dobíhající obor</b>	IV., V.A,B, IX.A,B,C
Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní, výchovy – školní vzdělávací program pro základní vzdělávání <b>Obor vzdělávání 79-01-C/01 Základní škola</b>	I.A,B, II.A,B, III., VI.A,B, VII.A,B,C, VIII.A,B
Rozšířené vyučování tělesné výchovy č.j. 29738/96-22-50 - „A“ třídy se zaměřením na lední hokej - „C“ třídy se zaměřením na plavání	IX.C

*Rozšířené vyučování na 2. stupni je nahrazeno ve školním vzdělávacím programu volitelným předmětem Sportovní výchova se zaměřením na lední hokej a na sportovní plavání.*

**Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj.16847/96-2 třídy bez RvTv a  
Základní škola s programem harmonického rozvoje a sportovní výchovy – školní  
vzdělávací program pro základní vzdělávání (ŠVP) – 1., 2., 3, 6., 7., 8. roč.  
Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, školní rok 2009/2010 – třídy bez RvTv**

Předmět	Ročník									Minimum
	1. ŠVP	2. ŠVP	3. ŠVP	4.	5.	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9.	
Český jazyk	8	7	8	8	8	4	4	4	4	
Cizí jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3	
Matematika	4	4	5	5	5	4	4	4	5	
Informatika	-	-	-	-	-	-	-	1		
Člověk a jeho svět	2	2	-2	-	-	-	-	-	-	
Přírodověda	-	-	-	1	2	-	-	-	-	
Vlastivěda	-	-	-	2	2	-	-	-	-	
Chemie	-	-	-	-	-	-	-	2	2	
Fyzika	-	-	-	-	-	1	2	2	2	
Přírodopis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Zeměpis	-	-	-	-	-	2	2	2	1	
Dějepis	-	-	-	-	-	2	2	2	2	
Občanská výchova	-	-	-	-	-	1	1	1	1	
Rodinná výchova	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Výchova ke zdraví	-	-	-	-	-	1	1	1		
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	2	2	2	2	2	2	1	1	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1					
Praktické činnosti						1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	3	2	2	2	2	2	2	2	
Volitelné předměty	-	-	-	-	-	2	3	3	3	
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	
Nepovinné předměty	-	-	-	-	-	-	-	-		

Volitelné předměty : 6. roč. – 2 hod. ( 2 Sv nebo 1 SemD, 1 PPK ) **dle ŠVP**  
7. roč. - 3 hod. ( 3 SV, 2 Nj, Rj, 1 PPK, 1 SemPř, 1 SH ) **dle ŠVP**  
8. roč. - 3 hod. ( 3 Sv, 2 Nj, Rj, 1 KAj, 1 SemČj, 1 SH ) **dle ŠVP**  
9. roč. - 3 hod. ( 2 skup. 2h. Inf+1h KAJ/Dom)

**Inf.** – informatika, **KAj** – konverzace v anglickém jazyce, **Dom** – domácnost, **PPK** – psaní na poč. kl., **SV** – sport. výchova (*sportovně zaměřené třídy*), **D** - dějepis, **Př** – přírodopis, **Čj** – český jazyk, **SH** – sport. hry, **Nj** – německý jazyk, **Rj** – ruský jazyk, **Sem** – seminář.

**Učební plán vzdělávacího programu Základní škola pro třídy s rozšířeným vyučováním  
tělesné výchovy, čj. 29738/96-22-50**

Základní škola Olomouc, tř. Spojenců 8, školní rok 2009/2010, 9. ročník

Předmět	Ročník									Minimum 6. - 9.
	1.	2.	3.	4.	5.	6. ŠVP	7. ŠVP	8. ŠVP	9.	
Český jazyk									4	
Cizí jazyk									3	
Matematika									4	
Prvouka										
Přírodověda										
Vlastivěda										
Chemie									2	
Fyzika									2	
Přírodopis									2	
Zeměpis									1	
Dějepis									2	
Občanská výchova									1	
Rodinná výchova									1	
Hudební výchova									1	
Výtvarná výchova									1	
Praktické činnosti									1	
Tělesná výchova									5	
Volitelný předmět									1Mc	
<b>Týdenní dotace povinných předmětů</b>						<b>28</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>121</b>
Nepovinné předměty										

- hokejové třídy „A“  
- plavecké třídy „C“

Volitelné předměty : 9. roč. 1 hod. Mc  
Nepovinné předměty :

## Zájmové útvary - kroužky

Název kroužku	Vedoucí kroužku	Počet zařazených žáků
Základy práce na PC	Mgr. I. Smýkalová 1. st.	12
Dramatický kroužek	Mgr. Mgr. Jana Grézlová	10
Keramika	Mgr. D. Smékalová 1. st. Mgr. Jana Grézlová, Mgr. Iva Smýkalová	28
Pěvecký kroužek	Mgr. K. Ludvíková 1. st.	12
Základy sportovní gymnastiky	Mgr. Petra Vyvléčková 1.st.	12
Odbíjená	Mgr. V. Kubín 2. st.	15
Herní klub	Mgr. P. Novotná 1.i 2. st. Mgr. M. Navrátil	15
Florbal	Mgr. Ivo Motýl 2. st.	12
Plavání	Mgr. J. Fleško 1. i 2. st.	žáci plaveckých tříd nad rámec vyučování

### Vývoj počtu žáků navštěvujících zájmové kroužky :

Školní rok 2003/2004 - 30 žáků,  
 Školní rok 2004/2005 - 60 žáků,  
 Školní rok 2005/2006 - 108 žáků.  
 Školní rok 2006/2007 - 113 žáků  
 Školní rok 2007/2008 - 62 žáků  
 Školní rok 2008/2009 - 74 žáků  
 Školní rok 2009/2010 - 116 žáků

*Počet žáků v zájmových útvarech se proti minulému roku zvýšil – z 1. st. se zapojuje více žáků. Specifikem naší školy je, že cca 120 ž. z 1. a 2.stupně (hokejové a plavecké zaměření) se realizuje ve svých sportovních aktivitách i v odpoledním režimu po ukončení vyučování.*

## RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Činnost školy je zabezpečena v níže uvedené skladbě pedagogických a provozních zaměstnanců.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	počet	přepočtený stav
<b>Pedagogičtí pracovníci</b>		
- učitelé	25	24,909
- vychovatelky ŠD	4	3,285
<b>Provozní pracovníci</b>	6	4,800
+ 1 souběžné zaměstnání		
<b>Pracovníci školní jídelny</b>	2	1,330
+ 1 souběžné zaměstnání		
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>34,324</b>

### Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	4	5	13,5
31 - 40 let	4	7	11	29,7
41 - 50 let	0	10	10	27
51 - 60 let	4	4	8	21,6
61 a více let	1	2	3	8,1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>
<b>%</b>	<b>27</b>	<b>73</b>	<b>100,0</b>	<b>x</b>

Z hlediska věkové skladby je škola v optimu, neboť rozdělení zaměstnanců ve věku do 40 a nad 40 let je vyvážené. Nad 60 let věku jsou 2 zaměstnanci v provozu (úklid, jídelna), jeden zaměstnanec je v pracovním zařazení učitel – pobírají SD, jsou na částečný úvazek na dobu určitou - 1 rok.

### Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	2	2	5,4
Střední odborné	1	2	3	8,1
Úplné střední	0	6	6	16,2
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	9	17	26	70,2
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>

Počty zaměstnanců a jejich kvalifikace plně odpovídá pracovnímu zařazení – jeden zaměstnanec v provozu má vysokoškolské Bc. vzdělání (dokončuje dálkově VŠ).

### Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	Celkem	%
Učitel prvního stupně ZŠ	8	0	8	100
Učitel druhého stupně ZŠ	17	0	17	100
Učitel náboženství	0	0	0	0

Vychovatel ŠD	4	0	4	100
Pedagog volného času	0	0	0	0
Asistent pedagoga	0	0	0	0
Trenér	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>100,0</b>

*Všichni pedagogičtí zaměstnanci – učitelé, vychovatelé, jsou plně odborně způsobilí pro výkon práce ve svém pracovním zařazení.*

### **Aprobovanost výuky**

#### **a) 1. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	43 *
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	67*
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	0

*\* neaprobovaná výuka cizích jazyků ve výši 57 % (tj. 15 vyučovaných hodin z 26-ti) je dána skutečností, že na výuce cizích jazyků se podílí aprobovaní učitelé Aj z 2. stupně. Stejně platí i pro hudební výchovu, na které participoval 2-mi vyučovacími hodinami aprobovaný učitel Hv z 2. stupně.*

#### **b) 2. stupeň**

<b>Předmět</b>	<b>%</b>
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	100
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	100
Dějepis	70*
Občanská výchova	80*
Rodinná výchova	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	72*

#### **Komentář**

*Neaprobovanost ve volitelných předmětech je v předmětu informatika, kde někteří vyučující nemají vystudovaný obor informatika, jsou však v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a svou aprobací s matematikou, nejvíce odborně připraveni na výuku tohoto*

předmětu. Na výuce předmětu Dějepis a Občanská výchova participoval vyučující 2. stupně jiné aprobace.

**Aprobovanost výuky** není v právních normách definována. Zákon o pedagogických pracovnících má v dikci odbornou způsobilost, která je podmíněna vystudováním učitelského (pedagogického) oboru na dané střední či vysoké škole. Aprobovanost výuky je tedy interní školský pojem, který vyjadřuje podíl učitelů s jinou předmětovou kombinací na výuce daného předmětu. Tyto problémy nastávají, není-li na trhu práce potřebný odborník nebo v případě nemoci a zástupů.

### Trvání pracovního poměru

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	4	10,8
do 10 let	7	18,9
do 15 let	2	5,4
do 20 let	4	10,8
nad 20 let	20	54,1
<b>Celkem</b>	<b>37</b>	<b>100,0</b>

### Komentář

Pracovní kolektiv je stabilizovaný. 29,7% (11 zam.) z celkového počtu zaměstnanců je ve věku nad 51 let. V uvedeném počtu jsou 4 provozní zaměstnanci, z nichž 2 na částečný úvazek pobírají SD a 7 pedagogických pracovníků, z nichž jeden pobírá SD a 2 odchází do SD. V pedagogické oblasti očekáváme v příštím školním roce nástup 3 mladých pedagogů. Velmi si ceníme zastoupení 9-ti mužů v pedagogickém sboru.

V provozní oblasti, která je dotována převážně neúplnými úvazky, je věkové zastoupení optimální a bezproblémové. Využíváme zde i souběžné pracovní poměry.

Aprobovanost je na naší škole na vysoké úrovni. Většinou vzniká problém při odchodech na MD a při zástupech za nemoc.

V některých předmětech vzniká neaprobovaná výuka doplněním hodin učitelům, kteří mají blízkou aprobaci, ale bez doplnění by měli neúplný úvazek. Bez toho doplnění by škole vznikly přespočetné hodiny, které jsou finančně nevýhodné.

- § 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
- § 36 a následující zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,
- § 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost,
- § 3 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě,
- závazná osnova a obsah výroční zprávy příspěvkových organizací zřízovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (čj. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005)

### Přehled pracovníků

Učitelé na 1. stupni	Kombinace	Učí v daném roce	Funkce
8 učitelů	7 x 1. stupeň	na 1. stupni	7 x TU
	1 x 1. st., spec. ped.	na 1. stupni	1 x TU
Učitelé na 2. stupni			
17 učitelů	1x Aj - Hv	Aj, KAj, Hv	TU
	1x Aj - Tv	Aj, Tv	TU
	1x Př – Hv	Př, Hv, D, Ov	TU
	2x Z - Tv	Z, Tv, Sv, RvTv	ŘŠ, ZŘŠ

	1x Čj - Vv	Čj, Vv	
	1x Čj - Ov	Čj, Ov, SemČj	TU
	1x Čj - Rv	Čj, Rv, VZ	TU
	1x Př - Tv	Př, Tv, Sv	TU
	1x Bi - Z- Ge	Př, Z, SemPř	TU, metodik ŠVP
	1x Př - Ch - Aj	Př, Aj, KAj, Inf, PPK	Koord. ICT
	1x Př - Ch - M	M, Ch,	Výchovný poradce
	1x Př - M	M, Př, Dom	TU, spr. katotéky
	1x M - Ov	M, Ov	TU, met. prevence
	1x F - Pč	F, Pč	
	1x Pč - Inf- Tv	Pč, Inf, Tv, RvTv, Sv	TU
	1x Rj - Nj - D	Nj, Rj, D, SemD	
<b>Školní družina</b>			
4 vychovatelky	Vychovatelství	Vychovatelky	1x vedoucí vych. 3x vychovatelky
<b>Provozní pracovníci</b>			
Hospodářka-účetní	ÚSO		
Školník-údržbář	SO		
4x uklízečky + 1 souběh	1x VŠ, 1x ÚSO, 1x SO, Z		
<b>Školní jídelna - výdejna</b>			
2 zam. + 1 souběh	2x SO, 1x Z		

- § 6 až 22 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících,
- § 36 a následující zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce,
- § 4 zákona č. 143/1992 Sb., o platu a odměně za pracovní pohotovost,
- § 3 nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě,
- závazná osnova a obsah výroční zprávy příspěvkových organizací zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (čj. 30 895/2005-44 ze dne 5.12.2005, v platném znění)

## ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

### 1.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 1. 9. 2009

Počet prvních tříd	Počet dětí přijatých do prvních tříd	Počet dodatečného odl. šk. docházky
2	33	0

### 1.2. K zápisu do 1. ročníku konaném 15. a 16. 1. 2009 pro školní rok 2009/2010

- počet zapsaných dětí - 44,
  - z toho počet dětí s odloženou povinnou školní docházkou – 4,
- počet umístěných dětí – 36, z toho 3 žáci nastoupili k 1. 9. 2009 na jinou školu,
  - z toho počet dětí umístěných z jiného školského obvodu - 35,
- počet neumístěných dětí - 0,
- počet dětí s žádostí o odložení začátku školní docházky - 8,
- počet otevíraných prvních tříd – 2,
- počet specializovaných tříd – 0,
- počet speciálních tříd – 0,
- dle současného stavu nepředpokládáme zřízení přípravné třídy, popř. kurzů pro získání základního vzdělání.

#### Zařazování žáků

- do oddělení školní družiny bylo zařazeno 120 žáků - 4 oddělení,
- do školního stravování bylo zařazeno 340 žáků.

### 1.3. Počty žáků školy k 30. 9.2009

Třída	Počet ž. celkem	Z toho hochů	Z toho dívek
I.A	18	7	11
I.B	15	7	8
II.A	19	9	10
II.B	20	10	10
III.	25	9	16
IV.	30	21	9
V.A	21	14	7
V.B	21	12	9
<b>I. st.</b>	<b>169</b>	<b>89</b>	<b>80</b>
VI.A	23	15	8
VI.B	21	13	8
VII.A	20	20	0
VII.B	19	11	8
VII.C	18	11	7
VIII.A	25	17	8
VIII.B	16	10	6
IX.A	14	14	0
IX.B	22	11	11
IX.C	19	13	6
<b>2. st.</b>	<b>197</b>	<b>135</b>	<b>62</b>
<b>Celkem</b>	<b>366</b>	<b>224</b>	<b>142</b>

## 2.2. žáci plnící povinnou školní docházku zvláštním způsobem v zahraniční škole

Tito žáci nejsou vedeni v počtech tabulky 1.1.

Třída/počet ž.	Komisionální přezkoušení za 1. pol.	Přezkoušení za 2. pol./ za celý rok
IV. / 1	ano	ano / -
VIII.A / 1	ne	- / ano
IX.B / 1	ne	- / ano

## 2.3. Žáci přijati do jednotlivých ročníků základní školy v průběhu školního roku 2009/2010

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	+1	-1	0	0	+1	+2	0	-1	-1

### Komentář

*Vyššími počty žáků ve třídách na 1. stupni řešíme odchody žáků na víceletá gymnázia z 5. ročníku. Celkově však již po 2 roky zaznamenáváme úbytek žáků a to především poklesem počtu žáků ve sportovních profilových třídách na 2. stupni. Sportovní kluby (hokejový i plavecký) nejsou schopny zajistit naplněnost profilových tříd. Sportovci se spojují s žáky v běžných třídách a profilují se ve volitelných předmětech – např. předmět „sportovní výchova“.*

§ 23 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ**

**1. Vyhodnocení výsledků výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2009/2010**

**1.1. I. pololetí**

Tř.	Poč. žáků	Zameškané hodiny			Prospěch			Chov.		Výchovná opatření					
		C/pr	oml.	neoml.	PV	P	N	2	3	PTU-ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ		
I.A	18	507/28,1	507	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
I.B	15	502/33,4	502	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.A	18	747/41,5	747	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
II.B	20	917/21,9	917	0	20	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
III.	25	1449/57,9	1449	0	25	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
IV.	30+ 1ZpŠD	1290/43	1290	0	28	2	0	0	0	5	0	2	0	0	
					+1ž. ZpŠD										
V.A	21	900/42,8	900	0	18	3	0	0	0	0	0	1	0	0	
V.B	21	1083/51,5	1078	5	15	6	0	0	0	0	0	2	0	1	
VI.A	25	1596/63,8	1596	0	8	17	0	0	0	0	0	2	0	0	
VI.B	21	1302/62	1302	0	13	8	0	0	0	0	2	3	0	0	
VII.A	20	1535/76,7	1535	0	6	13	1	0	0	0	0	7	3	2	
VII.B	19	1131/59,5	1131	0	3	14	2	0	0	0	0	5	3	1	
VII.C	18	942/52,3	942	0	4	13	0	0	0	0	0	7	1	1	
					+1ž. nehodn.										
VIII.A	25+ 1ZpŠD	2150/86	2150	0	9	16	0	0	0	1	0	0	0	0	
					+1ž. ZpŠd hodnocen. ve 2. p.										
VIII.B	16	1426/89,1	1426	0	5	11	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX.A	13	1130/86,2	1130	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	
IX.B	22+ 1ZpŠD	1565/71,1	1561	4	7	15	0	0	0	0	0	5	3	0	
					+1ž. ZpŠd hodnocen. ve 2. p.										
IX.C	19	1522/80,1	1513	9	9	10	0	0	0	6	0	2	3	0	
<b>Celk.</b>	<b>366</b>	<b>21694/59,2</b>	<b>21676</b>	<b>18</b>	<b>221</b>	<b>141</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	
					<b>Nk 1</b>										

Použité zkratky :

C/pr - celkem/průměr

oml. - omluvené hodiny

neoml. - neomluvené hodiny

PV - prospěl s vyznamenáním

P - prospěl

PpoOZ - prospěl po opravné zkoušce

N - neprospěl

Nk - neklasifikován

PTU - pochvala třídního učitele

PŘŠ - pochvala ředitele školy

NTU - napomenutí třídního učitele

DTU - důtka třídního učitele

DŘŠ - důtka ředitele školy

ZpŠd - zvláštní plnění školní docházky

**Komentář**

*V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat*

*- na 1. stupni z celkového počtu 168 klasifikovaných ž. prospělo s vyznamenáním 157 ž., prospělo 11 ž. Jeden žák nad rámec uvedeného počtu plní školní docházku zvláštním způsobem – v zahraniční škole a za 1. pol. absolvoval komisionální přezkoušení.. Zmíněná skutečnost v procentech – PV 93,4 %, P 6,5 % - proti minulým rokům zlepšení ve prospěch žáků s vyznamenáním.*

**- na 2. stupni** z celkového počtu 198 ž. bylo klasifikováno 197 žáků, z toho prospělo s vyznamenáním 64 ž., prospělo 130 ž., neprospěli 3 ž., 1 žákyně nebyla klasifikována, jelikož plnila docházku ve speciálním diagnostickém ústavu a nesplnila i po prodloužení klasifikačního období požadavky pro řádnou klasifikaci v některých předmětech.

Uvedená skutečnost v procentech – PV 32,3%, P 65,6 %, N 1,5 % - ve srovnání s minulým rokem se mírně zvýšil počet žáků s vyznamenáním.

**Celkově prospělo s vyznamenáním 60,3% ž., prospělo 38,5% ž., neprospělo 0,8%, neklasifikován byl 1 žák.**

**Bylo uděleno 68 opatření k posílení kázně, z toho 12 pochval.**

Počet výchovných opatření (mimo pochval) nevyjadřuje počet žáků, kterým bylo opatření uděleno, jelikož některým žákům bylo výchovné opatření uděleno vícekrát v průběhu pololetí – vzestupně (od NTU po DŘŠ).

**Proti minulému školnímu roku**

- zvýšil se celkový počet žáků s vyznamenáním, i když tuto situaci ovlivnil především větší počet žáků s vyznamenáním na 1. stupni,

- bylo uděleno více pochval, což svědčí o větší angažovanosti žáků v životě školy, výchovná opatření – napomenutí a důtky, jsou prakticky na stejné úrovni. Nižší počet žáků ve srovnání s minulými roky se projevuje v klidnější atmosféře školy.

**Neomluvené hodiny** způsobeny záškoláctvím vždy odhalovali třídní učitelé. Nejčastější příčinou byla svévolná absence.

**Průměrná absence** na žáka ve výši 59 hod. je o 25% vyšší oproti minulému roku. Prakticky se jedná o 10 vyučovacích dnů, což vzhledem k danému období (chřipky a běžná nachlazení) a sportovnímu zaměření školy (soustředění, zápasy a závody), lze hodnotit jako přiměřené. Významný podíl na počtu zameškaných hodin mají 4 žáci z 2. stupně, kde byla absence v 1. pol. u každého přes 200 hod.

## 1.2. II. pololetí

Tř.	Poč. žáků	Zameškané hodiny			Prospěch			Chov.		Výchovná opatření				
		C/pr	oml.	neoml.	PV	P	N	2	3	PTU-ŘŠ	NTU	DTU	DŘŠ	
I.A	18	436/24,2	436	0	18	0	0	0	0	0	5	0	0	0
I.B	16	564/35,2	564	0	16	0	0	0	0	0	6	0	0	0
II.A	18	718/39,9	718	0	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0
II.B	20	925/47,2	925	0	20	0	0	0	0	4	9	0	1	0
III.	25	1396/55,8	1396	0	25	0	0	0	0	9	1	2	1	2
IV.	30+ 1ZpŠD	1655/55,2	1655	0	27	3	0	0	0	12	0	1	1	0
V.A	22	1089/49,5	1089	0	18	4	0	0	0	0	0	0	0	0
V.B	21	948/45,1	937	11	15	6	0	0	0	8	0	4	3	3
VI.A	24	1568/65,3	1558	10	8	16	0	1	0	4	1	15	3	1
VI.B	22	875/39,7	875	0	13	9	0	0	0	0	0	9	0	0
VII.A	20	1261/63	1261	0	5	15	0	0	0	0	13	2	1	0
VII.B	18	711/39,5	711	0	7	11	0	1	0	0	0	6	4	1
VII.C	19	1198/63	961	237	4	15	0	0	1	0	1	9	2	1
VIII.A	24+ 1ZpŠD	2334/97,2	2334	0	10	14	0	0	0	0	1	4	0	0
VIII.B	16	1212/75,7	1212	0	5	11	0	0	0	0	1	2	0	0
IX.A	13	1999/153,7	1999	0	1	12	0	0	0	0	13	3	1	0
IX.B	22+ 1ZpŠD	2556/116,1	2530	26	7	15	0	1	0	0	0	7	2	2
IX.C	19	2116/111,3	2091	25	2	17	0	0	0	4	0	3	4	1
<b>Celk.</b>	<b>367</b>	<b>23561/64,1</b>	<b>23252</b>	<b>309</b>	<b>219</b>	<b>148</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>41</b>	<b>51</b>	<b>67</b>	<b>23</b>	<b>11</b>

### Komentář

*V oblasti celkového prospěchu žáků lze konstatovat*

*- na 1. stupni z celkového počtu 170 klasifikovaných žáků prospělo s vyznamenáním 157 ž., prospělo 13 ž. + jeden ž. plnící školní docházku v zahraniční škole a při komisionálním přezkoušení nemůže být hodnocen jinak než „prospěl“, jelikož je hodnocen jen z vybraných předmětů. Zmíněná skutečnost v procentech - PV 92,3 %, P 7,6 % - proti minulým rokům zlepšení ve prospěch počtu žáků s vyznamenáním.*

*- na 2. stupni z celkového počtu 197 klasifikovaných žáků prospělo s vyznamenáním 62 ž., prospělo 135 ž., žádný žák nebyl celkově hodnocen „neprospěl“. Skutečnost v procentech - PV 31,4 %, P 68,5 - zlepšení ve prospěch počtu ž. s vyznamenáním..*

***Celkově prospělo s vyznamenáním 59,6 % ž., prospělo 40,3 % žáků. Žádný žák celkově neprospěl a nevykonával opravnou zkoušku. .***

***Opět se proti minulým rokům zvýšil celkový počet žáků s vyznamenáním (r. 2008 54,6 %, 2009 na 56,9 %), pokleslo procento žáků s prospěchem „průměrný“ a 0 ž. „neprospěl“.***

*Ve druhém pololetí došlo k mírnému snížení počtu ž. s vyznamenáním a to především poklesem úsilí žáků 9. ročníků, kteří po přijetí na SŠ výrazně polevují ve školní přípravě.*

***Dříve se prospěch ve druhém pololetí zhoršoval z níže uvedených příčin, v tomto školním roce se prezentované poznatky na prospěchu ve 2. pololetí nijak zásadně neprojevíly***

- objem učiva je výrazně větší než v 1. pololetí a zvyšuje se i jeho náročnost,*
- zvýšení zameškaných hodin ve druhém pololetí určitě ovlivňuje úroveň studijních výsledků,*
- v letním období je pro děti více příležitostí na zábavu a volnočasové aktivity – tím je možná méně času na školní přípravu,*

***- pokles pracovního výkonu a nasazení u žáků 9. ročníků po úspěšném zvládnutí přijímacích***

**zkoušek na střední školy, současně se zvyšuje podíl těchto žáků na neomluvené absenci a tím i na nárůstu výchovných opatření – jediné stále platí.**

**Neomluvené hodiny** jsou způsobeny převážně záškoláctvím, které vždy odhalovali třídní učitelé. Výrazně se na něm podílí žáci 9. ročníků - i v letošním případě to jsou jednotlivci.

237 neomluvených hodin je záležitostí jedné žákyně 7. ročníku, která tuto absenci vytvořila v rámci svého pobytu ve speciálním diagnostickém centru, kde byla umístěna po celé 2. pololetí tohoto školního roku a zpět do školy se nevrací.

**Průměrná absence** na žáka se zvýšila z 59 hod. v 1. pololetí na 64 hod. ve 2. pololetí, což je obdobné jako ve školním r. 2008/2009. Na zvýšené absenci se nejvíce podílí vysoká absence jednotlivců z 1. i 2. stupně.

Vliv má i profil školy, neboť žáci jsou uvolňováni na sportovní přípravu, sportovní soutěže a soustředění.

**Mimo uvedené důvody mají vliv na navýšení absence ve 2. pololetí**

- častější onemocnění dětí po zimním období,
- uvolňování žáků na zimní a předsunuté letní rekreační pobyty s rodiči,
- skryvaná příprava na přijímací zkoušky a následně omlouvaná absence po přijímacích zkouškách.

**Bylo uděleno 193 výchovných opatření z toho**

- **41 pochval třídního učitele** za angažovanou práci pro třídní kolektiv a vzornou přípravu na vyučování,
- **51 pochval ředitele** školy za reprezentaci školy na vědomostních soutěžích, za prezentaci dovedností na školních i mimoškolních akcích a za sportovní reprezentaci školy v rámci regionu i ČR.
- **101 opatření NTU, DTU, DŘŠ** - udělený počet neodpovídá počtu žáků, jelikož některým žákům bylo výchovné opatření uděleno vícekrát v průběhu pololetí – např. vzestupně (od NTU po DŘŠ). Proti 1. pololetí byl udělen prakticky dvojnásobek opatření k posílení kázně a je o něco málo vyšší i ve srovnání se stejným obdobím minulého roku.

**Ze sledování těchto údajů lze konstatovat**

- u žáků ve 2. pololetí školního roku narůstá problémem dodržovat pracovní kázeň, plnit základní školní povinnosti, respektovat základy slušného a bezproblémového chování mezi sebou i vůči učitelům - zvláště na 2. stupni,
- zvýšil se počet žáků, kteří se zapojují do aktivní reprezentace školy jak ve formě vystoupení v rámci školy, pro rodiče, tak v prezentaci na veřejnosti – vítání občánků na radnici MmOl, Den matek ve škole, v Domově důchodců ... Z profilu školy plyne sportovní reprezentace školy na soutěžích v rámci školy, regionu i v celostátním měřítku.

**Možná příčina negativních projevů**

- zvyšuje se počet hyperaktivních dětí,
- jarní období je všeobecně aktivujícím prvkem,
- zvládnuté přijímací řízení na SŠ přináší především u žáků 9. ročníků pocit větší samostatnosti, nezávislosti a vyspělosti, což se projevuje v uvolněnějším chování i v docházce do školy,
- ze strany zákonných zástupců polevuje domácí kontrola a spolupráce se školou.

### 1.3. Komisionální přezkoušení

Třída	Náhradní termín hodnocení	Opravná zkouška	Zvláštní způsob plnění šk. docházky
IV.			1 02//2010 06/2010
VIII.A			1 08/2010
IX.B			1 08/2010

## 2. Přijímací řízení na SŠ a víceletá gymnázia ve školním roce 2009/2010 na rok 2010/2011

*Jedním z kritérií výsledků a plnění cílů vzdělávání je úroveň kompetencí, které si žák osvojil v průběhu základního vzdělávání. Částečnou výpovědí o této úrovni jsou výsledky přijímacího řízení.*

### Vyhodnocení přijímacího řízení na SŠ a víceletá gymnázia

pro školní rok 2010/2011

#### Přihlášky žáků 9. tříd na SŠ ( celkem 55 žáků)

Třída	Počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
IX.A	13 (0 dívek)	13	0
IX.B	23 (11 dívek)	23	0
IX.C	19 (6 dívek)	19	0

SŠ	Gymnázia	SOŠ	SŠ vyučující učební obory	
			s maturitou	s vyuč.listem
Počet umístěných žáků	12 (6 dívek)	31 (8 dívek)	8 (2 dívky)	4 (1 dívka)

#### Přihlášky žáků na víceletá gymnázia

Třída	Celkový počet přihlášených žáků	Počet přijatých žáků	Počet nepřijatých žáků
V.A	5 (1 dívka)	3 (1 dívka)	2
V.B	6 (3 dívky)	2 (1 dívka)	4
VII.A	1 (0 dívek)	1 (0 dívek)	0
VII.B	1 (1 dívka)	1 (1 dívka)	0
VII.C	10 (0 dívek)	0 (0 dívek)	1

#### Komentář

*Výsledky přijímacího řízení žáků 9. ročníků*  
 - na SŠ s výučním listem bylo přijato 7,2 % žáků – oproti minulému roku se stav ve prospěch maturitních studijních oborů opět zlepšil - vývoj po jednotlivých letech zpět : 2009 – 11,5%, 2008 – 13,4%, 2007- 18,8%, 2006 - 9 %, 2005 - 11,8%, 2004 - 13,7%, 2003 - 15,6%,  
 - na SŠ s maturitou bylo přijato 14,5% žáků,

- na SOŠ bylo přijato 56,3 % žáků,
- na gymnázia bylo přijato 21,8 % žáků.

Proti minulému roku vzrostl počet přijatých žáků na maturitní studium z 88,5% na 92,8% z celkového vyhodnocovaného počtu ž. 9. ročníku - roky zpět :  
2009 – 88,5%, 2008 – 86,6%, 2007 – 79,7%, 2006 - 91%, 2005 - 88,2%, 2004 - 86,3%.

#### **Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia**

Ze 7. ročníků se na víceleté gymnázium hlásili 3 žáci, přijati byli 2 ž., , úspěšnost 66,6 %.  
Z 5. ročníků se hlásilo na víceletá gymnázia 11 žáků (loni 11 ž.), přijato bylo 5 žáků.  
Úspěšnost 45,4% je nižší než v roce minulém (54,6%).

#### **Problémy a trendy spojené s výstupy žáků na víceletá gymnázia z 5. a 7. ročníků**

- k přijímacím zkouškám se hlásí nejen žáci plně disponovaní pro toto studium, ale i žáci, kterým jde pouze o vytvoření zkušenosti a srovnání se s ostatními vrstevníky z jiných škol - o vstupu na SŠ neuvažují,
- k přijímacím zkouškám se hlásí žáci, kteří plní ambice svých rodičů, ale v dané době ještě nemají dostatečně rozvinutou základnu dovedností a vědomostí, aby uspěli v tak úzce výběrové konkurenci – tento trend je stále častější,
- někteří žáci se na přijímací zkoušky připravují formou nadměrné domácí přípravy s doučováním učiva nad rámec požadavků a osnov daného ročníku. Pro tyto žáky je potom studium na gymnáziu velmi náročné a přetěžující,
- rodiče tímto výstupem na gymnázium berou žákům možnost rozhodovat o své budoucí profesní orientaci – prakticky zaniká možnost nástupu žáků na SOŠ,
- v neposlední řadě je odchodem žáků na víceletá gymnázia (především z 5. ročníku) ohrožena organizace základní školy při přechodu žáků do 6. ročníku.

V rámci podpory profesní orientace žáků jsme ve spolupráci s PPP Olomouckého kraje realizovali pro žáky 9. ročníku profesní testy, které jim napomohly v rozhodování a výběru SŠ. Ve vyhodnocení a komentáři, které obdržel každý žák, byl ohodnocen potenciál a vlastní ambice žáka.

## 1. Úvod

Ve školním roce 2009/2010 byl Minimální preventivní program (dále MPP) zaměřen zejména na propagaci zdravého životního stylu a harmonického rozvoje jedince. Podklady pro vyhodnocení MPP byly získávány průběžně během celého školního roku ze strany všech pedagogických pracovníků, žáků i rodičů.

## 2. Cílové skupiny MPP

Do MPP byli zapojeni všichni žáci školy na 1. i na 2. stupni a ped. pracovníci školy. Žáci se specifickými poruchami učení a chování jsou průběžně sledováni, výsledky jsou pravidelně vyhodnocovány. Je kladen důraz na individuální přístup, individuální formou též probíhá integrace žáků do tříd.

### **Celkový počet individuálně sledovaných žáků**

- integrovaných	<b>9</b> (výuka některých předmětů probíhá dle individuálního VP)
- s poruchami učení	8
- mimořádně nadaný	1
- zohledňovaných	<b>30</b>

Dle potřeby jsou prováděny konzultace s rodiči a specializovanými centry - PPP, EEG-SPC, privátními psychology, P-centrem.

## 3. Organizace MPP

- garantem MPP: Paeddr. Jaroslav Minařík
- konzultační hodiny metodika prevence: středa od 14 do 15 hod.
- konzultační hodiny výchovné poradkyně: úterý 9 – 10.45, čtvrtek 14.30 – 15.30
- metodické materiály (propagační materiály, odborná literatura) k realizaci MPP k dispozici v kabinetě OV,
- školní řád obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající postihy za jeho porušení – platný od 1. 9. 2007.

## 4. Uskutečněné akce MPP v roce 2009/2010

### *I. stupeň:*

- Cyklus besed s Policií ČR – 2., 3., 4., 5. roč.
- Celoroční projekt Policie ČR – Ajax, pro ž. 3. roč.
- Zdravé sebepojetí – 4.roč..
- Dopravní výchova – 4.roč.
- Výtvarné soutěže

### *II. stupeň:*

- Zdravý životní styl – 6. roč.
- Lyžařský výcvik – 7. roč.
- Můj život bez drog – 7. roč.
- Umět říct svůj názor - 8. roč.
- Kriminalita mládeže – 8. roč.
- Nauč se poskytnout první pomoc 9. roč.
- Skrytý nepřítel ve vztazích – 9. roč.

Láska ano, děti ještě ne – 9. roč.  
Burza středních škol – 9. roč.  
IPS – Úřad práce – 9. roč.

#### *Celoškolní akce:*

Barevné dny  
Ochrana člověka za mimořádných situací – podzim, jaro,  
Děti dětem  
Vánoční besídka  
Den Země  
Sportovní akce - regionální kola, celostátní finále,

V průběhu celého školního roku se pravidelně konaly schůzky Školního parlamentu (zástupci žáků), organizovaly se třídnické hodiny, konzultační odpoledne a třídní schůzky.

### **5. MPP v jednotlivých předmětech**

Preventivní výchova je začleněna do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni (zejména do prvouky, vlastivědy, přírodovědy, rodinné výchovy, výchovy ke zdraví, občanské výchovy, přírodopisu, chemie, zeměpisu, českého jazyka, výtvarné výchovy, do cizích jazyků,...).

### **6. Vyhodnocení akcí MPP**

Většina akcí z MPP se ve školním roce 2009/2010 úspěšně zrealizovala. Díky nim žáci vědí, co je to zdravý životní styl, v čem spočívají nebezpečí nezdravého životního stylu. Více si cení hodnoty zdraví. Vytvořili si povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Dokáží pojmenovat rizika spojená s kouřením, pitím alkoholu, užíváním drog a zneužíváním léků. Žáci znají význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl. Respektují odlišná etnika, názory, myšlení, chování a zájmy lidí. Zvládají prezentaci svého názoru. Dokáží řešit neshody a spory se spolužáky nenásilným způsobem. Umí pracovat ve skupině. Vědí, jak postupovat za mimořádných událostí.

### **7. Způsoby realizace MPP:**

- třídnické hodiny
- třídní schůzky
- žákovský parlament
- besedy
- projekty
- skupinová práce
- diskuze
- školní výlety
- individuální konzultace
- nástěnky
- rozhlasové relace
- výtvarné a textové práce

### **8. Využití volného času žáků**

Ve školním roce 2009/2010 probíhaly na škole (na 1. i 2. stupni) tyto kroužky:  
- keramický, dramatický, sborový zpěv, základy práce na PC, základy sportovní gymnastiky, odbíjená, florbal, klub stolních her, plavání

### **9. Spolupráce s rodiči**

Při realizaci MPP měla a má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména

prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách a v konzultačních dnech jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K předejití, popřípadě včasnému vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin metodika prevence a výchovných poradců, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky.

Všechny závažnější výchovné problémy jsou řešeny v rámci poradenské služby ve škole pohovorem s rodiči, třídním učitelem, metodikem prevence, výchovnou poradkyní a s vedením školy. Škola má za účelem řešení závažnějších výchovných problémů zřízeno poradenské pracoviště. O pohovoru je učiněn zápis, jenž je vložen u výchovné poradkyně.

#### **10. Spolupráce s jinými institucemi a organizacemi:**

V rámci MPP škola spolupracovala s těmito institucemi a organizacemi:

- Centrum prevence
- Úřad práce
- PPP
- OK
- P – centrum
- M. Pukovcová , T. Hájek, metodici prevence
- Linka důvěry
- Bílý kruh bezpečí ...,
- policie ČR
- městská policie
- Vzdělávací centrum – Dolní nám. 7
- OSPOD spolupráce s kurátorem soc.úřadu,
- spolupráce s kraj. met. prevence L.Spurným,
- spolupráce s K.Tomanovou, obl.metodik prevence,
- spolupráce s medialní a probační službou.

#### **11. Výskyt sociálně patologických jevů ve škole**

- šikana – výskyt v 7.A, 7.B
- záškoláctví – jednotlivci z 9.A, 9.B, 7.C, 5.B
- agresivita (obtěžování spolužáků) – jeden případ v 7.B

#### **12. Závěr**

Cíle vytyčené MPP se během školního roku 2009/2010 podařilo z větší části splnit. Žáci získali řadu vědomostí a dovedností v oblasti zdravého životního stylu. Tyto tendence chceme i nadále posilovat a upevňovat. Stejně jako chceme pokračovat ve velmi zdařilé spolupráci školy s rodiči i s širší veřejností.

Prevence se stala samozřejmou součástí všech tematických plánů jednotlivých předmětů a stejně tak se dotýká i mimoškolních aktivit žáků.

V letošním školním roce nebyly zaznamenány žádné závažnější případy zneužívání návykových látek, kouření, kriminality a delikvence, vandalismu, xenofobie, kyberšikany.

Neřešily se problémy spojené s virtuálními drogami (počítače, televize, video) či s patologickým hráčstvím.

Ve školním roce 2010/2011 bychom se chtěli zaměřit zejména na prevenci sociálně patologických jevů, které se u nás v loňském roce objevily. K nim patří občasný projev šikany, záškoláctví, prvky agresivního chování a drobné krádeže. Efektivitu MPP budeme průběžně zjišťovat mimo jiné i formou dotazníků.

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

### 1. Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

V současné skladbě pedagogických pracovníků splňují všichni pedagogičtí pracovníci odbornou způsobilost pro přímou pedagogickou činnost, kterou vykonávají. Učitelé 1. stupně, kteří se podílí na výuce Aj v 1. a 2. třídě, absolvují v rámci DVPP didaktické kurzy výuky Aj. Pro výkon specializovaných činností jsou prakticky všichni pracovníci kvalifikováni. V následné době bude v rámci DVPP převažovat studium k prohlubování odborné kvalifikace.

### 2. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – dle vyhlášky č. 317 o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků

Druh dalšího vzdělávání ped. prac.	Pracovník
<b>a) studium ke splnění kvalifikačních předpokladů</b>	
§ 2 Studium v oblasti pedagogických věd	0
§ 3 Studium pedagogiky - §16, odst. f zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících	0
§ 4 Studium pro asistenta pedagoga	0
§ 5 Studium pro ředitele škol	Ředitel školy splňuje svou praxí úroveň FS I
§ 6 Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Mgr. P. Novotná – obor Pedagog volného času, PdF UP Olomouc, splněno 06/2010
<b>b) studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů</b>	
§ 7 Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	0
§ 8 Studium pro výchovné poradce	VP poskytující služby žákům se zdravotním postižením – vzdělávací projekt - 63 hod.
§ 9 Studium k výkonu specializovaných činností - tvorba a následná koordinace školních vzděl. progr. - prevence sociálně patologických jevů - specializovaná činnost v obl. environmentální vých.	Mgr. M. Navrátil – ukončeno 12/2009 splněno v r. 06/2009 splněno v r. 2008

### c) Studium k prohlubování odborné kvalifikace – § 10průběžné vzdělávání

Předmět	Pracovník	Zaměření kurzů
Vedoucí pracovníci školy	P. Bazger - ŘŠ  V. Kubín - ZŘŠ	Školské zákony v praxi škol a školských zařízeních Zákoník práce Zdravé děti, zdravý kraj – odb. konference
Didaktika, pedagogika, psychologie		
Informační a komunikační technologie		
Jazykové vzdělávání		
Sociálně patologické jevy		
Školní družina	P. Kocholátá,	Pohybem a hrou

Předměty 1. stupně	D. Smékalová A. Dočkal J. Klevetová K. Ludvíková I. Kubíčková J. Grézlová	Tvořivá škola – činnostní učení Jazykově metod kurz Aj – úroveň A2 Čtením a psaním ke kritickému myšlení  Hudební cestování po Evropě  Tvořivá škola - činnostní učení Jazyk a řeč v RVP  Prší Jazyk a řeč v RVP Tvořivá škola – činnostní učení Výtvarná výchova nově – pracovní dílna - Prostorové objekty, Čarování s barvou  Aktivní učení v matematice – dva cykly Tresty a odměny při vyučování
Různé		
Český jazyk		
Cizí jazyk	Z. Balabánová – Aj	Kurz metodika pro využití ICT ve vyučování Aj v rámci projektu IVOŠ a spolupráce s PdF UP Olomouc
Matematika	Yvona Reimerová	Kurz metodika pro využití ICT ve vyučování Aj v rámci projektu IVOŠ a spolupráce s PdF UP Olomouc
Chemie		
Fyzika		
Přírodopis	M. Navrátil	Dunaj v kufru – environmentální tematika
Zeměpis		
Dějepis	M. Zdráhalová	50. léta a videosvědectví dětí politických vězňů
Občanská výchova		
Rodinná výchova		
Hudební výchova		
Výtvarná výchova		
Praktické činnosti		
Tělesná výchova		
Provozní zaměstnanci	D. Slouková – účetní	Účetnictví PO, novela zákona č. 250/2009 Sb.

### 3. Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	BOZP a ochrana zdraví
Vánoční prázdniny	2	Aktualizace poznatků v předmětu své aprobace
Jednodenní pololetní prázdniny	1	Vnitřní předpisy a směrnice
Jarní prázdniny	5	Vnitřní řady školy – event. aktualizace
Velikonoční prázdniny	2	Aktualizace ŠVP ZV školy
<b>Celkem</b>	<b>12</b>	

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody (§ 24 odst. 7 zákona).

## ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V této oblasti prezentujeme všechny aktivity, na kterých participují společně žáci a zaměstnanci školy a svým obsahem i časovým umístěním

a/ navazují přímo na vzdělávání a výuku nebo jsou jedním z prostředků využívaných

k realizaci hlavních vzdělávacích cílů školy – vytváří profil školy,

b/ jsou postaveny nad rámec výuky a svým obsahem doplňují profil školy.

ad a/

### Účast v projektech

– jsme partnerskou školou PdF UP Olomouc v projektu IVOŠ – využití informační technologie ve výuce cizích jazyků (Aj) a matematiky. V rámci projektu byla škola vybavena interaktivním kompletem – tabule, projekce, ozvučení, PC a současně má proškoleny dva učitele metodiky, kteří připravují projekty, didaktické materiály a zaškolují další učitele v práci na interaktivní tabuli.

- jsme partnery OA Olomouc v projektu Psaní na počítačové klávesnici – fáze přípravy.

### Návštěva výchovně vzdělávacích pořadů, prezentací, výstav, besed

*Žáci 1. i 2. stupně obohacují a rozvíjí své vědomosti i dovednosti návštěvou výchovně vzdělávacích pořadů, akcí, představení a prezentací v níže uvedených kulturně vzdělávacích institucích*

- Moravské divadlo - představení pro 1. a 2. stupeň,
- Moravská filharmonie – cyklus tématických koncertů pro 1. a 2. stupeň,
- Divadlo hudby – tématické pořady,
- Muzeum umění, Vlastivědné muzeum – tématické výstavy,
- Arcidiecézní muzeum – tématické pořady,
- Chrám sv. Mořice – Koledy u varhan,
- Okresní knihovna – tématické pořady a besedy,
- Státní vědecká knihovna – jak vyhledávat informace,
- DDM – cyklus tématických pořadů, prezentací, dílen,
- Dům armády – Legie, Historie 1. a 2. světové války,
- kino Metropol – tématické zeměpisné projekce, výchovně vzdělávací pořady a představení,
- Čtyřlístek – pohybové aktivity pro ž. 1. stupně,
- Sluňákov – ekologické aktivity, environmentální vzdělávací akce,
- P-centrum – tématické přednášky a dílny v rámci primární prevence,
- Tyflocentrum – beseda o životě zrakově postižených – pro žáky 1. st.,
- U-klub - Láska ano, děti ještě ne,
- besedy – s Policií ČR, Městskou policií, tématické – dle nabídky.

### Vědomostní soutěže

- 2. stupeň - školní kolo Zeměpisné olympiády, *postup 3 žáků do okresního kola s umístěním 2x 6. místo (Tomáš Gibala a Tereza Rumlerová)*, školní kolo Dějepisné olympiády, školní kolo Matematické olympiády, školní kolo Dopravní soutěže.

- 1. stupeň - matematický Klokán a Klokánek, oblastní kolo Matematické olympiády – diplom úspěšného řešitele obdrželi žáci 5. ročníku - Monika Machalová, Ondřej Příhoda, Martin Havel, okresní kolo Dopravní soutěže – 3. místo v soutěži družstev získalo družstvo žáků III. tř., výtvarná soutěž *Olomoucké bienále – vyhodnoceno 5 žáků III. tř. za kolektivní dílo.*

## Sportovní soutěže

### Hokejbal proti drogám 2010 – výběry žáků z hokejových tříd

- okresní kolo v Olomouci - 6. - 7. třídy **1. místo**, 8. - 9. třídy **1. místo**,

- **19. 5. 2009, moravské kolo ve Vsetíně,**

- výběr mladších ž. 6. – 7. tříd **1. místo**, postup,

- výběr starších ž. 8. – 9. tříd **1. místo**, postup.

- **9. - 10. 6. 2010, republikové finále v Praze,**

- výběr mladších žáků – **2. místo**,

- výběr starších žáků – **2. místo**,

**Je to jedinečný úspěch, jelikož žádná škola v ČR nebyla schopna obsadit obě kategorie a navíc s takovým úspěchem.**

- **Hokejbalová superliga olomouckých družstev**

- **výběr starších žáků obsadil 1. místo** a 12. 6. se představil veřejnosti na exhibiční akci na Horním nám. v Olomouci.

- **regionální kolo Mc Donald Cup**

- tradiční účast výběru žáků 5. a 4. tříd.

## Tématické akce

- **tématický pobyt v přírodě žáků III. třídy**, 10. – 14. 5. 2010, Třemešek u Oskavy,

- paní uč. Mgr. D. Smékalová a pí PaedDr. E. Žváčková,

- **tématické výstavy (vánoční, velikonoční) a akce k vybraným příležitostem a jubileům,**

- **10. 12. Den otevřených dveří** – dopolední a odpolední část - prezentace vybavení školy, prodejní výstava dětských prací, dílny pro rodiče a žáky, výroba upomínkových předmětů, vystoupení žáků, vánoční výstava s vánočním pohoštěním, medializace,

- **pořádání tematických dnů v průběhu celého školního roku**

- **Den evropských jazyků – 25. 9. 2009**, celoškolní projektový den,

- **říjen – prosinec - celoškolní žakovská pěvecká soutěž**

- **Den stromu – říjen 2009**, tematicky zaměřeno na sběr papíru,

- **Mikulášské dopoledne – 7. 12. 2009** s nadílkou, adventní výstava žakovských prací, odpoledne nadílka pro děti zaměstnanců,

- **Děti dětem – 21. 12. 2009**, společný celoškolní vánoční pořad dětských scének a vystoupení,

- **školní kolo dopravní soutěže – 28. 4. 2010**, pro žáky 1. a 2. stupně,

- **Den Země – 30. 4. 2010** celoškolní projektový den – ZOO Sv. Kopeček, zapojeny všechny třídy 2. stupně,

- **Den matek – 6. 5. 2010** – žakovský pořad pro maminky v tělocvičně školy,

- **7. 5. 2010** vystoupení dětského pěveckého sboru a dramatického kroužku ž.

1. stupně v Domově důchodců Ol., Chválkovice,

- **Vítání občánků – prosinec 2009, květen 2010** - vystoupení ž. III. a II. třídy na této akci ve spolupráci s MmOl,

- **Den dětí – 1. 6. 2010** – den atrakcí, her, zábavy a soutěží o ceny,

- „**Jarmark Ch, Fy, M**“ – účast žáků 8. a 9. ročníků na tematické akci na Horním n.,

- **sezónní sběr kaštanů**, tematické sběry papíru – říjen, květen,

- **žáci školy si vybrali do péče zvířátka v ZOO na sv. Kopečku** – garance p. uč. Navrátil a pí uč. Novotná,

- **výroba upomínkových předmětů** na akce pro starší občany Olomouce v rámci spolupráce s MmOl.

## Exkurze v průběhu roku

- Olomouc - čistička odpadních vod a vodárna,
- Praha – ZOO,
- Prostějov - návštěva hvězdárny,
- Muzeum Komenského – Přerov,
- Sluňákov - 1. i 2. stupeň. – tématické pořady.

## Akce k volbě povolání

- beseda na IPS ÚP Olomouc,
- SCHOLARIS – prezentační výstava středních škol,
- SCIO testy ž. 6. ročníku (říjen) v rámci evaluace výstupu z 1. stupně,
- SCIO testy ž. 8. ročníku (duben) v rámci evaluace úrovně přípravy žáků před finálním ročníkem,
- PPP Olomouc, test profesní orientace ž. 9. ročníku (listopad).

## Ostatní formy výchovně vzdělávacích aktivit

- **LVVZ žáků 7. ročníků, 17. – 22. 1. 2010, Praděd, ch. Barborka, VII.A,B,C** – instruktoři p. uč. P. Bazger, J. Fleško, I. Motýl, externí instruktor, V. Dorazilová – zdravotník, Navrátil,
- **výcvikové tábory žáků sportovních tříd**
  - **3. – 8. 1. 2010, Kurzovní ch.,** zimní VT výběru žáků plaveckých tříd, trenéři, p. uč. J. Fleško a p. uč. P. Bazger, trenéři SK UP Ol.,
  - **základní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 1. stupně** – přihlášení žáci z ročníků 1. stupně – p. uč. V. Dorazilová, 6 jednodenních lekcí (**leden – únor 2010**).
- **v průběhu měsíce června 2010**
  - týdenní letní VT výběru žáků plaveckých tříd, Olomouc – trenéři PK,
  - týdenní letní VT žáků hokejových tříd – V.A, VI.A, VII.A, VIII.A – trenéři HC.
- **7. – 8. 6. 2010 – Malování na zeď** – žáci z 1. stupně naší školy měli možnost se výtvarně projevit v malbě na zeď v areálu plážových sportů TJ Milo Olomouc,

### 2.1. Hokejové sportovní třídy

- **sportovní kolektiv žáků VII. A opět postoupil do „Play off“** o titul žakovského přeborníka ČR, ostatní hokejové třídy se umísťovaly na předních místech v regionálním moravském měřítku.

### 2.2. Plavecké sportovní třídy

**V roce 2009 se již nekonala republiková soutěž sportovních plaveckých tříd ČR a veškeré soutěže jsou již soutěžemi jednotlivců.**

**V jednotlivcích jsme na zimním a letním přeboru ČR získali**

- **mistrovský titul v kategorii žákyň díky Tereze Daňkové z IX.C,**
- **23. 3. 2010 obhájil výběr plavců naší školy 1. místo v soutěži družstev o Pohár CMG v Prostějově.**

### 2.3. Další výrazné sportovní úspěchy žáků školy

**Žákyně VIII. A Klára Špaňhelová – mistr ČR v rychlostní kanoistice ve své kategorii.**

**ad b/**

- **zájmové útvary (kroužky)** pod vedením učitelů – seznam a vedoucí viz. str. 8,
  - součástí těchto aktivit jsou i poznávací zájezdy,
- **participace učitelů na tréninku žáků školy ve sportovních klubech,**
- **„Společenský večer“ pro rodiče a přátele školy (5. 3. 2010),**
  - **„Dětský maškarní karneval“ pro žáky školy (7. 3. 2010)**

**ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ  
ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla v naší škole žádná forma kontrolní činnosti ze strany ČŠI.

## **ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

Údaje o hospodaření školy budou zpracovány v samostatné příloze, která bude vypracována k 31.12.2010.

## ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola je zapojena jako partner do grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.04 Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu, jehož příjemce je Univerzita Palackého v Olomouci.

Projekt má název IVOŠ – zvýšení kvality ve vzdělávání zavedením interaktivní výuky do škol.

Toto zapojení přineslo škole multimediální vybavení v podobě interaktivní tabule, dataprojektoru s ozvučením a PC.

Cílem projektu je vypracování interaktivních výukových materiálů pro využití ICT technologie ve výuce anglického jazyka a matematiky a implementace těchto didaktických materiálů do řádné výuky uvedených předmětů.

Navíc je tímto učiněn krok k vytvoření metodického školního zázemí pro popularizaci zavádění této formy výuky i v dalších předmětech.

## **ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ**

Škola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců žádné vzdělávací aktivity – semináře, školení, kurzy. Umožňuje však jiným subjektům realizovat tyto vzdělávací aktivity pronajímáním svých prostor – tělocvičny a učeben. Tak na celoživotním učení nepřímo participujeme.

## **ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ**

Škola zahájila na sklonku školního roku 2009/2010 přípravu na zpracování šablon v rámci zapojení do projektu „EU peníze školám“, který umožňuje škole získat finanční prostředky na modernizaci vybavení v rámci modernizace vyučovacích postupů. Garantem tohoto projektu je MŠMT ČR..

## ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- 1) **Spolupráce s odborovými organizacemi** – na škole není ustavena odborová organizace, ale samozřejmě sledujeme dění a reagujeme na výzvy event. prohlášení oborovém sdružení ČMOS PŠ.
- 2) **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů** – spolupracujeme se zaměstnavateli v řemeslech ve formě účasti na soutěžích praktických výrobků – v r. 2008 jsme za výrobek žáku získali 1. místo a Pohár Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR Ing. Miloslava Vlčka.
- 3) **Spolupráce se Sdružením přátel školy při ZŠ Olomouc, tř. Spojenců 8** nám umožňuje
  - pořádat společenské akce pro rodiče a žáky školy,
  - podporovat a rozšiřovat výchovně vzdělávací působení podílem na financování nadstandardních výchovně vzdělávacích akcí,
  - vytvářet modernější didaktické zázemí díky spolufinancování nebo kompletním zakoupením potřebné didaktické a informační techniky.
- 4) **Spolupráce se zřizovatelem probíhá**
  - v intencích legislativy – oblast financování, správa majetku,
  - v rámci činnosti metodické, poradenské a informační,
  - v rámci vzájemné vstřícnosti při pořádaných akcích ze strany zřizovatele i ze strany školy,
  - v rámci participace na společných projektech.
- 5) **Spolupráce s Krajským úřadem olomouckého kraje probíhá**
  - v intencích dané legislativou,
  - ze strany odboru školství KÚ rovněž v rámci činnosti metodické, poradenské a informační.
- 6) **Spolupráce se sportovními kluby – především s hokejovým a plaveckým**, probíhá v oblasti rozvoje a péče o sportovně talentovanou mládež, která se vzdělává v naší škole a škola se podílí na rozvoji talentu žáků
  - v rámci volitelného předmětu Sportovní výchova a také
  - úpravou režimu vyučování v návaznosti na další tréninkové zatížení žáků v rámci klubové přípravy,
  - participací učitelů – trenérů na sportovní přípravě žáků i mimo výuku.